**常州市局前街小学教育集团2024-2025学年第一学期**

**数学教研组工作计划**

**一、指导思想**

本学期，继续以《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指导，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》，深入研读《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》，落实“双减”政策，以“创造适合每一个孩子的数学教育”的常州学科特色为目标。结合“新教学”、“新课程”、“新基础”的“三新”理念，做好“新教材”落地的教学实践研究，进一步深化教学改革。“保常规”、“深研究”、“建平台”，着力提升教学、教研的有效性，以此推进实施教研组文化建设及数学课程建设，促进师生的共同发展。

**二、工作思路**

1. 理念引领。组织教师继续学习《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》，改革课堂的教学方式，促进师生共同发展。

2. 落实常规。严格落实教学常规管理，培养学生良好的学习习惯，进一步完善、规范教学行为，促使数学课堂更高效，推动教师素养手册的整合与落地。

3. 推进“双减”。积极落实“双减”背景下的作业管理工作，做好数学学科常规管理工作，促进数学教学质量的提高。

4. 专题研究。围绕“核心素养”、“新教材”等主题序列化开展教研活动，进一步提升教师的自身素质与业务水平，提升教师素养，提高教学水平，加强教师队伍建设，着力梯队发展。

5. 拔尖培养。根据“拔尖人才奠基”培养方案，进一步提高学生的数学学习兴趣，培养学生思考力、创新力，形成局小特色学科育人的新样态。

6. 成果提炼。围绕周志华副校长的教育教学思想和实践探索经验开展相关成果提炼工作。

7. 机制创新。紧跟学校学业评价改革研究，推进数学学科评价改革的研究，借助数据平台，强化过程性评价，改进结果评价，探索增值评价，健全综合评价。

**三、主要工作与措施**

**（一）研读新课程标准，改革课堂教学，提升教研效率。**

**1.常态化开展新课标学习**

加强学习《义务教育数学课程标准（2022版）》，充分发挥教研组的教研作用，组织教师研读新课标，通过导读、解读再到课堂实践，以会“理解新教材、处理新教材、用好新教材”为研究目标，准确把握新课程的育人价值，切实做到“求真务实、扎实有效”。推动教师素养手册与日常学习的整合与落地。

**2.规范化开展校本教研**

结合区域研究方向，确定研究方向与主题，以项目研究的形式开展学科组研究，提高教师研究能力，提升数学组研究品质，打造品牌项目。努力做好“全、实、深”的课堂，努力打造“精、特、美”的课改精品课，不断提高课堂教学的艺术与水准。构建符合学校实际、独具特色的“备教学研评”一体化教研体系，打造关注生命成长的充满活力的、协同共进的教学共同体、研究共同体和成长共同体。以市区活动为契机，组织学习观摩单元整体教学课堂模式，构建数学知识体系。

围绕“新课标”、“新教材”开展实践研究，一年级围绕“新教材”讨论教材教法，其他年级参与研究，相互交流经验互相学习，在全新的起跑线上共同进步。在日常教学中聚焦“推理意识”、“真实情境问题”、“综合与实践”等专题进行研讨，形式可以是课堂教学、专题汇报等等，采取多种方式促进不同水平的教师朝专业化道路发展。我们采用教研组——备课组——教研组，“总分总”的研讨方式落实到课堂教学，提升教研效率。

**（二）落实双减政策，强化常规管理，提高教学质量。**

有效落实数学教学常规。良好的常规管理是开展各项教育教学工作的保障，学校各项常规管理贵在坚持，数学教学常规的落实需要每一位数学老师的努力。数学组老师们要在对规则正确、全面了解的基础上，认真工作、敬畏规则，为提升学生素养的目标而努力。

**1.继续落实双减，作业管理精细化**

继续围绕“作业创新设计”进行课堂教学研究，完善作业管理办法，实行作业公示制度，加强学科组与年级组的统筹，严格按照规定控制作业总量。指导学生充分利用自习课或课后服务实践，在校内基本完成书面作业，避免学生回家后作业时间过长，影响睡眠时间。严格执行小学一二年级不留书面家庭作业，三至六年级每天家庭三科作业总时间控制在1小时以内。丰富课后作业的新样态，提高教师的作业创新设计的能力，多维空间发展学生数学学科素养。

