**常州市博爱教育集团丽华校区数学组工作计划**

**（2024年9月---2025年1月）**

**一、指导思想**

本学期，我校数学组将依据区教师发展中心工作精神，学习与落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》和常州市小数提出的“创造适合每一个孩子的数学教育”的学科发展追求，结合我校实际情况，以落实教学教研常规工作为基础，依托教研组、备课组规范教学行为、提升教学质量、研究作业与命题设计，提高组内教师学业质量意识；聚焦教学实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，促进数学组团队的形成和团队文化的建设。落实立德树人的根本任务，致力于实现义务教育阶段的培养目标，突出学科关键能力，逐步形成适应终身发展需要的核心素养。

1. **现状分析**

我校数学教研组共有17位数学老师，组内教师工作认真负责，积极上进，青年教师有较强的个人发展意识。但是，数学组还没有形成有凝聚力的教师团队，青年教师在个人发展上还需要专业引领；另一方面，数学组在教科研方面，研究力不强，教科研成果较少。本学年需要聚焦问题，寻求路经，稳扎稳打提升教研组的综合实力，促进团队快速发展。

**三、主要工作**

（一）紧抓常规工作，提高教学质量。

1.加强备课管理，坚持“一课一研”。

备课时要加强《课程标准》的学习领悟，结合新课标，整体把握教材，吃透教材的编写意图，弄清每节课的课标要求及核心素养。用好教师教学参考书，并根据学生的具体情况对教材进行再加工，有创造性的设计教学过程。探究优质课堂模式，提高课堂教学实效。

集体备课要求：

四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。备课组成员全部参加，组长根据实际提前分配备课任务。确定每一课时教案的主备人、完成时间及要求，提前一周完成备课任务。

“四要”：一要有具体的集体备课活动计划；二要在备课组长负责下有计划、有主题、有专题地进行集体备课；三要备课组内组员有明确分工，人人参与，形成工作合力；四要有具体的备课组活动记载。

集体备课流程：个人初备——集体研备——个性再备——课后补备。

备课组形成教研合力，在课后交流课堂实施中产生的问题及时调整优化，对二次备课的教案进一步修订。在下一次集体备课时将心得体验与困惑进行组内交流探讨，实现“一课一研”。

2.立足常态课堂，夯实课堂质量。

课堂是切实提高教学效果、探索教学改革和提升学业质量最有效的途径，只有夯实课堂，全面提升教师的课堂教学能力，才能真正实现减负增效。本学期数学组将继续加强对常态课的研究,落实好教学常规，重视学生良好学习习惯的养成。教师要积极探索,以新课程的教学理念进行课堂教学的改革,以打造真实课堂为抓手，促进学生深度学习，进一步深化教学改革,优化教学过程。通过每周四的常态调研活动，聚焦常态课堂，从“教师课堂教学设计”和“学生学习状态”两方面入手，发现教学中的亮点，也针对课堂中存在的问题提出建设性意见，全面提升课堂教学质量。

3.加强作业管理，提升命题能力。

作业管理要以立德树人为目标，认真践行新课程理念，不折不扣落实“双减”政策，不断探索“减负增效”的有效路径，努力培养学生核心素养。

在作业设计要融入新理念，强化作业的情境性、生活性、实践性、综合性，将“做题”转化为“做事”，将“学到的知识”转化为“解决问题的能力”，促进学业质量的进步。以备课组为单位，加强自主作业设计的研究，精心设计每周一练；教研组围绕作业设计开展主题教研活动，加强优质作业资源共建共享。

作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批漏批，力求精批精讲。对学困生的作业，尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

1. 提升校本教研质量，以研促教。

本学期数学组的主要工作仍是学习“新课标”，并积极探索素养导向的教学新常态，所以数学组教研活动的重点就是扎实全员课堂。安排的内容形式主要是以下三种：

1.各备课组围绕“天宁的小数课堂特质”执教研讨课，每次研讨课活动的具体流程是听课、评课。评课环节要有上课老师反思、备课组长讲述的磨课过程、教研组成员的主题式评课，以期提升教师对“真实的数学情境、有向开放问题设计、个性化的探索空间、结构化的资源呈现、序列化的互动交流、自主化的思维反省”的课堂教学组织结构的认识与实践。

