**常州市龙锦小学数学教研组工作计划**

（2024年9月---2025年1月）

**一、学科指导思想**

本学期我校将在区教室发展中心小学数学教研工作计划精神的指导下，以《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指导，积极落实《常州市中小学教学建议》（小学数学）的内容与要求。以立德树人为根本任务，聚焦课程建设与改革核心，以课题研究为载体，全面推进教育教学工作，全面构建以课堂教学为阵地、课题研究为驱动、教研组建设为支撑的教研体系。现就本学期教研工作安排如下：

二、**工作总目标**

1.完善教学管理制度。建立健全教学常规管理制度，确保教学工作的规范化、科学化、精细化，提高教学管理的效能。

2.加强师资队伍培养。通过多种形式的培训和学习活动，提升教师的专业素养和教学能力,培养一批骨干教师和教学能手。

3.强化教育科研。以课题研究为引领，促进教师科研能力的提升，推动教育教学改革向纵深发展。

4.深化教研组的建设。充分发挥教研组的职能作用，扎扎实实开展互动式教研活动，努力构建学习型的教研组。

5.促进学生全面发展。注重学生行为习惯的养成和综合素质的提升，通过丰富多彩的学生活动，激发学生的兴趣和潜能。

6.提升教学质量。建立教学质量监控机制，定期对教学质量进行检查和评估，确保教学质量稳步提升。

