**实验幼儿园中一班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 我们升中班了 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 通过两周的熟悉，孩子们对于新班级的运作“了如指掌”。在此基础上，我们希望看到孩子们更强的自我服务和为他人服务的意识，幼儿对值日生工作有了进一步了解，他们都乐意当值日生，担负起自己的职责。同时，他们也能约束自己的言行，在各项游戏、学习活动中都能主动与同伴协商、合作。他们的班级主人翁意识越来越强了。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.初步学会做值日生，有为集体，为他人服务的美好愿望。能努力做好力所能及的事，有初步的责任感。  2.能主动与同伴交流、游戏，有困难能主动寻求帮助，也乐意去关心帮助别人。  3.在活动中体验身为哥哥姐姐的自豪感，及为他人服务的喜悦之情。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：连线、制作冰淇淋 美工区：我的新伙伴、小手印画  建构区：我们的新班级、课桌椅 阅读区：我的新朋友、我们一起搭 | | | | | | |
| **室外** | 去野餐、沙池挖宝、木屋探险、好玩的球、跳房子、彩虹桥、快乐大舞台、好玩的滑梯、荡秋千、快乐建构、穿越火线、垫上游戏、运输忙、开汽车、钻山洞 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：游戏计划、七步洗手、商场里的安全、不跟陌生人走、做到“三轻” | | | | | | |
| 生成话题： | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  **1.**头发肩膀膝盖脚 2.拼卡片  3.乐创：乐创：创意《美味的月饼》、玩泥《做月饼》 4.教室里的悄悄话 | | | | | | |
| **游戏活动** | |  | |  | **户外自主游戏：**  球类区：足球小健将  器械区：儿童乐园  沙水区：快乐运沙工  **区域游戏：**  建构区：小小建筑师  阅读区：我会看书  玩色区：快乐涂鸦 | **体育游戏：**  小小邮递员  **区域游戏：**  建构区：我的新班级  美工区：漂亮的面具  生活区：我会擦屁屁 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  我们的幼儿园（三）  **体育游戏：**  小蛇散步  **手指游戏：**  小蚂蚁 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.数字信息资源：提供各种各样的面具视频、数学拼图游戏、值日生工作视频。  2.园内资源：班级区域、值日生工作图示。  3.班级环境与材料调整：继续丰富布置主题墙“我升中班了”，将幼儿作品布置上墙，供大家欣赏。布置值日生工作墙，每天评选值日生，值日生明确自己负责的相关区域，并贴上自己的标志。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿在活动前要垫上吸汗巾，出汗后及时抽出吸汗巾。  2.洗手时注意不要把地面弄湿，以防地滑摔倒。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长在家给予幼儿自我服务及为他人服务的机会，鼓励幼儿做一些力所能及的家务。  2.利用睡前半小时与孩子一起进行亲子阅读，培养幼儿良好的阅读习惯。 | | | | | | |

班级老师：潘静 陈欣妍 第三周 2024年9月18日——9月20日