**郑陆实验小学数学教研工作计划**

**2024～2025学年度第一学期**

1. **工作思路**

本学期我校将在区教研室小学数学教研工作计划精神的指导下，基于我校实际，围绕学校“以生为本，规范教学，专业引领，质量提升”的指导思想，围绕“双减”工作，学习与落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》和常州市小数提出的“创造适合每一个孩子的数学教育”的学科发展追求，结合区域实际，聚力“新教学”研究项目扎实有效地开展工作，坚持把“新教学”作为教研工作的中心，让学生获得四基、四能并形成正确的情感、态度和价值观。同时加强“作业设计”研究、加强学科教学常规的落实、加强理论研究，提升教师的专业水平和课堂实施水平。从而真正提升全体学生的核心素养。

1. **工作目标**
2. 规范教学常规管理，优化教研组活动，促使数学课堂更高效。
3. 组织教师继续学习《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》，强化新课标实践性解读，形成基于“关键能力”培育的系列研究。充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。
4. 积极落实“双减”背景下的作业管理工作，做好自主作业设计，促进数学教学质量的提高。

（一）基于教师专业发展，搭建多元锤炼平台。

继续借力区域名师工作室、STEP数学成长营、大单元整体教学研讨活动、区信息化能手比赛，联盟校导师团队的指导，帮助年青教师磨课，锤炼教学技艺，提升教学能力。根据教师自我发展的意愿尽量为教师提供各种平台，建立青年教师的培养机制，加强梯队建设。

以大单元视角重新审视小学数学相关内容，探索切合内容本质的学习路径。 结合实际，做好在线或线上线下相结合的教研，采用微讲座、教学微格视频等方式，让本校教师借助网络平台积极参与到学科教育研究中。聚焦学科关键问题，提升本校教师常态课教学品质。

以“作业设计”研究为抓手，推动课题组成员根据研究目的和研究内容及相关计划，有序扎实推进研究提升教师研究能力。

（二）强化备课组建设，提升课程实施力。

备课组是学校最基本的教学组织单位。培养青年教师和提升教研活动品质，皆有赖于备课组, 要重视发挥组内骨干教师的作用，使学习、研讨形成一个良好的研究氛围，继续以传、帮、带的形式促进组内教师教学素养的提高，以利于教师整体素质的提高。本学期数学备课组活动的组织结合区里的教研机制的完善建议，做了变革。每月单周集体备课，双周教研活动。集体备课在每次活动定主题、定地点的基础上，按照相应的年级分开探讨和备课。这样使我们的集体备课到博采众长，集思广益；及时交流，资源共享，有效反思，精益求精。

认真学习《常州市教研组建设章程》，以《天宁区优秀教研组评选细则》为要求，明确教研组备课组建设路径。期中组织一次小结展望研讨，回顾半学期工作计划落实情况，并就下半学期工作进行合理安排。期末组织交流总结会，就一学期开展工作、取得成绩进行回顾交流，对新学期工作做部署。

以“新教学”研究、常态课堂教学改进为抓手,督促各备课组继续规范严格组织好各项活动，尤其要继续加强主题式教研活动和备课研讨。每周一集体备课，要充分利用起来，既要重视学习相关理论,还要共同备好一节课，既为学校每周二常规听课做好准备，同时也准备好区教师发展中心的调研。每次活动，不仅要保留好过程性资料，更要及时撰写活动新闻，上传到学科网站、学校网站和区教育信息网，让每一次活动都成为提升教研品质的奠基石。

以备课组为单位，结合省教科院中小学教学研究室出台的“新课标学科教学指南”，具体落实对教学内容、教学方式的研究。特别关注从单一的新内容，转向教学实践中的教学方式与学习方式的丰富与改进。实践理解层面主要是通过课例，帮助教师理解新课标提出的课程内容要求。

（三）夯实常规明确要求，规范教学行为。

教学常规是教学规律的体现，是对教学过程最基本的要求。为优化教学过程，提升教学质量，认真执行教学常规是关键。

期初召开全体教师教研工作会议，详细解读教学常规细则，就备课、上课、布置批改作业、学生辅导、考试评价等多方面的常规内容提出了明确的要求，并对上学期期末常规检查的情况逐一细致反馈，包括检查方式以及检查结果，肯定优良传统，提出改进建议，再次明确各项常规要求。

