**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

中一班 2024年9月9日—9月14日 第二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（二）** | | 幼儿基础分析：  上周活动中，孩子们认识了新环境、新班级，已经适应了幼儿园的集体生活。本周我们迎来了中华民族的传统节日—中秋节，中班幼儿对中秋节的由来、庆祝习俗知之甚少，且经验较零散，大部分幼儿只知道中秋节吃月饼。为了让孩子充分感受中秋节习俗的丰富有趣和多种庆祝方式，本周我们将围绕中秋节来开展一系列的活动，初步了解中秋节，从而萌发期待中秋节、想要用多种表达方式庆祝中秋节的情感，体验与家人团圆的幸福感。 |
| 活动总目标：  1.通过调查、交流等活动了解中秋节，丰富对中秋节文化的认识。  2.积极参加各种活动，萌发传统文化的丰富内涵，体验与家人团圆的幸福感 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设“中秋节”的班级环境，张贴幼儿的绘画作品《好吃的月饼》、《圆圆的月亮》。  2.区域材料：美工区：投放卡纸、蜡笔、彩纸、颜料等工具；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建；科探区：提供磁铁、骨牌、放大镜等玩具，供幼儿进行游戏；万能工匠区：提供机器人、房子等支持性图片，供幼儿进行搭建。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.用餐时保持桌面的整洁，并按时吃完自己的饭菜。  2.能认真完成餐后事：洗手、漱口、擦嘴、轻声参加区域游戏。  3.户外活动排队能“安安静静、不推不挤，一个一个走”。 |
| 上午  下午 | 区  域  游  戏 | **指导要点：**谢老师关注科探区幼儿进行科学小实验的游戏行为，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。储老师关注建构区幼儿的雪花片插塑立体物品的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  建构区：雪花片《我的新朋友》、积木建构《我的幼儿园》等；  图书区：绘本阅读《中秋节》、《嗨，朋友》；  益智区：《奇妙城市之旅》、《动物擂台赛》、a《猜猜我的朋友是谁》等；  美工区：《圆圆的月亮》、《圆月饼》。  美工区：《我的朋友》、《送朋友的贺卡》等  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户  外  活  动 | 晴天：户外混龄游戏—球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、综合情景游戏等。雨天：室内走廊混班游戏-爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈圈等。 |
| 学  习  活  动 | 1.综合：中秋月儿圆 2.综合：我喜欢的月饼  3.美术：我设计的月饼 4.科学：月亮在哪里  5.数学：感知数量7 6.音乐：我们是中班的小朋友  整理活动：整理图书 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：好玩的磁铁；  悦生活：整理小床；  乐运动：小兔子种花籽  2.专用活动室：美工室：中秋月兔月饼 |

班级老师：储丽华、谢慧 执笔： 谢慧