

今日动态

9.13 星期五 晴

班级人数：32人 今日实到：31人



区域活动篇



早晨入园后小朋友们都主动和老师、同伴打招呼呢，绕好水杯绳后洗手吃早点，用餐结束后开始区域游戏啦，杨子宸、黄英豪、蔡承轩、梅语辰、于一鸣、姜怀逸、姜怀兴、肖铭轩、薛远憬、冯俊杰、毛子源、李进强、王俊贤、王俊哲、高语晴、吕卓彤、刘若熙、丁赵妍、李诗雨、杨静宸、朱宸钰、陈思予、于亦潇、邢冰露、刘星彤、顾一诺、刘张熙、田师齐、于依可这些小朋友们做好区域计划后进入了相应的区域进行游戏，期待你们的分享哦！



今日重点观察的区域：益智区

观察对象	观察实录	活动照片
<u>陈思予、于亦潇</u>	陈思予和于亦潇小朋友来到了益智区，玩起了线路游戏，两人拿起蓝色方块插入底板的凹槽，不一会儿，板上出现了线路，期待你们的分享！	

集体活动篇

1.数学活动《2的分解与组成》

数的分解与组成，又称数的分合，是指一个总数和几个部分数之间的分合关系，它反映了数的很多实质性关系：等量关系、互补关系、互逆关系、包含关系等。数的分解与组成实质上就是一种数运算。幼儿在抽象概念水平上掌握数的分解与组成之间的数群关系，也就直接成为掌握加减数群关系的基础。对于幼儿来说，2的分解与组成只有一种情况，即2可以分成1和1；1和1合起来是2。本次活动引导幼儿通过“将一份东西分成两部分，将分出的两部分合成一份”这一操作过程来理解分、合的意义，从而感知总数与部分数的关系。在之前的学习活动中，我班幼儿已经进行了一定的数概念培养，对于数群之间的关系也有过相关的学习，如：1和许多等，但是对于整体和部分之间的关系感知的还是不够透彻。在幼儿的日常生活中经常有“分”与“合”的过程，如：“分牛奶”、“分点心”、“分画笔”等等，这些都是一个从“整体”到“部分”的过程，而“收书”、“收积木”等又是一个从“部分”到“整体”的过程，这对他们理解整体和部分之间的关系会有一定的帮助。本次活动是幼儿首次接触数的分解与组成，对于分合号他们并不是很清楚，运用分合式记录分合过程对他们来说是一大挑战。

杨子宸、梅语辰、姜怀逸、姜怀兴、冯俊杰、毛子源、李进强、王俊贤、高语晴、吕卓彤、刘若熙、丁赵妍、杨静宸、朱宸钰、陈思予、于亦潇、刘星彤、顾一诺、刘张熙、田师齐、于依可这些小朋友能够坐神气认真倾听，陈思予、姜怀兴、姜怀逸、吕卓彤、刘若熙、朱宸钰这些小朋友能够用完整的话说一说“分”与“合”的过程，活动中的你们积极动脑、勇于举手，表扬你们！其他小朋友集体活动中也要学会认真听，期待看到你们举起的小手哦~



2.延时班：中秋月饼

中秋节要到啦！本节活动我们观察了月饼的形状特点，小朋友们将其用画笔表现出来，哇，月饼上的花纹可真有趣！



户外活动篇

活动时间到啦！做完操后我们来到了跑道区骑小车，快来看看我们骑车吧，我还能带人呢！杨子宸、蔡承轩、梅语辰、于一鸣、姜怀逸、姜怀兴、冯俊杰、毛子源、李进强、王俊贤、王俊哲、高语晴、吕卓彤、刘若熙、丁赵妍、李诗雨、杨静宸、朱宸钰、陈思予、邢冰露、刘星彤、顾一诺、刘张熙、田师齐、于依可这些小朋友还能主动喝水、主动擦汗，表扬你们！



一日生活篇

早点：鲜牛奶、多样饼干。

午餐：红薯饭、东坡肉、杭白菜炒豆皮、罗宋汤。

午点：小馄饨、苹果、冬枣。

姓名	区域游戏时的专注度 (专注★、一般●)	进餐、午睡 (吃完睡着★、反之●)	姓名	区域游戏时的专注度 (专注★、一般●)	进餐、午睡 (吃完睡着★、反之●)
杨子宸	★	★	史芯宁	★	★
黄英豪	★	★	高语晴	★	★
蔡承轩	★	★	吕卓彤	★	★
梅语辰	★	★	刘若熙	★	★
于一鸣	★	★	丁赵妍	★	★
姜怀逸	★	★	李诗雨	★	★
姜怀兴	★	★	杨静宸	★	★
肖铭轩	●	★	朱宸钰	★	★
薛远憬	★	★	陈思予	★	★

马皓轩	请假	请假	于亦潇	●	★
冯俊杰	★	★	邢冰露	★	★
毛子源	★	★	刘星彤	★	★
李进强	★	★	顾一诺	★	★
王俊贤	●	★	刘张熙	★	★
王俊哲	★	★	田师齐	★	★
李博凯	●	请假	于依可	★	★



家园配合



各位家长好！温馨提示如下：

1. 由于中秋节调休，本周五延时班正常开展，请于16点40分准时来园接孩子哦~
2. 最近天气炎热，建议给孩子准备一套衣服带来园，户外活动流汗过多时可更换。

执笔人：魏池竹