**常州市虹景小学**

**2024-2025学年第一学期数学组工作计划**

**一、指导思想：**

天宁区小学数学学科工作将继续紧紧围绕“双减”工作，以《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指导，学习与落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》和常州市小数提出的“创造适合每一个孩子的数学教育”的学科发展追求，结合《天宁区小学数学三年发展规划（2023年—2026年）》，聚力“新教学”、“智慧样板区”等研究项目，抓常规教学，培育一批骨干，形成一批成果，不断提升全区域学生学业质量高位均衡发展，不断推进提升区域小学数学课程实施水平。

**【现状分析】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 优势 | 弱势 |
| 新教师 | 能干事、肯干事；自主学习力强 | 理论学习力度不够，教材专业化解读不够深刻，课堂实践水平待提高 |
| 骨干教师 | 有自己特长；对自己的专业发展比较明确 | 新课标学习力度不够，对自己专业的发展无长远规划 |
| 成熟教师 | 已有丰富经验和自己的风格  能积极主动的帮助新教师成长 | 参与研究的动力不足，不太愿意接触教学以外的事务 |

**【实施策略】**

1. 加强青年教师培养，从课堂教学、论文、课题等方面入手，促进专业提升。
2. 带领数学团队，推进数学组课题《基于数学核心素养的小学数学试题编制的研究》的研究。
3. 骨干教师、宝藏教师要起模范带头作用，帮助青年教师规划好自己的专业发展。
4. **工作思路**

1.扎实学习新课标，与课堂实践相结合。结合区市开展的活动，一方面聚焦一年级新教材，指导一线老师在解读2022版新课标的基础上落实好新教材的使用，能深度理解教材发生的变化，并践行好教学内容，探索教学新路径，科学做好学科教学中“幼小衔接”的教学研究，指导一线一年级教师，关注幼小衔接问题，特别是第一学期数学课程内容组织与教学实施问题；另一方面，联系新课标，鼓励教师们撰写论文，教研组内积极开展各类课堂研讨活动。

2.加大青年教师培养力度。借助本学期开展的区优质课比赛、两次区课堂展示活动，鼓励青年教师积极参与，在各种比赛活动中锤炼自我，提升专业素养。

3.扎实研究“新教学”。以“大单元”教学研究为抓手，以备课组为单位，开展日常研究，提升教师研究力，培养学生的高阶思维。

4.提升教师作业设计能力。在教育部“双减”背景，学校实行“5+2”模式下，要大力加强教师的作业设计、试题命制能力，设计适合本校学生的练习，扎实学生基础，同时也让学有余力的学生有所提升。

**三、主要工作**

（一）关注一年级新教材研究

聚焦一年级新教材，指导一年级老师在解读2022版新课标的基础上落实好新教材的使用，能深度理解教材发生的变化，并践行好教学内容，探索教学新路径。紧密结合区里的各项活动，（1）期初的新教材培训活动；（2）区展示课例《认识1-3》、讲座：幼小衔接常规养成、一年级新教材教学要点分析；（3）常州市“幼小科学衔接”教学研讨活动，《10的认识和加减法》。

（二）关注新课标的学习

1.理论学习。通过各个备课组的交流分享，提升教师对课标的解读能力，清晰地了解所教年段中，学生必须要掌握的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验。

2.实践探索。（1）加强教师作业设计能力，为了课后服务时段能有效地开展提优补差工作，鼓励各备课组精心设计练习，即关注优等生，也要兼顾后进生以便更好地提升教学质量。（2）充分利用大单元整体作业设计、单元练习、期中练习，鼓励各备课组老师自主命题，以进一步提升命题能力。

（三）加快青年教师成长

1.借助高平台，模仿学习。借力今年省小学数学教师基本功比赛，组织我校的青年教师观看学习，积累比赛经验，提升基本功。

2.借助各类活动，助力成长。结合区优质课比赛、区教学课堂展示、工作室活动，以及校本教研，鼓励青年教师积极参与，精心准备，借助虹景的数学团队、宝藏老师的经验，让我们的青年教师长得更快。本学期区里将开展优质课比赛，还有两个教学研究活动，（1）小学数学“统计与概率”大单元整体教学研究，新教材《平均数》；（2）小学数学“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧教育学习展示活动，展示课例：《 生活中的位置 》。

（四）关注小学数学学业质量

一是在9月开展区、市学业质量分析反馈，进一步明确问题，改进教学；二是做好校本命题研究及教师能力提升工作，围绕数学抽象、逻辑推理、直观想象、数学运算、数学建模和数据分析六大学科核心素养，组织教师开展命题研究及讲题培训；三是学科关键能力（口算）常态监测活动（各校三年级）；四是3-6年级常态质量监测活动，时间：十二月（暂定）；五是各校创新拔尖人才培养活动。

