**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小二班 2024 年 9月 18 日— 9 月 20 日第 三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  开开心心上幼儿园（三） | | 幼儿基础分析：  经过两周的集体和学习生活体验，我们观察到班级中21名幼儿开始尝试与同伴进行交往，24名幼儿已经能够分辨出一些同伴的名字和特征，并结交了几个好朋友。孩子们对幼儿园有了更深入的了解，其中24名幼儿表达了他们想要上幼儿园的愿望。通过日常观察，我们发现21名幼儿能够参与学习儿歌、歌曲和舞蹈等活动，然而能够主动打招呼的孩子并不多，这表明在文明礼仪方面还有提升的空间。在进行区域游戏时，我们注意到15名幼儿对活动规则的理解尚不清晰，需要老师适时提醒。此外，有5名幼儿经常将玩具随意丢弃在地上，而2名幼儿则喜欢将积木堆放在桌上。因此，在本周的活动中，我们将引导孩子们学习遵守规则，并尝试有序地与玩具、图书互动，以帮助他们更好地融入幼儿园的集体生活。 |
| 周发展目标：  1.在提醒下能遵守集体活动、区域游戏等活动的规则，能爱护玩具和其他物品。  2.喜欢参与幼儿园的生活，爱上幼儿园。  3.能将玩具和图书放回原处。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：  1.主题环境：营造“幼儿园”的主题氛围，用幼儿在幼儿园游戏、活动的照片装饰教室。  2.区域材料：阅读区增加有关玩具整理的书籍，投放《我会收拾》、《玩具回家》等有关收拾整理的书籍，供幼儿阅读；美工区增加各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；桌面建构投放多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.按照自己的需要喝水、如厕，并按标记进出。  2.户外活动时在老师的提醒下会自己休息、擦汗、脱外套等。  3.午睡时能自己脱鞋子整理好放床下，自己脱裤子。  4.会用双手搬椅子，离开座位时能把小椅子摆整齐。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 角色区：《我是小厨师》、《照顾小宝宝》、《我是小小造型师》；  美工区：创意美术《我的好朋友》、泥工制作《毛毛虫》；  图书区：绘本阅读《我会自己穿裤子》、《玩具回家》、布书、洞洞书、有声读物；  益智区：《有趣的拼图》、《俄罗斯方块》、《日与夜》等；  建构区：地面建构《我们的幼儿园》、桌面建构，如雪花片建构《花儿朵朵开》；  植物角：照顾小乌龟和金鱼、给植物浇水。  **指导要点：**陆老师关注幼儿参与区域游戏的积极性以及幼儿之间的互动情况。  黄老师关注娃娃家材料的整理情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**攀爬网，滑滑梯，跑道区，羊角球、皮球区，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.看图讲述：我能、我会 2.数学：认识形状标记 3.美术：我朋友穿新衣  每周一整理：我会整理胸卡 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：我的幼儿园 |

班级老师： 陆玉峰、黄慧 执笔：黄慧