**2024—2025学年第一学期四年级语文备课组工作计划**

**一、备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 屈彩霞 | 女 | 48 | 29 | 本科 | 五1语文 | 班主任 |
| 胡 叶 | 女 | 28 | 5 | 本科 | 五2语文 | 班主任 |
| 巢红艳 | 女 | 55 | 36 | 本科 | 五3语文 | 班主任 |
| 潘云霞 | 女 | 53 | 35 | 本科 | 五4语文 | 班主任 |

1. **工作要点（围绕教材研读、课堂教学、教学常规、单元（或过关能力）的质量评价与分析等。）**
2. 指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文四年级上册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

1. 教材分析

本册共有课文27篇，其中精读课文20篇，略读课文7篇。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表，要求会写的字;词语表。教材共八个专题。它们依次是：江流天地外，山色有无中。为学患无疑，疑则有进。处处留心皆学问。神话，永久的魅力，人类童年时代飞腾的幻想。我手写我心，彩笔绘生活。童年啊！是梦中的真，是真中的梦，是回忆时含泪的微笑。天下兴亡，匹夫有责。时光如川浪淘沙，青史留名多俊杰。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认250个字、写250个字。本册教材有以下几个特点：  1、围绕专题整合教材内容。  2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。  4、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。  5、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。  6、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、教学目标

1.在语文学习中，体现8个专题的思想。

2.认识250个字，会写250个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3.会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5.继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6.学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7.初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8.在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

9.留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

10.继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

四、教学措施

1.严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2.注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3.注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

4.充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。 教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

5.在教学中努力体现语文的实践性和综合性。 努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

6.重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

**三、分工与合作**

**表1：**  四 **年级** 语文 **学科备课组活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 集体备课内容 | 主备人 |
| 开学前准备 | 1. 制定备课组计划； 2. 教材分析及学习交流； | 胡叶 |
| 第1周 | 第一单元备课 | 胡叶 |
| 第3周 | 第二单元备课 | 胡叶 |
| 第5周 | 第三单元备课 | 胡叶 |
| 第7周 | 第四单元备课 | 胡叶 |
| 第9周 | 第五单元备课 | 胡叶 |
| 第11周 | 第六单元备课 | 胡叶 |
| 第13周 | 第七单元备课 | 胡叶 |
| 第15周 | 第八单元备课 | 胡叶 |
| 第17周 | 复习 | 胡叶 |
| 第19周 | 期末 | 胡叶 |

说明：加强对学生良好学习习惯养成与学法指导工作的落实； 关注低分学生的进一步发展。

**表2：统编版四年级上册语文教学进度安排表**

制表人：胡叶

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **课时** | **备注** |
| **1** | **9.2-9.8** | **《观潮》《走月亮》 《现代诗二首》** | **5** |  |
|  | **9.9-9.15** | **《繁星》《口语交际》 习作《语文园地》** | **6** |  |
|  | **9.16-9.22** | **《一个豆荚里的五粒豆》《蝙蝠和雷达》《呼风唤雨的世纪》** | **6** |  |
|  | **9.23-9.30** | **《蝴蝶的家》《习作》《语文园地》《古诗三首》** | **7** |  |
|  | **10.1-10.7** | **国庆节放假** |  |  |
|  | **10.8-10.13** | **《爬山虎的脚》《蟋蟀的住宅》《口语交际》** | **5** |  |
|  | **10.14-10.20** | **《语文园地》《习作》 《盘古开天地》** | **6** |  |
|  | **10.21-10.27** | **《精卫填海》 《普罗米修斯》《女娲补天》** | **6** |  |
|  | **10.28-11.3** | **《习作》 《语文园地》 《快乐读书吧》** | **6** |  |
|  | **11.4-11.10** | **《麻雀》《爬天都峰》 习作例文** | **6** |  |
|  | **11.11-11.17** | **期中复习** | **6** |  |
|  | **11.17-11.24** | **习作《牛和鹅》《一只窝囊的大老虎》** | **6** |  |
|  | **11.25-12.1** | **《陀螺》《口语交际》 《习作》 《语文园地》** | **6** |  |
|  | **12.2-12.8** | **《古诗三首》《为中华之崛起而读书》 《梅兰芳蓄须》** | **6** |  |
|  | **12.9-12.15** | **《延安，我把你追寻》《习作》 《语文园地》** | **6** |  |
|  | **12.16-12.22** | **《王戎不取道旁李》《西门豹治邺》《故事二则——扁鹊治病》** | **6** |  |
|  | **12.23-12.29** | **《故事二则—纪昌学射》《口语交际》《习作》《语文园地》** | **7** |  |
|  | **12.30-1.5** | **期末复习** | **7** |  |
|  | **1.6-1.12** | **期末复习** | **7** |  |

**表3：单元作业设计安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** | **审核人** |
| **1** | **第一单元** | **胡叶** | **屈彩霞** |
| **3** | **第二单元** | **胡叶** | **潘云霞** |
| **5** | **第三单元** | **胡叶** | **巢红艳** |
| **7** | **第四单元** | **胡叶** | **屈彩霞** |
| **9** | **第五单元** | **胡叶** | **潘云霞** |
| **11** | **第六单元** | **胡叶** | **巢红艳** |
| **13** | **第七单元** | **胡叶** | **屈彩霞** |
| **15** | **第八单元** | **胡叶** | **潘云霞** |
| **17** | **复习** | **胡叶** | **巢红艳** |
| **19** | **复习** | **胡叶** | **屈彩霞** |