**2.加强质量监控，常规保障规范化**

严格落实教学“五认真”，定期进行常规考核。针对三、四年级的数学老师承担综合实践活动课，邀请专职老师进行指导，实现联动，保证每一节综合实践课的质量。在期中期末对教师教学质量和学生学业质量的精确评价，从不同的角度分析和反馈教育教学质量情况，引导教师改进教学方法、提高学生学业质量。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **常规工作** | **落实要求** | **参加对象** |
| 1 | 学业质量调研 | 1.一、二年级期末闯关  2.三—六年级期末考试  3.基础达标和小型竞赛 | 全体教师 |
| 2 | 学业质量调研分析活动 | 1.开展备课组学业质量分析研讨。  2.开展教研组内阶段性学业质量调研分析交流活动。 | 全体教师 |
| 3 | 日常调研工作 | **调研时间：**（1）青年成长营教师两周一次  （2）每月一次  **调研方式：**分散与集中调研相结合  **调研内容：**教学设计、作业、听课  **教学设计：**  （1）重视二次备课，有一定的量。并根据具体实际进行必要的修改。  （2）要体现课时、单元作业设计，单元作业设计先于教学设计。  **课堂教学：**分层进行周考核，形成对教师个人课堂的综合性评价建议。  **作业反馈：**作业量规范，批改规范、及时，针对不同学生特点特点，研究课时和单元创新作业。各备课组每周形成一篇综合练习。  **反思提升：**分层要求，促进教师个体学科素养的发展。  **听课学习：**篇数分层要求，记录认真，有反思评价。 | 全体教师 |

**（三）加强队伍建设，着力梯队发展，共建团队文化。**

着力打造一支有过硬学科专业教学素养的教师队伍，这就要求我们的老师在学科知识、学科技能、学科思维和学科语言上能不断发展。所以教研组建设以教师的发展作为重要指标，尤其突出不同梯队教师的发展，全面带动教师群体教学研究能力，尤其要提高青年教师的教学实践能力。

1. **青年教师成长营（负责人：沈虹、陈婧诚、黎媛君、周丽）**

2014年8月后进入局小的老师需加入青年教师成长营。依照“点面结合，条线为主”的培养思路，采用“导师引领，集中研训、小组研讨、自我研修”的培养方式对成长营教师进行培养。

导师引领：黎媛君为导师团团长，并邀请学校的宝藏教师，定期对成长营成员进行专题指导，开放课堂供青年教师学习。

集中研训：每两周组织成长营教师进行一次集中研训；每学年举行一次成长营教师教育教学交流研讨活动；不定期举行教学沙龙、读书活动、学习考察等活动，通过多种形式的集中培训，促进成长营教师专业化成长。

小组研讨：成立研修小组，围绕主题进行线上或线下的理论学习，案例研读、经验分享。

自我研修：成长营的青年教师通过确立专业发展目标，自学、自悟，不断提升教育教学理论功底，锤炼课堂教学能力，提升教学基本功。

1. **备课组团队（负责人：沈虹、单信、陈婧诚、黎媛君）**

教研组是学校教学工作基层组织，同时又是学校开展教学研究活动的基本组织单位。备课组是教研组下设的教研组织，是落实校本研究中“同伴互助”的重要组织，打造学习共同体。

（1）学期初，将召开备课组长培训会，提升备课组长的专业性，提高组内研究力。

（2）在备课组长的带领下，进行备课组日常研究。围绕“双减”背景下的作业创新设计和“真实情境”、“推理意识”、“跨学科主题学习”等研究主题，学期初确定研究计划，开展日常研究，利用教研组活动的时间对研究成果进行集中展示。

（3）保持“每日一议”的传统，采用分散聊与集中议相结合的方式有效落实备课组研讨机制。每日对教学困难点进行交流，借助在线收集平台，及时上传作业创新设计，积累集中议的素材，形成过程性资料。每两周一次进行集体备课，对作业创新设计进行集中再议，并对近阶段的教学开展研讨。

**3.比赛团队（负责任人：沈虹、单信、陈婧诚、黎媛君）**

基本功、优质课、信息化教学能手比赛，与青年教师成长营活动相结合。依据新调整的比赛方案，关注青年教师练习设计的能力，无学生的模拟课堂练习，先进行组织校内校内选拔，再推选参赛，其他青年教师全程参与练习。并邀请请有大赛经验的骨干教师进行指导，请宝藏教师进行点评，以赛促练，促进梯队教师发展。

