**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小一班 2024 年 9月 18 日— 9 月 20 日第 三 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  开开心心上幼儿园（三） | | 幼儿基础分析：  经过半个月的幼儿园生活，班级有88%的幼儿已经适应幼儿园的生活，在一日生活中有55%的幼儿愿意参与集体活动，并且参与度较高，能专注在老师身上，但是仍然有20%的幼儿注意力以分散，喜欢乱跑。在游戏活动中39%的幼儿与同伴语言交流较少，互动不多；16%的幼儿在游戏过程中出现争抢玩具的现象。  本周我们将利用幼儿园的现有资源，邀请大班哥哥姐姐来指导，引导孩子们认识、了解幼儿园的同伴，愿意和同伴交往，学习一些简单的交往技能，体验与同伴一起玩的快乐，让幼儿更有归属感和安全感。 |
| 周发展目标：  1.认识了解幼儿园的同伴，学习一些简单的交往技能，愿意交朋友。  2.喜欢参加幼儿园的活动，体验与同伴一起玩的快乐。 |
| 环境创设 | | 1.创设“开开心心上幼儿园”的教室环境，张贴幼儿暑假班的游戏照片等。  2.区域投放材料：建构区：提供幼儿园房屋图、环境布局图，利用木制积木、塑料积木等材料，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《你好，幼儿园》、《爱上幼儿园》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读。角色区：提供床具、衣服、娃娃等材料，引导幼儿自主游戏尝试照顾娃娃；提供煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。美工区：提供各种有关幼儿园的图片支架，鼓励幼儿用橡皮泥、彩纸、蜡笔、颜料、纸杯、玉米粒等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。  3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《你好，幼儿园》、《爱上幼儿园》、《大卫上学去》、布书、洞洞书；  建构区：《美丽的幼儿园》；雪花片：花朵、眼镜等；  娃娃家：我是小厨师、照顾宝宝、我是家庭小主人；  生活区：运珠子、穿项链；  美工区：涂色《美味的苹果》、泥工《小花朵》等。  **指导要点：**  花倩关注图书区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿在图书区是否能安静游戏、友好社交，游戏结束后是否能按标记放回。  万艳玲关注娃娃家幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏时能否友好与人交往，游戏结束后能否分类收拾。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习  活动 | 1.语言：你是我的好朋友 2.半日活动：小手牵大手 3.数学：动物幼儿园 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：《有趣的放大镜》、《颜色变变变》；  悦生活：整理建构区；  乐运动：匍匐前进；  2.游戏室：厨房大冒险。 |

班级老师： 花倩、万艳玲 执笔：万艳玲