**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

小四班 2024 年 9月 9 日— 9 月 14 日第 二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  高高兴兴上幼儿园（二） | | 幼儿基础分析：  经过一周的幼儿园生活体验，孩子们对幼儿园的环境和活动有了初步的了解，大部分孩子能来园参与集体活动，能在老师的帮助下喝牛奶、上厕所、洗手等。教室里有12位小朋友没有规则意识；有2位小朋友喜欢到处乱跑，坐不住；有3位小朋友孩子出现焦虑现象，有时会哭闹，会要求老师打电话喊妈妈，但在老师的引导下会慢慢安静下来，并暂时地参与活动。  本周我们将利用幼儿园的现有资源，邀请大班哥哥姐姐来指导，引导孩子们认识、了解幼儿园的同伴，愿意和同伴交往，学习一些简单的交往技能，体验与同伴一起玩的快乐，让幼儿更有归属感和安全感。 |
| 周发展目标：  1.愿意来上幼儿园，了解幼儿园一日活动中的主要内容以及规则。  2.逐渐熟悉身边的小伙伴，初步体验与同伴沟通和交往的快乐。  3.愿意通过唱唱、画画等方式表达自己对幼儿园生活的认知和感受，能在活动中放松情绪。 |
| 环境创设 | | 1.创设安全、有趣的幼儿活动环境。主题墙：创设《我上幼儿园》的墙饰，如幼儿的亲子体验班中及第一周活动掠影、生活游戏、学习的精彩瞬间展示在主题墙上，引导幼儿观赏；2.区域投放材料：  角色区投放一些示意图引导孩子玩一些过家家的游戏；地面建构区投放一些木质积木、小汽车、加油站供幼儿进行简单搭建； |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并按标记进出。  2.户外散步时能跟上老师的队伍，不乱跑，并愿意和同伴一起玩。  3.继续学习用正确的洗手方法；学会饭后洗手、漱口、擦嘴的一些常规。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 角色区：利用娃娃家的衣服、电话等等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、各类蔬果、盘子等等烧饭；  阅读区：利用图片《点点爱上幼儿园》、《幼儿园也是我的家》等进行故事讲述；  建构区：利用各类雪花片、积木等建构城堡、小碗等  **指导要点：**黄老师关注幼儿参与娃娃家游戏后材料的整理。  袁老师关注地面建构区小朋友使用木质积木搭建情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：你是我的好朋友 2.社会：我会自己吃 3.美术：神奇的画笔  4.半日活动：和哥哥姐姐一起玩 5.数学：玩具找家 6.体育：快乐的小星星  每周一整理：整理我的抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：小花朵。 |

班级老师： 黄英、袁逸 执笔：黄英