2.“聚焦新课标，赋能新课堂”优秀教学视频观摩，组织教师观摩学习省、市、区优秀课例，让老师们接触到前沿的教育教学理论，学习掌握更多更好的教育教学方法。

3.专题学习，本学期专题学习的内容仍是“新课标的理解与实施”，组织教师聆听专家报告，以期增强组内成员对新课标、内容的理解。

4.参加论文评比。

本学期我校将继续组织老师参加市、区级各类论文评比活动。常州市市小数会论文评比继续以创造适合每一个孩子的数学教育为主题。教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文。

（三）依托培训比赛，赋能教师成长。

1.平台搭建：积极为教师发展搭建多样化平台，通过教研组系统筹划教研活动、备课组集中研讨、博爱大组联动和市、区专家指导，促进教师专业更好更快地发展。

2.比赛赋能：依托区基本功和评优课安排培训活动，以赛促练，以练促赛，形成良性循环机制。在培训过程中，渐渐形成教研团队，整体为教研组赋能，将比赛项目和日常教研活动相结合，抓住每一次比赛的机会，重点发展培养潜力教师，助力教师成长和发展。

3.新教材研究：今年一年级开始使用新教材，区域层面也安排了新教材的各种研究培训活动，数学组会在区教师发展中的领导下，积极参与到各类培训中，研究新教材，探索教学新样态，推动学生核心素养的发展。

（四）加强质量监控，提升教师学业质量意识。

解析五年级省测、市测、六年级质量调研和期末检测的学业质量反馈，针对性发现教学中存在的问题，教研组和备课组研究命题导向，及时调整教学，加强作业设计，通过每周一练，夯实基础的同时拓展思维，把质量提升日常化。结合我校的实际情况开展，从不同的角度分析和反馈教育教学质量情况，引导教师改进教学方法、提高学生学业质量，提升教师学业质量意识。

1. 具体工作安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **具体活动安排** | | | 人员 |
| **8月** | 1. 各年级参加市线上教材分析培训，制定本学期教学计划。 2. 一年级新教材分析 | | | 全体教师 |
| **9月** | 理论学习 | 第1周（9.4） | 虹景 | 全体教师 |
| 期初教研组工作安排  学业质量反馈 | 第2周（9.11） | 会议室 | 全体教师 |
| 集体备课 | 第3周（9.18） | 会议室 | 全体教师 |
| 教研课 | 第4周（9.25） | 教室 | 全体教师 |
| 1. 准备学科关键能力（口算）常态监测活动（三年级） 2. 天宁区小学数学一年级新教材培训活动暨“幼小科学衔接”活动9.13 3. 市测质量反馈9.14 4. 优质课练习设计 | | | **部分教师** |
| **10月** | 理论学习 | 第6周（10.9） | **会议室** | 全体教师 |
| 集体备课 | 第7周（10.16） | 办公室 | 全体教师 |
| **联校教研（磨课）** | **第8周（10.23）** | 教室 | 全体教师 |
| **博爱联校教研** | **第9周（10.30）** | 报告厅 | 全体教师 |
| 1.小学数学“统计与概率”大单元整体教学研究活动（新教材探索《平均数》）  2.江苏省小学数学基本功比赛（我区两位选手参赛：局小陈婧诚 青龙李楠，10月17日）  3.优质课评比活动（模拟课堂） | | | 部分教师 |
| **11月** | **集体备课** | **第10周（11.6）** | **会议室** | **全体教师** |
| **校级教研课** | **第11（11.13）** | **教室** | **全体教师** |
| **理论学习** | **第12（11.20）** | **会议室** | **全体教师** |
| **联校教研课（磨课）** | **第13（11.27）** | **教室** | **全体教师** |
| 1.小学数学市级年会论文评比区域选拔活动  2.天宁区承办小学数学市级‘幼小科学衔接’专题教研暨一年级新教材培训活动（三）”（《10的认识和加减运算》）  3.小学数学“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧教育学习展示活动（一年级《生活中的位置》）  4.天宁区小学数学优质课评比活动第二轮（课堂教学） | | | **部分教师** |
| **12月** | **博爱联校教研** | **第14周（12.4）** | **会议室** | **全体教师** |
| **作业设计评比** | **第15（12.11）** | **会议室** | **全体教师** |
| **集体备课** | **第16（12.18）** | **办公室** | **全体教师** |
| **校级教研课** | **第17（12.25）** | **教室** | **全体教师** |
| 1.区学业质量常态监测活动  2.小学数学新教师课堂教学展示活动暨集团联盟校校本教研交流展示活动  3.常州市小数年会活动 | | | **部分教师** |
| 期末复习计划交流 | **第19周（1.8）** | **会议室** | **全体教师** |
| 期末结束相关工作 | **第20周（1.15）** | **办公室** | **全体教师** |