**常州市青龙实验小学2024-2025学年第一学期工作计划**

**数学教研组**

**一、指导思想**

本学期，继续紧紧围绕“双减”工作，以《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指导，学习与落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》和常州市小数提出的“创造适合每一个孩子的数学教育”的学科发展追求，基于我校三年发展规划，打造一所蓬勃生长的创造力学校，数学组未来三年的目标是：打造富有创造力的数学课堂。

**二、工作思路**

**1.健全教学常规管理制度，确保教学过程的科学化、规范化。**

严格执行教学常规管理制度，及时监督和反馈课堂教学情况，保障教学过程的科学化、规范化。通过加强对教案编写、课堂管理、作业批改、课后辅导等环节的监督，逐步实现教学管理的精细化和高效化，进一步提升数学教学质量和学生学习效果。

**⒉深入开展理论学习和实践反思,促进教师专业发展和教学观念更新。**

建立教师理论学习和实践反思机制，通过定期组织各类专题讲座、理论学习和实践研讨，帮助教师深入理解和吸收教育教学前沿理论，促使教师不断更新教学观念，提升教育理论素养和专业水平。通过实践反思和教学经验分享，促进教师形成良好的教研氛围和专业成长。

**3.丰富和创新教研活动形式,提升教研活动的实效性和针对性**

开展多层次、多形式的教研活动，如优质课展示、教学观摩、课题研究、经验交流、教学技能比赛等。通过教研活动的多样化和创新性，提升教师的教学技能和专业素养，推动“双减”政策的深入落实，优化课堂教学模式，提高教师的教学效益和学生的学习体验。

**4.实施多元化教学评价，建立科学的教学质量监控机制**

构建多元化的教学评价体系，注重过程性评价和终结性评价的结合，科学诊断教学过程中的优势和不足，及时调整和改进教学策略。通过定期开展教学质量分析、教学问卷调查、教学反思报告等方式，建立科学有效的教学质量监控机制，全面提高数学教学质量和教学效果。

**5.加强学生数学素养和综合能力的培养，推动学生全面发展**

以培养学生的数学素养和综合能力为目标，通过组织各种数学竞赛、数学文化节、趣味数学活动等方式，激发学生学习数学的兴趣和热情。注重培养学生的逻辑思维能力、创新能力和问题解决能力，促进学生的全面发展和素质提升。

**三、主要工作与措施**

**(一）深化理论学习和教研反思，提升教师专业素养**

**1.组织专题学习和理论研讨**

本学期将定期组织教师参加区级和校级的专题讲座、理论学习和实践研讨活动，重点学习《义务教育数学课程标准（2022年版)》和教育教学前沿理论。通过专家讲座、案例分析、经验分享等多种形式，帮助教师深入理解和掌握教育教学新理念和新方法，提高教师的理论水平和专业素养。

**⒉推进“大单元教学设计”和“作业设计”研究**

继续深化“大单元教学设计”的研究和实践，鼓励教师在日常教学中运用“大单元教学设计”理念，提高课堂教学的系统性和整体性。组织开展“作业设计”专题学习和交流活动，探索如何在“双减”政策背景下优化作业设计,提高作业的有效性和趣味性，促进学生的自主学习和能力发展。

**3.加强教学反思和行动研究**

鼓励教师积极进行教学反思和行动研究，结合日常教学实践中的问题和困惑，开展课题研究和教学实验。通过反思和研究，提升教师的教育教学水平和专业能力。教研组将定期组织教学反思交流会，鼓励教师分享教学经验和研究成果，共同探讨和解决教学中的实际问题，推动教师的专业成长和教学质量的提升。

**(二）创新教研活动形式，提升教研活动的实效性和针对性**

**1.丰富教研活动的形式和内容**

教研组将根据实际情况，组织多种形式的教研活动，如优质课展示、教学观摩、专题研讨、课题研究、经验交流等。通过多样化的教研活动，提升教师的教研能力和教学水平，促进教师之间的合作与交流，形成良好的教研氛围。鼓励教师积极参加各级各类教学技能比赛和教研活动，提高教师的教学技能和专业素养。

**2.加强课题研究和教学实验**

教研组将积极推进课题的研究,鼓励教师结合教学实际开展教学实验和行动研究。围绕数学学科教学中的重点、难点问题，组织教师进行深入研究和实践探索，力求在课题研究中取得新的突破和成果。通过课题研究和教学实验，不断总结和提炼教学经验，提升教研水平和教学质量。

**（三）加强质量监控，常规保障规范化**

严格落实教学常规，定期进行常规考核。每月对教师教学质量和学生学业质量的精确评价，从不同的角度分析和反馈教育教学质量情况，引导教师改进教学方法、提高学生学业质量。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **常规工作** | **落实要求** | **参加对象** |
| 1 | 学业质量调研 | 1.一、二年级期末闯关  2.三—六年级期末考试  3.每月限时作业 | 全体教师 |
| 2 | 学业质量调研分析活动 | 1.开展备课组学业质量分析研讨。  2.开展教研组内阶段性学业质量调研分析交流活动。 | 全体教师 |
| 3 | 日常调研工作 | 调研时间：每周一次调研  调研方式：分散与集中调研相结合  调研内容：教学设计、作业、听课  教学设计：  （1）重视二次备课，有一定的量。并根据具体实际进行必要的修改。  （2）要体现课时、单元作业设计，单元作业设计先于教学设计。  课堂教学：分层进行周考核，形成对教师个人课堂的综合性评价建议。  作业反馈：作业量规范，批改规范、及时，针对不同学生特点特点，研究课时和单元创新作业。  反思提升：分层要求，促进教师个体学科素养的发展。  听课学习：篇数分层要求，记录认真，有反思评价。 | 全体教师 |

