**清凉小学2024-2025学年第一学期数学教研活动计划**

随着教育改革的不断深入，小学数学教材也迎来了新一轮的更新与变革。新教材更加注重学生的全面发展，强调培养学生的创新精神和实践能力，对教师的教学方法和教研活动提出了新的要求。为此，制定了我校本学期的小学数学教研活动安排计划，旨在通过系统的教研活动，推动新教材的有效实施，提升数学教学质量，促进学生的全面发展。

一、教研目标

1. 深入理解新教材：全面、深入地解读新教材的内容、结构和教学理念，确保每位数学教师都能准确把握新教材的精髓。

2. 提升教师教学能力：通过教研活动，提升教师的专业素养和教学能力，使其能够更好地适应新教材的教学要求。

3. 优化教学方法：探索并实践适合新教材的教学方法，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

4. 促进学生全面发展：注重学生数学素养和能力的培养，通过多样化的教学活动，促进学生思维能力、实践能力和创新能力的全面发展。

二、具体安排

（一）前期准备阶段（8月—9月）

- 时间：8月底至9月初

- 内容：邀请专家或集中观看相应培训视频对全体数学教师进行新教材培训，重点讲解新教材的编写理念、内容变化和教学建议。

- 形式：线上或线下培训，结合互动问答、案例分析等形式，确保培训效果。

（二）实施阶段（9月—次年6月）

1. 集体备课

- 时间：每周一次

- 内容：组织数学教师分年级、分章节进行集体备课，共同研究新教材的教学目标、重难点和教学方法等。

- 形式：采用“主备人说课—集体讨论—修改完善”的形式进行，确保备课内容的质量和适用性。

2. 教学展示与研讨

- 时间：每周一次

- 内容：邀请专家老师指导，围绕“提升教师在课堂教学中的互动、生成等能力”由学校青年教师进行教学展示，展示过程中注重教学方法的创新和教学过程的优化。展示结束后组织教师进行研讨，交流教学经验和心得。

- 形式：可以采用“同课异构”、“前、后课时”、“同一领域不同年段的内容”等形式进行，同时结合评课、说课等环节进行深入的研讨和交流。

3. 专题研究

- 时间：每学期至少一个专题

- 内容：针对新教材中的重点、难点或热点问题开展专题研究活动。如“基于数学活动设计，体现课堂教学价值”、“新教材下的作业设计与实践”等。

- 形式：可以采用课题研究、论文撰写、经验分享等形式进行，确保专题研究能够取得实质性成果。

三、新教材改革与实施的重点

1. 注重学生数学素养的培养

新教材更加注重学生数学素养的培养，包括数学思维能力、数学应用能力和数学文化素养等。在教学过程中要注重培养学生的数学素养，通过多样化的教学活动激发学生的学习兴趣和探究欲望。

2. 强化实践教学

新教材增加了许多实践性教学内容，如数学实验、数学探究等。在教学过程中要注重实践教学的实施和效果评估，通过实践教学培养学生的实践能力和创新精神。

3. 关注个体差异

新教材强调关注学生的个体差异和发展需求，注重因材施教。在教学过程中要注重观察和分析学生的学习情况和发展需求，采取针对性的教学措施帮助学生提高学习效果。

本学期的小学数学教研活动安排计划以新教材改革与实施为核心目标，通过系统的教研活动推动新教材的有效实施和数学教学质量的提升。在教研活动中要注重教师的专业素养和教学能力提升以及学生的全面发展需求满足；确保教研活动能够取得实质性成果并推动小学数学教育事业的不断发展进步。

四、具体安排

八月份.

