**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小四班 2024 年 9月 9 日— 9 月 14 日第 二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **开开心心上幼儿园（二）** | | 幼儿基础分析：  经过一周的幼儿园生活，班级有21名幼儿能开开心心上幼儿园，有3名孩子出现焦虑现象，但是焦虑时间较短，能在老师的引导和陪伴下情绪很快平稳起来，并正常地参与活动。通过观察发现班级里的24名幼儿能自己独立喝牛奶、吃饼干，在老师的帮助下能够上厕所、洗手等。在游戏中，21名幼儿能够跟着音乐的节奏做动作，但是有3名幼儿规则意识欠缺，喜欢到处乱跑，坐不住。为此本周将围绕“我会自己做”、“我会大声说”、“我会学一学”等方面进行活动，旨在帮助幼儿愿意自己的事情自己做，能在他人的帮助下较快地适应集体生活。同时在中秋节来临之际，我们也将结合中秋节开展相关活动，让幼儿了解中秋节，并感受在园度过中秋节的快乐。 |
| 周发展目标：  1.能遵守幼儿园一日生活、卫生、活动等规则，愿意自己的事情自己做。  2.在老师的帮助下逐步适应集体生活，熟悉幼儿园的环境，形成基本生活常规。  3.能初步感受中秋节的节日氛围，知道相关的习俗活动，喜欢参与活动。 |
| 环境创设 | | 1.创设“开开心心上幼儿园”的主题环境，逐步完善班级文化墙面。  2.区域环境：建构区：利用雪花片搭建自己喜欢的作品。美工区：提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；娃娃家里投放梳妆台、梳子、头箍、口红、眉笔等玩具材料进行游戏，尝试照顾娃娃，利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并按标记进出。  2.户外散步时能跟上老师的队伍，不乱跑，并愿意和同伴一起玩。  3.继续学习用正确的洗手方法；学会饭后洗手、漱口、擦嘴的一些常规。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《大卫上学去》、《我爱幼儿园》、洞洞书；  建构区：运用各种材料建构我的幼儿园；  娃娃家：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人；  美工区：涂色《大苹果》、泥工《棒棒糖》等；  生活区：串珠子、拧一拧、扣扣子等  指导要点：  王婷关注娃娃家：关注幼儿进区情况，通过今日动态和观察记录表了解幼儿在娃娃家区家的入区情况。  高睿关注美工区：关注幼儿涂色情况，通过区域游戏时间观察幼儿是否能用正确的握笔姿势进行涂色。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习  活动 | 1.综合：逛逛我的幼儿园 2.音乐：拉拉手 3.健康：多吃粗粮好处多  4.数学：玩具找家 5.美术：神奇的画笔 6.综合：跟着月饼去赏月 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：颜色变变变；  悦生活：整理小毛巾；  乐运动：蚂蚁爬；  2.游戏室：哈哈镜。 |

班级老师： 王婷、高睿 执笔：高睿