**2024-2025学年第一学期七年级历史学科备课组工作计划**

 **备课组长：顾炜钰**

1. **指导思想**

七年级历史作为起始学科，教师要进一步贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》和《关于全面深化新时代中小学课堂教学改革的指导意见》，以课程改革为中心，以教师专业发展与学生核心素养培育为出发点，遵循教育教学规律，全面落实“双减政策”。教师立足国家课程改革方案，完善教学研究制度和方式，深入研究和解读新课标，以课堂转型为抓手，紧紧围绕中学历史课程实施中遇到的问题，扎实而有效地推进历史课程改革和教学实践研究。在教学实践中，注意加强常规教育教学的研究总结，切实突出学生学习的主体地位，确保新学期七年级中国历史教育教学任务的顺利实施和高效。本学期我们组拟定学科成绩目标：新北区历史学科均分排名前8。

**二、基本情况：**

(一)学生情况分析

七年级学生刚从小学升入初中，其突出的表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是规范性不足。日常学习中对于课堂重点把握能力较弱，历史学习习惯掌握欠缺，不会规范记录笔记、审题、答题能力欠佳。许多学生对于历史知之甚少，不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能跟着老师的思路转，但仍有不少学生不守纪律、精力分散，回答问题不能正确把握答题规范。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，上好课，做好每一个环节，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效，因为，良好的开端是成功的一半。

（二）教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共21课。

本教学材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生活动的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

（三）教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

**三、教改措施**

1、深入解读和研究新课标。组织全体历史教师继续深入研究2022版新课标，理解课标的性质、理念、目标和内容，结合历史课堂实践确立基于核心素养的教学目标，优化课程内容结构，采用多样的教学方式方法开展教学，发挥评价促进学习和改进教学的功能，以此提升学生学业质量。

2、加强研究部编新教材。对新教材教学理念、编写体系、栏目设置与运用、教材使用中遇到的问题等深入研究，引导教师体悟历史课程的教育功能、历史课程的人文色彩，探究历史课程如何贴近学生生活的方式。

3、着力推进课堂教学转型。结合课标与教材，加强历史课程核心素养的研究，转变课堂教学方式，加强探究性教学、项目化学习，重视历史课程大单元教学和跨学科主题学习。

1. **课堂教学方式建构（学科特色）**

1、拓展历史教学的多样化学习方式。与学校德育课程、校本课程相结合，充分利用地方资源、尝试场馆式体验教学，不断推进学科中的研究性学习。

2、深化作业改革。实施校本作业，强化校本作业的目标意识；以学情为依据控制难易程度，设计有梯度的作业；联系学生实际生活，增加作业的趣味性，提升学生课后作业的主动性和拓展性。

3、加强考试评价的研究。以评价引领教学、引领作业改革，提升课堂效率与作业的有效性，从而实现课堂教学、课后作业的减负增效，有效落实素养提升。

4、加强课程资源建设。利用信息技术积累资源，形成新授课、单元复习课、专题复习课、试卷讲评课的课件、练习、学案等资料包，打破学校界限，实现区域资源共享。

5.打造融合课程。七上书本知识有大量地图识别、生态环境因地制宜等相关内容，教师授课过程中紧扣历史核心素养，培养学生理论联系实际的能力。结合生物、地理学科知识，强调绿色生态，保护环境，可持续发展的生活态度。

**五、教学进度**

本学期实际上课 18 周，计 36 课时。计划安排如下：新授课 20 课时，习题课 8 课时，期中复习 3课时，期末复习 3 课时，机动课时 2 课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| 1 | 导言（如何学历史）第1课 远古时期的人类生活 | 2 |  |
| 2 | 1. 原始农业与史前社会

第3课 中华文明的起源 | 2 |  |
| 3 | 单元复习课、习题课 | 1 |  |
| 4 | 1. 夏商周王朝的更替

第5课 动荡变化中的春秋时期 | 2 |  |
| 5 | 国 庆 | 2 |  |
| 6 | 第6课战国时期的社会变革第7课百家争鸣 | 2 |  |
| 7 | 第8课夏商周时期的科技与文化单元复习课、习题课 | 2 |  |
| 8 | 1. 秦统一中国

第10课 秦末农民大起义 | 2 |  |
| 9 | 期 中 复 习 | 2 |  |
| 10 | 期中复习 期中考试 | 2 |  |
| 11 | 第11课西汉建立和文景之治第12课 大一统王朝的巩固 | 2 |  |
| 12 | 1. 东汉的兴衰

第14课 “丝绸之路”的开通与经营西域 | 2 |  |
| 13 | 第15课秦汉时期的科技与文化单元复习课、习题课 | 2 |  |
| 14 | 第16课三国鼎立第17课 西晋的短暂统一和北方各族的内迁 | 2 |  |
| 15 | 1. 东晋南朝时期江南地区的开发

第19课 北魏政治和北方民族大交融 | 2 |  |
| 16 | 第20课三国两晋南北朝的科技与文化单元复习课、习题课 | 2 |  |
| 17 | 第一二单元综合复习 | 2 |  |
| 18 | 第三四单元综合复习 | 2 |  |
| 19 | 期末总复习 | 2 |  |
| 20 | 期末考试 | 2 |  |

**六、备课组活动内容安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **起讫时间** | **内容** | **地点** |
| 1 | 8.28-9.3 | 期初教学安排，备课组计划制定 | 综合一办公室 |
| 2 | 9.2-9.6 | 七年级新课标新教材理论学习第一单元集体备课 | 综合一办公室 |
| 3 | 9.9-9.13 | 周校示范课，第二单元集体备课 | 综合一办公室 |
| 4 | 9.23-9.27 | 国庆作业设计，新课标学习 | 综合一办公室 |
| 5 |  | 国庆  | 综合一办公室 |
| 6 | 10.8-10.12 | 刘晓飞老师示范课及研讨 | 综合一办公室 |
| 7 | 10.14-10.18 | 段建新老师示范课及研讨，第三单元集体备课 | 综合一办公室 |
| 8 | 10.21-10.25 | 课外作业比赛设计，新课标学习 | 综合一办公室 |
| 9 | 10.28-11.11 | 期中复习研讨 | 综合一办公室 |
| 10 | 11.4-11.8 | 期中考试 | 综合一办公室 |
| 11 | 11.11-11.15 | 期中质量分析 | 综合一办公室 |
| 12 | 11.18-11.22 | 第四单元集体备课 | 综合一办公室 |
| 13 | 11.25-11.29 | 新课标学习 | 综合一办公室 |
| 14 | 12.2-12.6 | 期末复习研讨与计划制定 | 综合一办公室 |
| 15 | 12.9-12.13 | 优课观摩与思考 | 综合一办公室 |
| 16 | 12.16-12.20 | 期末复习安排 | 综合一办公室 |
| 17 | 12.23-12.27 | 期末复习安排 | 综合一办公室 |
| 18 | 12.30-1.3 | 学期交流总结 | 综合一办公室 |
| 19 | 1.6-1.10 | 期末考试复习 | 综合一办公室 |
| 20 | 1.13-1.17 | 期末考试及总结 | 综合一办公室 |