（五）加强论文撰写

暑期组织了教师积极阅读“新课标”（2022版），集合日常教学实践，鼓励青年教师、骨干教师寻找论文素材，做到每学期至少一篇论文，为本学期的小数年会论文做准备。

1. 提升课题研究

目前数学组课题是《基于数学核心素养的小学数学试题编制的研究》，基于前期文献综述的研究，本学期要进一步推进课题，深入研究。

（七）学生工作

1.运算能力提升。数学离不开运算，运算能力是学生最基本的能力。从教研组的一月一测，到学生的每日一练，通过日常练习，实现运算能力的提。

2.核心素养培养。以课程建设策划学生活动，丰富学生的数学生活，在活动过程中锻炼学生的数学思维，培养学生的应用意识。

3.通过完善评价方式，综合考察学生能力，通过学科竞赛检测提升学生的数学关键能力，通过形成性作业体现数学学习的生活性和数学思维的灵活性。

**四、具体安排**

九月份：

1.期初小学数学责任人会议暨市、区学业质量监测分析会（各校数学学科第一责任人、教研组长）

2.天宁区小学数学一年级新教材培训活动暨“幼小科学衔接”活动

3.小学数学学科关键能力（口算）常态监测活动（各校三年级）

4.天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（练习设计）

十月份：

1.小学数学“统计与概率”大单元整体教学研究活动（新教材探索《平均数》）

2.天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（模拟课堂）

十一月份：

1.小学数学市级年会论文评比区域选拔活动

2.天宁区承办小学数学市级‘幼小科学衔接’专题教研暨一年级新教材培训活动（三）”（《10的认识和加减运算》）

3.小学数学“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧教育学习展示活动（一年级《生活中的位置》）

4.天宁区小学数学优质课评比活动第二轮（课堂教学）

十二月份：

1.区学业质量常态监测活动

2.小学数学新教师课堂教学展示活动暨集团联盟校校本教研交流展示活动

3.天宁区珠心算实验校活动

4.常州市小数年会活动

一月份：

1.期末样本卷编制工作。

2.期末结束相关工作

**五、任课教师安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一年级** | **教师** | **二年级** | **教师** |
| 一1、一2 | 胡子阳（备课组长） | 二1、二2 | 赵婷 |
| 一3、一4 | 何平 | 二3、二4 | 李露 |
| 一5、 | 张守杰 | 二5、二6 | 朱美华（备课组长） |
| **三年级** | **教师** | **四年年级** | **教师** |
| 三1、三6 | 张颖（备课组长） | 四1、四2 | 陆珺 |
| 三2、三5 | 杨小新 | 四3、四4 | 何小倩 |
| 三3、三4 | 戴建凤 | 四5、四6 | 王燕侠（备课组长） |
| **五年级** | **教师** | **六年级** | **教师** |
| 五1、五2 | 殷青云（备课组长） | 六1、六2 | 陈慧芬 |
| 五3、五4 | 薛佩华 | 六3、六4 | 刘银芬 |
| 五5、五6 | 邹婷（教研组长） | 六5、六6 | 陆琳瑜（备课组长） |

**周二数学教研组活动安排表**2024年9月

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9月5日** | **9月10日** | **9月24日** | **10月8日** |
| 区期初教研训工作会议暨学业质量检测反馈活动（责任人和教研组长） | 1.期初教研工作会议  2.学科关键能力（三年级口算）常态调研活动 | 1.智慧教学经验分享（智能软件服务教学应用）  2.各年级组“运算能力提升”练习数据反馈。 | 两位优质课参赛选手模拟课堂演练（一） |
| **10月15日** | **10月22日** | **10月29日** | **11月5日** |
| 1.两位优质课参赛选手模拟课堂演练（二）  2.备课组集体备课  新课标学习 | 五年级组汇报新课标学习（多边形面积单元整体教学设计） | 区课题组汇报前期成果，并制定后续研究计划 | 青年教师练兵课（一） |
| **11月12日** | **11月19日** | **11月26日** | **12月3日** |
| 教研组：一年级新教材课堂研讨《10的认识和加减运算》 | 青年教师练兵课（二）  组织参加年会论文评比 | 区优质课比赛第三轮（课堂教学） | 大单元教学课堂研究：  骨干教师展示课（内容待确定） |
| **12月10日** | **12月17日** | **12月24日** | **12月31日** |
| 观摩优秀教研组校本教研交流展示活动 | 3-6年级区常态质量检测活动 | 参加年会研修活动 | 备课组活动  备课组制定期末复习计划 |
| **1月7日** | **1月14日** |  |  |
| 期末研讨：如何开展期末复习 | 期末工作总结 |  |  |