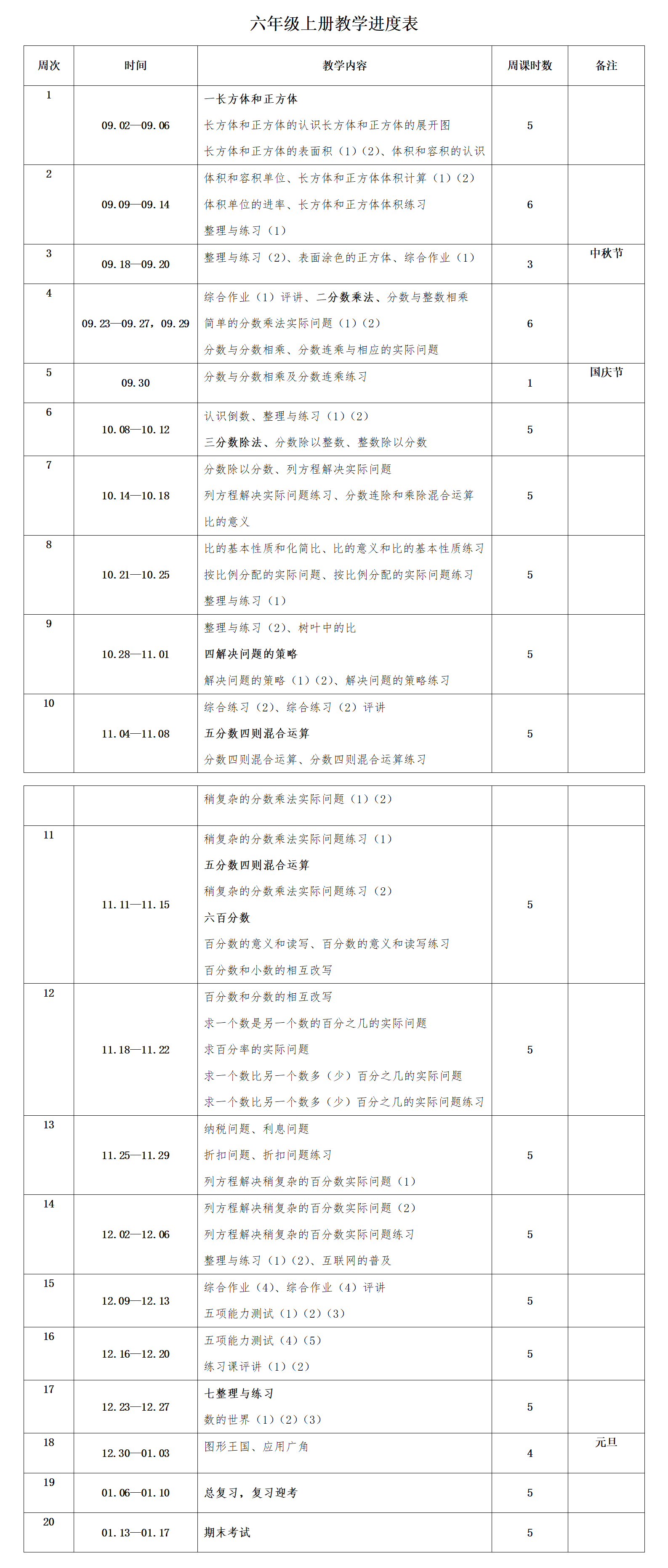
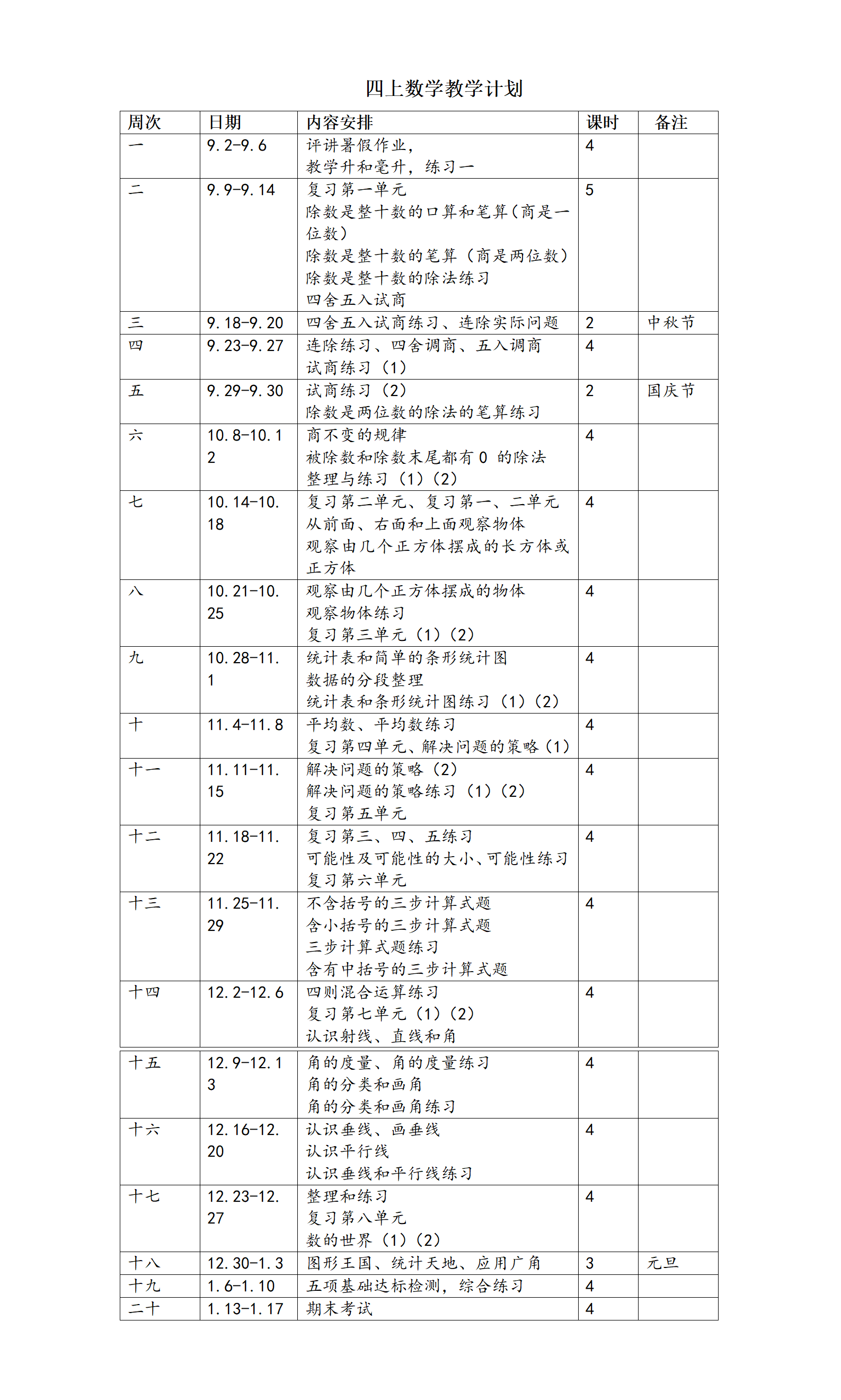
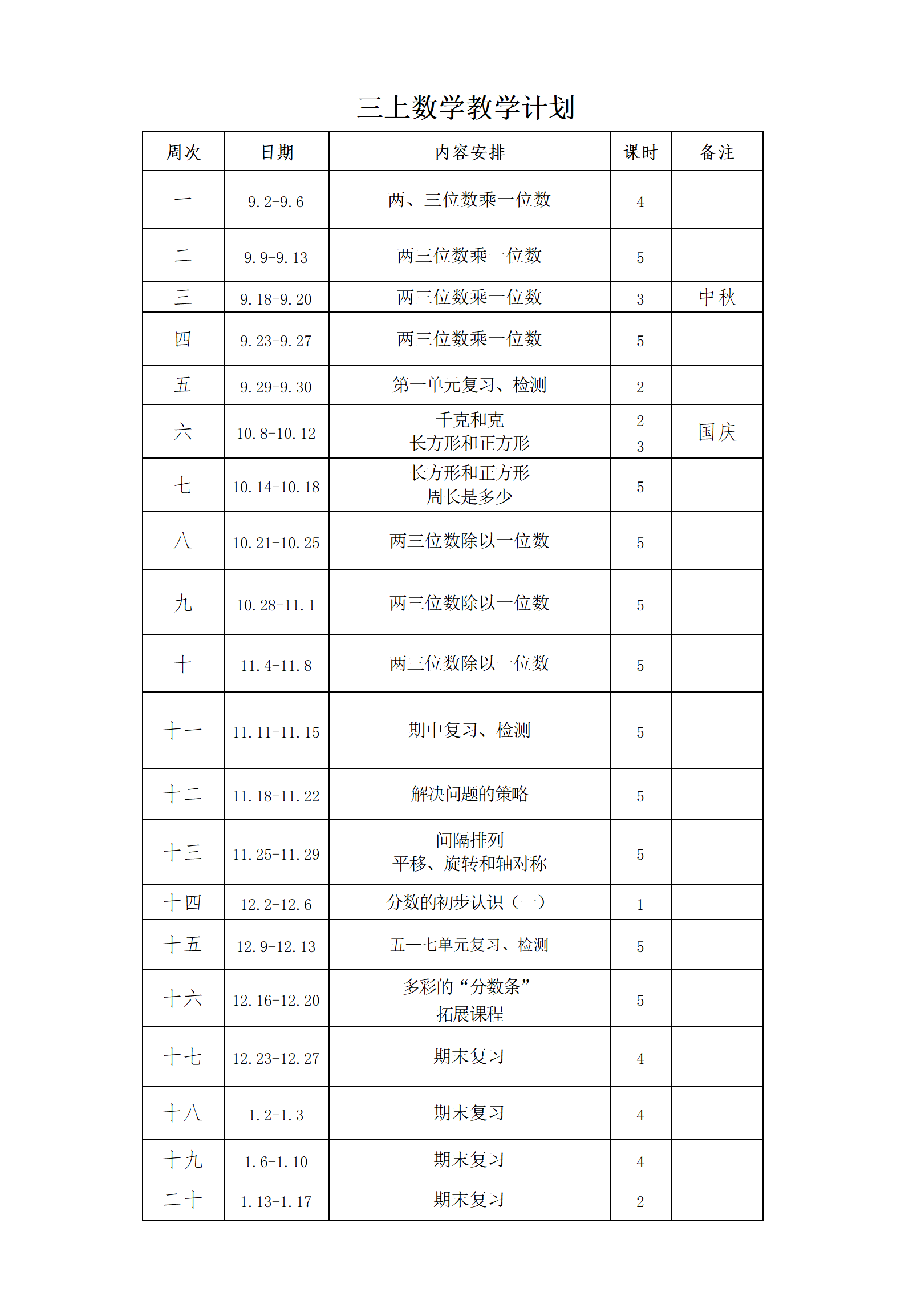
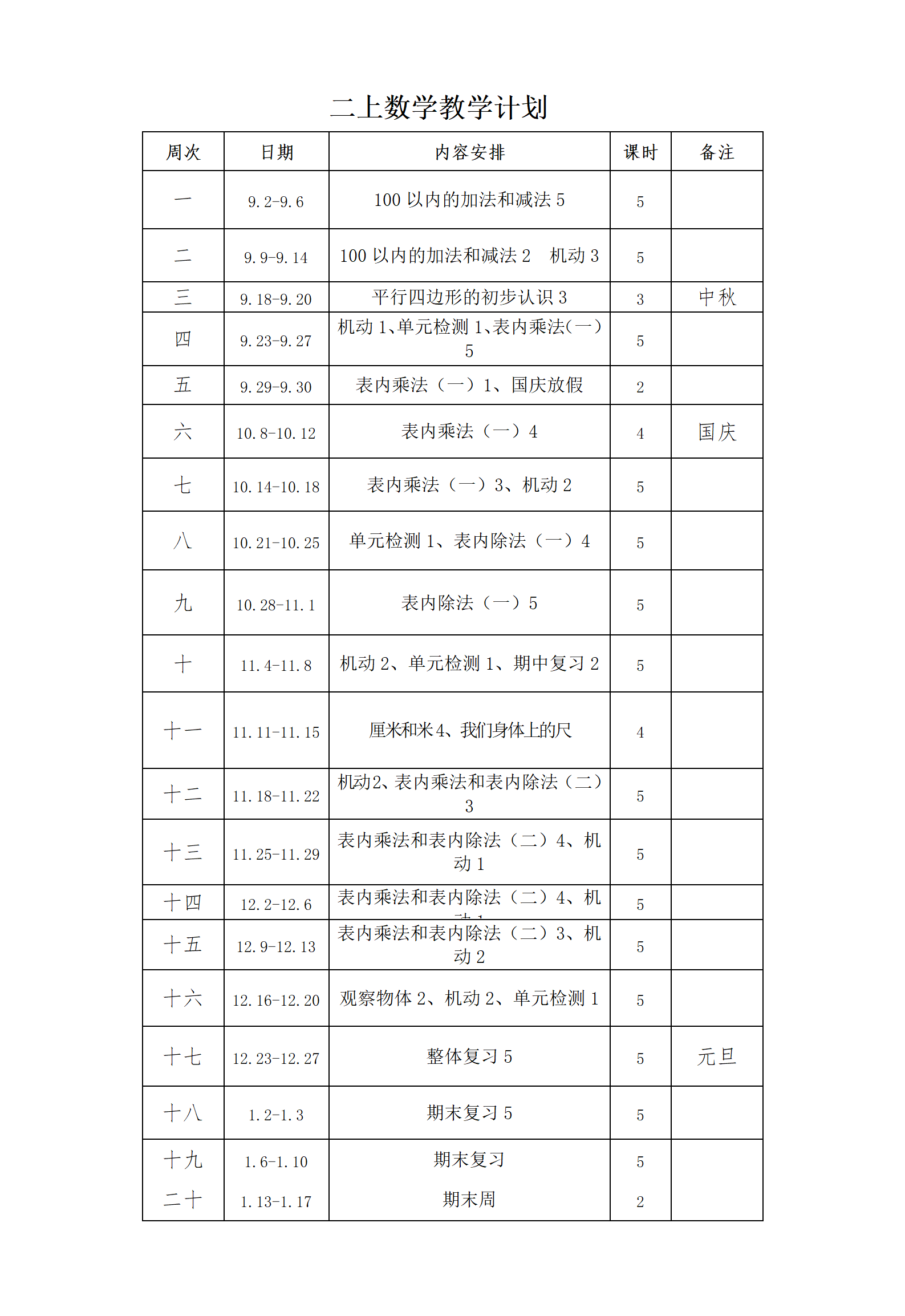
**三、工作措施**