**4.课题、论文研究团队（负责人：沈虹、骆云、陈婧诚、杨宏磊、黎媛君、郑梅、周丽）**

（1）课题研究组

认真重视抓好教育科研，丰富教学研究成果。以学校课题研究为主方向，实践中多思多想，积极撰写教学反思，为论文写作积淀材料。以1个省级课题、1个市级和1个区级课题为依托，合理分工，带动全体教师加入研究。以备课组位单位，通过理论学习、实践分析、案例剖析等方式进行提炼总结，整体提升各层次教师群体理论研究水平。课题组组长及时上传课题过程性资源，通过课题研究成果汇报，展现教师和学生的素养。

（2）论文写作组

在学习理论、总结经验的基础上，组织教师进一步开展教学改革的反思，撰写教育教学论文，鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。以江苏省小学数学教育品质学校的联盟校为平台，数学学科组将及时学习省小学数学教育精神，鼓励老师们积极撰写，主动投稿。提高大家的课堂教学水平和论文写作能力。做好常州市小学数学教学专业委员2024年年会论文评比（11月）的准备工作，学科组教学论文于10月初完成初稿，聘请专家进行指导、修改，通过撰写论文，学习如何成果提炼，从而提升教师的研究能力，转换思维视角，切实转型课堂实践，也为省“教海探航”做准备。

**5．启新教练员团队（负责人：沈虹、单信、顾雄）**

着力打造“拔尖人才”的培养，将与综合学科进行联席教师联合教学制，实现联动机制。期初在教研组内招募教练员，原则上一个启新班固定一位老师，每周两课时。另外配备一名徒弟，作为教练员团队梯队发展的后备力量，实现梯队的传承与发展。（主教练+副教练：四年级：沈虹+王冬梅，五年级：单信+黎媛君，六年级：顾雄+周丽）

**（四）提供发展平台，丰富活动样态，发展师生素养。**

**1. 教师发展：**

（1）搭建平台促发展

目前我校有三位数学老师获得省赛一等奖，有了较高的平台。单信老师在贲友林特级教师的工作室，沈虹老师在吴正宪特级教师的团队，能够起到吸收与辐射的作用。在已有的平台上，数学组不断加强梯队建设。抱团发展，彰显团队凝聚力，以任务驱动的方式，提升各层次教师的教学能力，搭平台，找机会，促发展,为深化梯队建设服务。

①宝藏教师引领辐射：专题讲座、课堂指导。

②骨干教师实践感悟：日常渗透、课堂感悟。

③青年教师学习实践：每周一课、反思重建。

（2）联合体教学的进一步尝试与探索

基于跨年段的小范围的联合体教学经验，继续推进联合体教学实践。

一方面可以采用1对N的形式，1个主题对N班级。这个主题可以是种子课、疑难课、拓展课。可以专题研究、课题研究相整合。后续我们会根据备课组内的人员再具体安排，全员卷入式的动起来，争取做到不增加老师的负担。

另一方面可以采用N对1的形式，N个老师对每个班级。假如是2位老师的小联合体教学，那么老师AB都是1~4班的数学老师。像一年级作为起始年级，内容可能就是次要的，主要是课堂管理，在起始课高规格的立序就更加的重要，也是一次全体一年级教师全员卷入式培训。不同的老师有不同的教学风格，让学生有不同的体验。

联合体教学频次：各年级1~2次，一年级形成常态。

通过联合体教学，最大限度发掘、发挥宝藏教师的特质，将经验传承。

**2. 学生发展：**

1. 建设数学课程

为了提升学生数学核心素养，为不同层次的学生提供不同的发展平台。在教育部“双新”背景下，进一步推进局小数学课程建设。根据以往儿童成长节律课程、融合课程、数学学科拓展性活动的经验，进一步初步开发多样课程，课后延时服务阶段创设不同的课程适合不同层次孩子的需求，清晰课程建设目标，完善课程内容，创新实施样式，丰富学生的数学学习方式，提升学生数学核心素养。

我们开设了数学种子课程、数学基础班（小灵通）、数学进阶班（启新），为不同层次的孩子提供不同的需求。本学期继续推进“启新社团”的培养，一~三年级以益智类数学活动为主，启蒙数学思维；四~六年级开设数学启新社团，为拔尖人才奠基做出应有贡献。（详见“启新社团”培养方案）

