**2024-2025学年第一学期八年级历史学科备课组工作计划 备课组长：鲁影**

**一、指导思想**

本学期八年级备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以主体教学研究优化课堂教学为中心，团结合作,努力提高思想素质和业务素质，团结合作,互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学,着重学生能力的培养，打好基础。

**二、基本情况：**

1. 学情分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、 合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践活动;但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差,应用能力差,学习态度消极，成为制约成绩提高的主要因素。要切实了解学生的知识结构,认真分析其学习状况，发现其长短处,在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时兼顾两头。

1. 教材主要内容

本学期使用的是部编版八年级历史上册教材，教材按照时间顺序进行编排，从鸦片战争开始进入我国近代史，一直讲述到新民主主义革命取得胜利的历史事件。教材内容丰富，图文并茂，旨在帮助学生更好地理解和记忆历史知识。本册共八个单元，共二十六课。以课为单位，每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。

1. 教学重点

重点是中国现代史部分,中华人民共和国的成立与巩固;社会主义道路的探索;建设有中国特色的社会主义。

1. 教学难点

认清中国近现代史的发展，理解新中国的建立以及社会主义建设道路的艰难历程以及新中国的曲折的外交历程。了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

**三、教改措施**

着眼新课改,加强对新课程改革方面的深入研究。八年级在已有的经验基础上，进-步解放思想,转变观念，研究新课标教材。在课堂教学过程中，努力改变传统的教学方式和教学观念，用新的理念打造新的课堂，用新的思想塑造新的教师。及时发现教学中出现的问题，总结课改心得和体会，将新课改和课堂教学新模式结合起来，形成有本备课组特色的教学模式。

**四、课堂教学方式建构（学科特色）**

1.继续踏实稳步推进校本课题《学历案设计在初中政史学科中的应用》。在本校组织的专家引领基础上，细化学历案。争取上册各课都能以学历案设计完成备课。

2.注重改变学生的学习方式。倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习,使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学;通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学;通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学;通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学,有效地促进学生的发展。

3.突出能力目标的主导。即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

4、渗透绿色生态环保意识。教育、引导学生从历史发展的长河中借鉴古人的智慧，如不竭泽而渔、 斧金以时入山林,林木不可胜用也等环保与可持续发展的思想以及西周的《伐崇令》规定：“毋填井，有不如令者，死无赦。”这类水环境保护法（最早）；也要吸取我国西北地区环境被破坏的教训。还要从当前国家“长江大保护”战略出发，带领学生实地参观诸如“长江大保护纪念馆”、圩塘汽渡等，提醒学生从身边做起，从小事做起，根植绿色生态观念。

**五、教学进度**

本学期实际上课 20 周，计 40 课时。计划安排如下：新授课 26 课时，习题课 4 课时，期中复习 4 课时，期末复习 4 课时，机动课时 2课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| 1 | 第1课 鸦片战争第2课  第二次鸦片战争 | 2 |  |
| 2 | 第3课  太平天国运动单元练习 | 2 |  |
| 3 | 第4课 洋务运动和边疆危机第5课 甲午中日战争与列强瓜分中国狂潮 | 2 |  |
| 4 | 第6课  戊戌变法第7课 八国联军侵华与《辛丑条约》签订   | 2 |  |
| 5 | 无 | 2 | 国庆假期 |
| 6 | 第8课 革命先行者孙中山第9课 辛亥革命 | 2 |  |
| 7 | 第10课 中华民国的创建第11课 北洋政府的统治与军阀割据 | 2 |  |
| 8 | 单元练习第12课  新文化运动 | 2 |  |
| 9 | 期中复习 | 2 |  |
| 10 | 期中考试 | 2 |  |
| 11 | 第13课 五四运动第14课  中国共产党诞生 | 2 |  |
| 12 | 单元练习 第15课国共合作与北伐战争 | 2 |  |
| 13 | 第16课  毛泽东开辟井冈山道路第17课  中国工农红军长征 | 2 |  |
| 14 | 单元练习第18课 从九一八事变到西安事变  | 2 |  |
| 15 | 第19课 七七事变与全民族抗战第20课  正面战场的抗战 | 2 |  |
| 16 | 第21课  敌后战场的抗战第22课  抗日战争的胜利 | 2 |  |
| 17 | 单元练习第23课  内战爆发 | 2 |  |
| 18 | 第24课 人民解放战争的胜利第25课  经济和社会生活的变化 | 2 |  |
| 19 | 第26课  教育文化事业的发展单元练习 | 2 |  |
| 20 | 期末复习 | 2 |  |
|  |  |  |  |

1. **备课组活动内容安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **起讫时间** | **内容** | **地点** |
| 1 | 8.29-9.1 | 期初教研活动（市区） | Y304 |
| 2 | 9.4-9.10 | 学历案历史学科设计研讨 | Y304 |
| 3 | 9.11-9.15 | 校公开课研讨（1） | Y304 |
| 4 | 9.18-9.22 | 新北区：新课标解读和研究（1） | Y304 |
| 5 | 9.25-9.28 | 新北区：优课比赛研讨 | Y304 |
| 6 | 10.9-10.13 | 学历案历史学科案例分析（1） | Y304 |
| 7 | 10.16-10.20 | 期中复习安排 | Y304 |
| 10 | 10.23-10.27 | 理论学习（1） | Y304 |
| 11 | 10.30-11.4 | 文章撰写学习 | Y304 |
| 12 | 11.6-11.11 | 校公开课研讨（2） | Y304 |
| 13 | 11.20-11.25 | 学历案历史学科案例分析2 | Y304 |
| 15 | 11.27-12.3 | 新北区：新课标解读和研究（2） | Y304 |
| 16 | 12.4-12.10 | 新北区：大概念教学研讨 | Y304 |
| 17 | 12.12-12.22 | 新北区：命题、解题、评题研讨活动 | Y304 |
| 18 | 12.25-12.29 | 学历案历史学科案例分析 | Y304 |
| 19 | 1.3-1.12 | 期末复习安排 | Y304 |
| 20 | 1.15-期末 | 期末考试 | Y304 |