**实 验 幼儿园 宝宝 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 宝宝乐园 |
| **幼儿****经验分析** | 经过两周的适应，孩子们都情绪稳定，能逐渐适应集体生活，逐步形成基本常规。个别幼儿有争抢行为，教师加强关注与引导。 |
| **本周****发展目标** | 1.围绕“宝宝试一试”主题开展活动，引导幼儿认识自己的手，知道人有两只手。2.鼓励幼儿愿意吃幼儿园的点心和饭菜、自己喝水。3.在穿珠、撕纸、搭积木、律动等活动中愿意自己动手试一试，发展手部动作的协调性。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 角色区：照顾娃娃、 穿衣服 建构区：快乐搭建、叠叠高益智区：我的玩具、送玩具回家 音乐区：我爱我的幼儿园、敲敲打打 |
| **室外** | 小兔跳圈、跳跳球、穿越火线、轮胎乐、爬梯乐、开火车、投球乐、跳格子、我是蜘蛛人 |
| **晨间谈话** | 预设话题：我会洗手、教室里不追逐、专心吃饭 |
| 生成话题：上下楼梯注意安全  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.亲亲 2.我喜欢的玩具 3.不挤不抢好朋友  |
| **游戏活动** |  |  | **体育游戏：**钻蜗牛洞**手指游戏：**小兔乖乖 | **户外自主游戏：**沙水区：我的幼儿园器械区：皮球乐游戏区：快乐山坡 | **户外自主游戏：**乐园区：滑滑梯树屋区：钻山洞游戏区：开火车 |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1.家长资源：为了帮助幼儿适应幼儿园生活，鼓励家长带一些关于提升幼儿生活习惯的绘本。2.自然资源：在美工区和生活区投放自然材料，引导幼儿拼一拼好玩的幼儿园。3.班级环境与材料调整：结合主题，在阅读区增添一些生活类绘本，供幼儿进行翻阅。在益智区提供各色塑料或木质串珠，锻炼幼儿手眼协调能力。 |
| **保育工作** | 1.在幼儿洗手时注意观察和引导,提醒幼儿不玩水，并且能够排队等候,不推挤。2.继续培养幼儿良好的进餐习惯。 |
| **家园共育** | 1. 拥抱表扬愿意坐在自己的位置上活动、游戏的幼儿。
2. 通过网络、面对面交流，让家长了解幼儿在园生活中需要自己动手的事情，并取得家长的积极配合，共同培养幼儿自己动手的意识。
 |

 班级老师：王燕媛 陈丽丽 第三周 2024年9月18日——9月20日