(一)落实常规管理，提高教学质量

常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织组内老师认真学习教研组制定各项常规细则，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规，确保教学质量稳步提升。

1. 加强备课活动，强化教研功能
2. 加强研讨，计划先行。学期初，以备课组为单位，组织每位教师对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点,提出具体可行的教学方法，共同制定各自的教学计划和集体备课安排，要求定时、定点、定内容、定中心发言人。







（2）坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教案的设计要在集体备课的基础上,结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、学生的积极性是怎样调动等等，将新课标的理念落实到实处。同时每个年级的数学备课组定时间，定地点进行集体备课，教研组整合年级的集体备课时间，数学责任人及教研组长根据相应的时间，进行检查并参与其中。

（3）做好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观,把提高课堂教学质量作为教研组的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。教研组根据学校的周二调研日开展推门听课，教研组长、备课组长均参与推门听课，听课结束要与被听课老师们交流，真正做到听是为了促进教。

（4）每月进行月常规检查( 包括学生学业质量、作业，教师的备课、反思，备课组台账等)期中、期末进行全面常规检查，尤其关注每个年级较薄弱的班级，找到成绩落后原因，自上而下形成合力，解决困境。

1. 严把作业质量关，提高教师的命题能力

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格执行《教育部等九部门关于印发中小学减负措施的通知》中的要求：小学一二年级不布置书面作业，三至六年级做家庭作业的时间不超过60分钟。各备课组的作业量应仅仅围绕着当天的教学重难点，作业难度不拔高，作业数量不增加。

开展“1+1+1”的习题创编。第一个“1”指基础习题创编。第二个“1”指实践性、拓展性习题创编。第三个“1”指的是思维题的创编融合。通过对教材习题的创编，进一步对教材进行补充和拓展，让习题增值。

提高学业质量，需要教师不断提高自身的命题能力，借助具有针对性、导向性、研究性的题目来提升学生的学习力。期初通过专题讲座的学习，更新教师的命题理念，树立以学生为中心、以能力为导向的命题理念。在日常教研活动中，通过案例分析、实操演练等方式，帮助教师在设计练习的时候注意题目设计的层次性、难度的梯度性、情境的真实性。本学期以备课组为单位，以日常备课为契机，从每日作业到每月综合练习，精心编制题目，每次的练习都是经过反复审核的，保证命题真正为提高学业质量发挥实效。

（二）多维立体，提升教师专业素养

1.深耕课题研究

蒋秀子主持的省级课题和杜甜甜、汤昕老师主持的市级课继续扎实推进研究的过程，在认真做好阶段小结的基础上，及时推广成功经验，带动青年教师的成长。以课题为研究主题，鼓励青年教师积极参与11月份小数年会论文的评比，通过课题和论文不断提升组内老师的专题研究水平，努力成为一名研究型老师。

2.活化校本研究

组织推进每周二的大练兵教研活动,采课例研究、座谈交流、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加学习活动进行量化考核。教研继续实行定主讲人，定主题的方式。本学期的教研中心是学习新课标中的教学评一致性的课堂实践研究,运用新课标理念进行创新教学,通过每周的“共学共研”、“同课异构”等多种教研活动,呈现出一节节有质量的课堂示范课。研究课之后上课的老师要做到“一课一文”，把撰写论文和上课有机结合起来，在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自课

3.推进专题研究

作为数学实验基地学校之一，我们一直在开展常态化的研究，从理论学习到课堂实践，从案例设计到微课视频，从个别参与到全员普及，老师们对于数学实验课堂实践趋于常态，学生的学习行为也在发生着改变。本学期学生每人都配有一本数学实验手册，更便于数学实验教学日常的开展。依托15人的数学实验共同体拓宽研究，鼓励老师数学实验与日常教学相结合，最后在典型课例，案例撰写。

在本学期的教学过程中，我们将充分利用新教材所带来的各种机遇，组织教师团队深入地研讨新教材中的内容。通过这一系列的研讨活动，我们希望能够进一步加深教师们对新教材的理解和掌握，尤其是在数与代数这一重要领域。我们将采用一种全局性的视角来进行课程的设计，确保每一个知识点都能得到充分的讲解和应用。为了更好地实现这一目标，我们还将积极鼓励教师们参与市区教育部门举办的各类新教材教学研讨活动。通过这些活动的参与给老师们提供一个交流和学习的平台，同时帮助教师们打破传统教学思维的局限，拓宽视野，吸收新的教学理念，和教学方法，从而更有效地将这些新理念融入到日常的课堂教学中，提升教学质量和学生的学习效果。

本学期还将重点推进“大单元”教学的研究，在教学活动中，充分以学生为主体,引导学生自主学习，自主研究，主动发展，可以用较少的教学时间达成教学目标，提高学生的综合能力和数学思维能力，有效落实核心素养。“大单元”教学的推进已备课组为单位，选取较为感兴趣的领域的内容，首先梳理单元内容，明确教材编排目的，其次做好学情分析，明确重难点，最后整体把握教学过程，整体推进，让“大单元”研究逐渐成为常态。

4.拓宽展示平台

（1）师徒结对促成长。根据结对协议，徒弟要提前一周把下周教学设计给师傅审阅，一周听师傅的两次随堂课，师傅一周听徒弟一节随堂课，一学期上一节练兵课。听课笔记记录在师徒结对的本子上，会不定期检查，期末上交。在经验型教师的引领下，年轻教师要做到一年入门，二年入学，三年入格，推动数学组的整体化发展。