落实每月一查，继续采用全员参与的方式，交换查阅。在全体教师互查的基础上，课程中心组织检查小组，对某一年级开展集中查阅。

（四）改进学业评价方式，加强学业质量监控。

10月将开展“江苏省小学数学学业质量监测”，上学期的市测框架对标省测，提炼了经验，发现了教学问题。本学期的质量调研将结合局小的质量调研方案，以及我校的实际情况开展。期中期末对教师教学质量和学生学业质量的精确评价，从不同的角度分析和反馈教育教学质量情况，引导教师改进教学方法、提高学生学业质量。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **常规工作** | **落实要求** | **参加对象** |
| 1 | 学业质量调研 | 1.一、二年级期末闯关  2.三—六年级期末考试  3.基础达标和小型竞赛 | 全体教师 |
| 2 | 学业质量调研分析活动 | 1.开展备课组学业质量分析研讨。  2.开展教研组内阶段性学业质量调研分析交流活动。 | 全体教师 |
| 3 | 日常调研工作 | **调研时间：**（1）每月一次  **调研方式：**分散与集中调研相结合  **调研内容：**教学设计、作业、听课  **教学设计：**  （1）重视二次备课，有一定的量。并根据具体实际进行必要的修改。  （2）要体现课时、单元作业设计，单元作业设计先于教学设计。  **课堂教学：**分层进行周考核，形成对教师个人课堂的综合性评价建议。  **作业反馈：**作业量规范，批改规范、及时，针对不同学生特点特点，研究课时和单元创新作业。各备课组每周形成一篇星级作业，每两单元形成一份课堂练习用好课作本。  **反思提升：**分层要求，促进教师个体学科素养的发展。  **听课学习：**篇数分层要求，记录认真，有反思评价。 | 全体教师 |

1. **具体安排**

**八月份**

1．参加市小学数学教材分析线上培训活动

2.制定学期工作计划，各年级数学始业课方案

**九月份**

1.学业质量校本交流活动

2.开展数学始业课程

3.校本数学教研活动

4.天宁区小学数学一年级新教材培训活动暨“幼小科学衔接”活动

5.天宁区小学数学优质课评比活动准备

6.三年级口算调研

7.每月常规检查。

**十月份**

1.小学数学“统计与概率”大单元整体教学研究活动

2.天宁区小学数学优质课评比活动第一轮

3.校本活动：计算闯关活动

4.郑陆片区联合教研活动

5.每月常规检查

**十一月份**

1.“幼小科学衔接”专题教研暨一年级新教材培训活动（三）

2. 小学数学“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧教育学习展示活动

3. 小学数学市级年会论文评比区域选拔活动

4.校本数学教研活动

5.天宁区小学数学优质课评比活动第二轮（课堂教学）

6.期中学业质量监测，并做好校本质量管理与实施记录

7.每月常规检查

**十二月份**

1. 区学业质量常态监测活动

2.小学数学新教师课堂教学展示活动暨集团联盟校校本教研交流展示活动

3. 校本数学教研活动

4.每月常规检查

**一月份**

1.期末常规检查。

2.期末质量检测、学期期末考试质量分析。

3.评选优秀备课组、常规先进个人。

4.课题组总结会议。

5.资料整理归档。

6.参加市小学数学教研工作总结会

**四、各年级数学教师名单**

**一年级：**刘洋（代课）、朱梦玲、沈艳华

**二年级：**王贤、徐羽（代课）、羌春霞

**三年级：**王聪（区聘）、牟晨娣、刘秋燕、须敏霞

**四年级：**吴楷文（区聘）、范建忠、沈晓峰

**五年级：**陈刚、陆建英、王姣、姚元静

**六年级：**羌小霞、顾颖（代课）、谢素娟（代课）、承国健

**2024-2025年第一学期数学组教学研究计划**

**活动安排：**（每周三下午，单周集体备课，双周教研活动）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 | 主题内容 |
| 一 | 2/9 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 集体备课：备课组教研活动安排、教学计划制定 |
| 二 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 教研组：区会议精神传达、期初会议 |
| 三 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 集体备课：国庆作业命题设计 |
| 四 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 教研组：青年教师评优课无声试讲演习 |
| 五 | 30 | 1/10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 国庆放假⑤ |
| 六 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 教研组：郑陆片区联校教研活动 |
| 七 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 集体备课：口算能力达标 |
| 八 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 教研组：校级展示课（低段） |
| 九 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1/11 | 2 | 3 | 集体备课：期中练习设计与命题 |
| 十 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 教研组：1~6年级数学小竞赛内容制定、年会论文 |
| 十一 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 集体备课：期中教研质量反馈 |
| 十二 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 教研组：校级展示课（中段） |
| 十三 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1/12 | 集体备课：读书分享沙龙 |
| 十四 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 教研组：区学业质量检测活动 |
| 十五 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 集体备课：分层作业命题设计 |
| 十六 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 教研组：校级展示课（高段） |
| 十七 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 集体备课：期末各组复习计划制定 |
| 十八 | 30 | 31 | 1/1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 教研组：期末工作准备 |
| 十九 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 期末学业质量测试 |
| 二十 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  |  | 1月15期末18日放寒假 |