**（四）强化学生数学素养的培养，促进学生全面发展**

**1.组织多样化的数学竞赛和活动**

教研组将组织开展多层次、多形式的数学竞赛和活动，如低年级的口算比赛、中年级的数学知识竞赛、高年级的数学思维竞赛。

**2.注重学生数学思维能力的培养**

在数学教学中注重培养学生的逻辑思维能力和创新思维能力，鼓励学生独立思考和自主探究。教师要善于利用数学问题情境和问题解决过程，引导学生进行深入的思考和分析，培养学生的数学思维品质和解决问题的能力。通过各种教学活动和竞赛，激发学生学习数学的兴趣和动力，促进学生的全面发展。

**（五）优化教学评价机制，提升教学质量**

**1.建立多元化的教学评价体系**

教研组将建立和完善多元化的教学评价体系，注重过程性评价和终结性评价相结合，科学评价教学效果和学生的学习状况。通过教学问卷调查、课堂观察、学生访谈等多种形式，了解教师的教学行为和学生的学习体验，及时调整和改进教学策略，提高教学质量和效果。

**2.加强考试命题研究，提升考试评价水平**

教研组将加强对中考和高考命题的研究，分析和总结命题规律和趋势，提升考试评价水平。定期组织教师开展命题研究和研讨活动，交流命题经验和心得，提升教师的命题能力和水平。通过科学合理的考试评价，促进教师改进教学行为，全面提高数学教学质量和效果。

**3.优化教学质量监控机制**

教研组将建立和完善教学质量监控机制，通过定期开展教学质量分析、教学反思报告、教学经验交流等多种形式，全面监控和评估教学质量。加强对教学过程的管理和监督，及时发现和解决教学中的问题，不断优化和改进教学策略，提升教学质量和效果。

**四、具体安排**

**八月份：**

市小学数学教材分析系列培训活动，小学珠心算教育实验培训活动。

**九月份：**

1.期初小学数学责任人会议暨市、区学业质量监测分析会（各校数学学科第一责任人、教研组长）

2.天宁区小学数学一年级新教材培训活动暨“幼小科学衔接”活动

3.小学数学学科关键能力（口算）常态监测活动（各校三年级）

4.区域城乡共研——小学数学校本教研交流展示活动

5.江苏省小学数学基本功比赛参赛选手集训

6.天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（练习设计）

**十月份：**

1.小学数学“统计与概率”大单元整体教学研究活动（新教材探索《平均数》）

2.江苏省小学数学基本功比赛（我区两位选手参赛：局小陈婧诚 青龙李楠，10月17日）

3.天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（模拟课堂）

**十一月份**

1.小学数学市级年会论文评比区域选拔活动

2.天宁区承办小学数学市级‘幼小科学衔接’专题教研暨一年级新教材培训活动（三）”（《10的认识和加减运算》）

3.小学数学“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧教育学习展示活动（一年级《生活中的位置》）

4.天宁区小学数学优质课评比活动第二轮（课堂教学）

**十二月份**

1.区学业质量常态监测活动

2.小学数学新教师课堂教学展示活动暨集团联盟校校本教研交流展示活动

3.天宁区珠心算实验校活动

4.常州市小数年会活动

**一月份**

1.期末样本卷编制工作。

2.期末结束相关工作。

**主要活动：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 地点 | 内容 | 人员安排 |
| 9.12 | 阶梯教室 | 袁晨红、李楠练兵课 | 全体数学老师 |
| 9.19 | 会议室 | 学习区教研中的学科素养 | 全体数学老师 |
| 9.26 | 阶梯教室 | 周涵、李楠练兵课 | 全体数学老师 |
| 10.10 | 阶梯教室 | 李楠练兵课 | 全体数学老师 |
| 10.17 | 阶梯教室 | 袁晨红练兵课 | 全体数学老师 |
| 10.24 | 阶梯教室 | 区优质课备赛周涵 | 全体数学老师 |
| 10.31 | 阶梯教室 | 区优质课备赛周涵 | 全体数学老师 |
| 11.7 | 阶梯教室 | 区优质课备赛周涵 | 全体数学老师 |
| 11.14  （待定） | 区 | 幼小衔接 | 全体数学老师 |
| 11.21 | 阶梯教室 | 葛笑然练兵课 | 全体数学老师 |
| 11.28 | 会议室 | 限时作业月测质量分析 | 全体数学老师 |
| 12.5 | 阶梯教室 | 徐杏蕊练兵课 | 全体数学老师 |
| 12.12  （待定） | 区 | 新教师展示活动 | 40周岁以下数学老师 |
| 12.19  （待定） | 市 | 年会观摩 | 40周岁以下数学老师 |
| 12.26 | 会议室 | 限时作业月测质量分析 | 全体数学老师 |
| 1.9 | 阶梯教室 | 汤溧萍练兵课 | 全体数学老师 |
| 1.16 | 会议室 | 期末复习计划研讨 | 全体数学老师 |

常州市青龙实验小学数学教研组

2024.9