（3）以“区小学数学优质课评比活动”为契机，以提升本校教师“教材研读和教学活动设计”能力为抓手，采用以赛带训的方式，提升青年教师的教学实施水平。

（三）深化评价机制，用评价促进教学功能的转变

我们的课堂注重改善学习环境，拓展创造学习的时空，整合多元学习的资源，给予学生自主探究的机会，改变传统的就学科衡量学生，就分数评价学生的观念，以“多元的评价方式”，给每个学生装上自我成长的发动机，实现评价功能的转变。本学期的学生评价做好几个方面的工作：

(1)关注学生数学表达能力的进阶提升

数学学习活动基本上是数学思维活动，而数学语言是数学思维的工具，所以促进学生数学表达能力的发展，是学生综合能力发展的评价标准。要在不同的学段，不同的课型中将学生表达能力的培养作为教学目标。在计算中引导学生表述算理，在看图列式中引导学生表述题意，在解决问题中引导学生表述思路。只有通过长期的训练，学生的语言表达能力才会提升。

(2）关注数学基本能力的落实

学科活动中的五项基础达标（口算、笔算、数量关系、数据记忆、工具应用）作为学生的评价工具，让学生的基本能力得到落实。这五项基础达标与学科活动相结合，采用集星的方法激励学生踊跃参加五项基础达标的活动。期初我们依据课程标准，各年级讨论并制定五项基础达标的内容和标准，并将内容和标准告知学生；期中学生可进行五项达标的多次申报；期末教师组织学生开展五项达标部分补测和评价工作。

（3）尊重差异均衡发展

坚持提优补差：每天1-2题提优题，由各年级教师自主设计，在课后服务时间积极补差，做到重两头，抓中间。3-6年级的每周的数学思维社团从9月10日开始正常开展，在去年一个时段的基础上延长课堂时间，采用包段的形式，让学生有充分时间进行钻研练习。另外，在日常教学中，对优质生，尽量采用开放式教学，通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。对学困生在教学中做到：“四优先、五跟踪”（“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先，“五跟踪’即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪），同时每个年级的优秀教师组织年级的学困生共同训练基础知识，以保证学困生能掌握基本知识和基本技能。

**四、具体安排**

九月份

1.期初数学学科责任人会议暨省、市学业质量检测分析会（各校数学学科第一责任人、教研组长）。

2.天宁区小学数学一年级新教材培训活动暨“幼小科学衔接”活动。

3.学科关键能力（口算）常态监测活动（三年级）。

4.天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（练习设计）。

5.各年级制定“五项基本达标”的内容和标准、制定学科活动的内容和展示形式、完成素养导向下单元作业设计。

6.按教研计划开展每周有主题的教研活动。

十月份

1.天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（模拟课堂）

2.小学数学“统计与概率”大单元整体教学研究活动（新教材探索《平均数》）

3.按教研计划开展每周有主题的教研活动。

十一月份

1.小学数学市级年会论文评比区域选拔活动

2.天宁区承办小学数学市级‘幼小科学衔接’专题教研暨一年级新教材培训活动（三）”（《10的认识和加减运算》）

3.小学数学“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧教育学习展示活动（一年级《生活中的位置》）

