**实 验 幼儿园小一班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 开开心心（三） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 经过半个月的适应，孩子们都情绪稳定，能逐渐适应集体生活，逐步形成基本常规。个别幼儿有争抢行为，教师加强关注与引导，还有幼儿在生活自理能力上要有所提高。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.认识自己班级里的小朋友，能主动结识新朋友，并能初步了解新朋友的情况。  2.能逐渐适应集体生活，逐步形成基本常规，记住自己相应的游戏、生活标记，形成一定的规则意识。  3.在教师的帮助下愿意参加各项活动，初步体验幼儿园生活的乐趣，喜欢上幼儿园。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | **中秋放假** | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：我能我会、看图书 娃娃家：撕面条、做点心  美工区：开火车、笑脸娃娃 建构区：快乐玩具屋、热闹的马路 | | | | |
| **室外** | 跳圈比赛、小推车跑得快、快乐建构、蜘蛛侠、走独木桥、足球乐、滑梯乐、沙池乐、  小小快递员、跳跳球、时光隧道、快乐乐园、滚轮胎、推小车、消防员 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：安全上下楼梯、我会擦鼻涕、不跟陌生人走 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.宝宝有礼貌 2.不挤不抢好朋友 3.我喜欢的玩具 | | | | |
| **游戏活动** | | **中秋放假** | **区域游戏：**  阅读区：我的家  建构区：可爱的房子  益智区：拼图乐  **体育游戏：**  高人走、矮人走  **音乐游戏：**  小猪噜噜 | **创造性游戏：**  建构游戏：  《好玩的积木》（三）  **户外自主游戏：**  器械区：快乐的滑滑梯  游戏区：网小鱼  沙水区：我的城堡 | | **区域游戏：**  表演区：我是小主人  益智区：颜色配对  角色区：照顾宝宝  **户外自主性游戏：**  游戏区：小小蜘蛛侠  球类区：拍球乐  运动区：滑梯乐 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **课程资源** | | 1.家长资源：为了帮助幼儿适应幼儿园生活，引导家长带一些关于提升幼儿生活、交往等习惯的绘本来园。  2.自然资源：在美工区和建构区投放自然材料，引导幼儿拼一拼我们的幼儿园。  3.班级环境与材料调整：结合主题，在阅读区增添一些生活、交往类绘本，供幼儿进行翻阅。在益智区提供各种配对操作，锻炼幼儿手眼协调能力。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.会使用自己的毛巾，认识自己的水杯、床位等，学习整理自己的裤子与鞋子。  2.继续培养幼儿良好的进餐习惯。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.教师及时通过网络平台向家长介绍幼儿在园生活情况，让家长对幼儿在园生活的了解。  2.共同培养幼儿良好的常规习惯。 | | | | |

班级老师：钱胤 杨青茹 第三周 2024年9月18日——9月20日