1.各年级教材分析。

2.期初工作安排布置。

九月份

1.交流学校教研计划，安排公开课参与名单。

2.分段进行各年级口算及运算能力检测。

3.区小学数学优质课评比活动第一轮练习设计准备工作。

4.围绕专题进行的课堂教学研讨活动。

十月份

1.教学常规检查（期中）。（作业批改、备课、听课情况）

2.常规调研工作，加强集体备课。

3.区小学数学优质课评比活动第一轮模拟课堂准备工作。

4.围绕专题进行的课堂教学研讨活动。

十一月份

1.常规调研工作，提高课堂教学质量。

2.区小学数学优质课评比活动第二轮课堂教学（暂定）

3.3-6年级解决问题能力检测。

4.围绕专题进行的课堂教学研讨活动。

十二月份

1.教学常规调研工作及总结。

2.教学常规检查（期末）。（作业批改、备课、听课情况）

3.期末复习研讨。

4.围绕专题进行的课堂教学研讨活动。

一月份

1.期末结束相关工作

具体教研活动内容、主题安排表

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **内容、研究主题** |
| 2024.9.11 | 教研活动启动与计划制定，明确本学期教研活动的总体目标、具体任务和时间安排。各年级数学教师根据学校要求和本年级特点，制定详细的教研计划。 |
| 2024.9.18 | 线上学习一年级新教材分析 |
| 2024.9.25 | 组织教师深入学习《数学课程标准》，分析新教材编排特点和教学目标，探讨如何更好地将课程标准落实到课堂教学中。 |
| 2024.10.9 | 《数学课程标准》解读与教学目标设定。新教材重点难点分析与教学策略探讨。新旧版本教材比较与教学资源整合。 |
| 2024.10.16 | 二年级课堂展示活动，通过集体展示和交流，分享研究成果和教学经验，互相学习和借鉴，教学难题的集体攻关与策略探讨。 |
| 2024.10.23 | 一年级课堂展示活动，通过集体展示和交流，分享研究成果和教学经验，互相学习和借鉴，教学难题的集体攻关与策略探讨。 |
| 2024.11.6 | 组织教学展示和观摩课活动，邀请校内外专家和教师参与点评和指导，促进教师之间的学习与交流。 |
| 2024.11.13 | 三年级课堂展示活动，通过集体展示和交流，分享研究成果和教学经验，互相学习和借鉴，教学难题的集体攻关与策略探讨。 |
| 2024.11.20 | 四年级课堂展示活动，通过集体展示和交流，分享研究成果和教学经验，互相学习和借鉴，教学难题的集体攻关与策略探讨。 |
| 2024.11.27 | 组织教学展示和观摩课活动，邀请校内外专家和教师参与点评和指导，促进教师之间的学习与交流。 |
| 2024.12.4 | 五年级课堂展示活动，通过集体展示和交流，分享研究成果和教学经验，互相学习和借鉴，教学难题的集体攻关与策略探讨。 |
| 2024.12.11 | 六年级课堂展示活动，通过集体展示和交流，分享研究成果和教学经验，互相学习和借鉴，教学难题的集体攻关与策略探讨。 |
| 2024.12.18 | 组织教学展示和观摩课活动，邀请校内外专家和教师参与点评和指导，促进教师之间的学习与交流。 |
| 2024.12.25 | 讨论期末复习策略，如何帮助学生系统复习数学知识，提高教学质量。 |
| 2025.1.8 | 期末工作安排，上交相关资料。 |

老师配班表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一班 | 二班 | 三班 | 四班 | 五班 | 六班 |
| 一年级 | **谢红萍** | **谢红萍** | **纪梦婷** | **纪梦婷** |  |  |
| 二年级 | **李雅丽** | **李雅丽** | **吴婧宜** | **吴婧宜** |  |  |
| 三年级 | **谢芝千** | **谢芝千** | **殷美莲** | **殷美莲** |  |  |
| 四年级 | **高紫薇** | **高紫薇** | **陆洳芬** | **李康** | **李康** | **谈丽萍** |
| 五年级 | **瞿雯洁** | **周蕾** | **瞿雯洁** | **周蕾** |  |  |
| 六年级 | **余玉丽** | **余玉丽** | **沈雅静** | **沈雅静** |  |  |