4.天宁区小学数学优质课评比活动第二轮（课堂教学）

5.按教研计划开展每周有主题的教研活动。

十二月份

1.区学业质量常态监测活动

2.小学数学新教师课堂教学展示活动暨集团联盟校校本教研交流展示活

3.五项基础达标实施

4.常州市小数年会活动

6.按教研计划开展每周有主题的教研活动。

一月份

1.期末样本卷编制工作。

2.期末结束相关工作。

**附1：常州市龙锦小学校本教研活动计划及练兵课安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **研究内容** | **人员安排** |
| **9月（新课标视域下数概念与运算的一致性研讨）** | | | |
| 9月3日 | 党员活动室 | 理论学习 | 报告：邓炜、沈琛（教师发展中心）  主持：蒋秀子 |
| 9月10日 | 图书馆 | 期初教研组会议 | 发言：各教研组、青年教师  报告：杭君、蒋秀子  主持：杜甜甜 |
| 9月24日 | 图书馆 | 新课标视域下数概念与运算的一致性研讨（一）  《乘法的初步认识》王歆恬  《小数的意义》吴玲 | 上课：吴玲 王歆恬  主持：何雪雪 |
| 10月8日 | 图书馆 | 新课标视域下数概念与运算的一致性研讨（二）  6的乘法口诀 戴萌  《整数四则混合运算》何雪雪 | 上课：何雪雪 戴萌  微讲座：俞敏惠  主持：杜甜甜 |
| **10月（新教材和图形与几何领域研究）** | | | |
| 10月15日 | 图书馆 | 《认识长方体、正方体、圆柱和球》姜静雅  《校园绿地面积》钱晗丹 | 上课：姜静雅 钱晗丹  微讲座：鲍丽  主持：何雪雪 |
| 10月22日 | 图书馆 | 《平行四边形的初步认识》丁露  《从前面、右面和上面观察物体》  陈伟 | 上课：丁露 陈伟  微讲座：喻衡  主持：杜甜甜 |
| 10月29日 | 图书馆 | <<认识射线、直线和角>>曹志宇  《我在教室里的位置》王程程 | 上课：曹志宇 王程程  主持：何雪雪 |
| **11月（项目组研究汇报）** | | | |
| 11月5日 | 图书馆 | 教学评一致性的专题研讨 | 视频学习  主持：杜甜甜 |
| 11月12日 | 图书馆 | 项目组研究（一）：数字化环境下数学实验研究的策略  《解决问题的策略——假设》 | 上课：李苏霞 徐丽薇  微讲座：蒋秀子  主持：何雪雪 |
| 11月19日 | 图书馆 | 项目组研究（二）：学历案的设计和教学策略  《百分数的认识》汤昕  《分数的四则混合运算》杜甜甜 | 上课：汤昕、杜甜甜  讲座：杜甜甜  主持：杜甜甜 |
| 11月26日 | 图书馆 | 项目组研究（三）：小学数学表达能力的研究  《统计表和条形统计图》 | 上课：吕杨、钟婉君  微讲座：吕杨  主持：何雪雪 |
| **12月（（新课标视域下统计与概率领域、综合与实践领域的研究复习研讨）** | | | |
| 12月3日 | 图书馆 | 《折扣问题》  《认识周长》 | 上课:曹京晔 吴梦蕾  微讲座：吴志英  主持：杜甜甜 |
| 12月10日 | 图书馆 | 《周长是多少》 | 上课：尹邹诚 王琳  微讲座：杭君  主持：何雪雪 |
| 12月17日 | 图书馆 | 《纳税问题》  《表内乘法整理与复习》 | 上课：孙瑞禧 侯银  主持：杜甜甜 |
| 12月24日 | 图书馆 | 教学评一致性视角下复习课的研究  《图形与几何》复习课 | 上课：凌俊滢  讲座：薛春芳  主持：何雪雪 |
| 12月31日 | 图书馆 | 教学评一致性视角下复习计划研讨 | 发言：何雪雪、各教研组  主持：杜甜甜 |

**周二下午数学研究课安排表2024.9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.3 | 9.10 | 9.24 | 10.8 | 10.15 | 10.22 |
| 理论学习 | 期初教研  会议 | 吴玲（五）  王歆恬（二） | 何雪雪（四）  戴萌（二） | 姜静雅（一）  钱晗丹（五） | 丁露（二）  陈伟（四） |
| 10.29 | 11.5 | 11.12 | 11.19 | 11.26 | 12.3 |
| 曹志宇（四）  王程程（一） | 理论学习 | 李苏霞（六）  徐丽薇（一） | 汤昕（六）  杜甜甜（六） | 吕杨（五）  钟婉君（五） | 曹京晔（六）  吴梦蕾（三） |
| 12.10 | 12.17 | 12.24 | 12.31 |  |  |
| 尹邹诚（三）  王琳（五） | 孙瑞禧（六）  侯银（二） | 凌俊滢（四） | 复习研讨 |  |  |

**附2：常州市龙锦小学数学备课组集体备课安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 备课组 | 集体备课时间 | 集体备课地点 |
| 一年级备课组 | 周四下午第一节 | 一数办公室 |
| 二年级备课组 | 周三下午第一节 | 二数办公室 |
| 三年级备课组 | 周五下午第二节 | 三数办公室 |
| 四年级备课组 | 周三下午第一节 | 四数办公室 |
| 五年级备课组 | 周一下午第一节 | 会议室 |
| 六年级备课组 | 周五下午第一节 | 六数办公室 |