1. 素养导向下的学业评价改革

原本的学业成绩评价是基于知识与内容维度的，本学期紧跟学校学业评价改革研究，推进数学学科评价改革的研究，借助大数据平台，强化过程性评价，改进结果评价，探索增值评价，健全综合评价。从运算、概念、操作、应用四个维度进行过程性采分，期待未来可以更加深入，根据错误类型进一步剖析学生的错误原因，质性分析让量化分析更贴近真实学情。（例：不光统计内容维度的分值标签，还要统计能力维度标签，比如小明和小方应用题都扣6分，列式错误和计算错误，分值统计相同，但所对应的能力维度不同，比如比如小红画图向右平移画成了向左平移，属于操作错误还是属于概念理解……）

2024.08

数学学科组

**附1：常州市局前街小学2024—2025 学年第一学期数学学科校本教研计划**

|  |  |
| --- | --- |
| 月份 | 工作内容 |
| 九月 | 1.交流教研组工作计划  时间：9.11，地点：局小2301，责任人：单信  2.开展“新课标、新教材”专题研讨活动①  时间：9.25，地点：局小2301，责任人：单信、黎媛君、刘佳  3.开展青年教师成长营活动①：新课标、新教材解读+练习设计  时间：9.19，地点：局小2301，责任人：周丽、黎媛君  4.开展青年教师成长营活动②：基本功研训+模拟课堂  时间：9.26，地点：局小2301，责任人：周丽、黎媛君  5.组织三年级学生参加口算区测  6.组织教师参加天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（练习设计）  7.组织教师参加市小学数学学科学业质量常规抽测情况分析与反馈活动（新桥二小）  8.组织教师参加常州市“幼小科学衔接”专题教研暨一年级新教材培训活动（一）  9.组织教师参加区小学数学一年级新教材培训暨“幼小科学衔接”培训活动（博爱小学怡康校区）  10.做好“启新社团”指导教师团队及学生选拔的工作  11.开展区工作室和省、市、区级课题组活动 |
| 十月 | 1.开展“新课标、新教材”专题研讨活动②  时间：10.23，地点：中山电教馆，责任人：陈婧诚、黎媛君、郑梅  2.开展“新课标、新教材”专题研讨活动③  时间：10.23，地点：局小2301，责任人：陈婧诚、章子君  3.开展青年教师成长营活动③：基本功研训+模拟课堂  时间：10.17，地点：局小2301，责任人：周丽、黎媛君  4.开展青年教师成长营活动④：课堂教学  时间：10.31，地点：局小2301，责任人：周丽、黎媛君  5.陈婧诚老师参加江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛（小学数学）  时间：10.17，地点：待定，责任人：陈婧诚  6.组织教师参加天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（模拟课堂）  7.组织教师参加江苏省学业质量监测反馈会  8.组织教师参加常州市项目活动：小学数学实验教学研究  9.组织教师参加常州市“幼小科学衔接”专题教研暨一年级新教材培训活动（二）  10.组织教师参加常州市小学数学课程实施成果展示暨优秀校本教研观摩活动（经开）  11.组织教师参加区小学数学“统计与概率”大单元整体教学研究活动  12.开展区工作室和省、市、区级课题组活动 |
| 十一月 | 1.开展“新课标、新教材”专题研讨活动④  时间：11.6，地点：局小2301，责任人：单信、黎媛君  2.开展“新课标、新教材”专题研讨活动⑤  时间：11.20，地点：局小2301，责任人：单信、黎媛君、朱小伟  3.开展青年教师成长营活动⑤：课堂教学  时间：11.14，地点：局小2301，责任人：周丽、黎媛君  4.开展青年教师成长营活动⑥：读书沙龙+论文写作培训  时间：11.28，地点：局小2301，责任人：周丽、黎媛君  5.组织教师参加天宁区小学数学优质课评比活动第二轮（课堂教学）  6.组织教师参加常州市小学数学教学专业委员2024年年会论文评比活动  7.组织教师参加常州市小学数学课程实施成果展示暨优秀校本教研观摩活动（金坛）  8.组织教师参加常州市“幼小科学衔接”专题教研暨一年级新教材培训活动（三）  9.组织教师参加常州市项目活动：用教材教与学的实践研究  10.组织教师参加天宁区小学数学“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧教育学习展示活动  11.开展单信工作室，杨宏磊、沈虹课题组活动 |
| 十二月 | 1.开展“新课标、新教材”专题研讨活动⑥  时间：12.4，地点：局小2301，责任人：单信、黎媛君  2.开展“新课标、新教材”专题研讨活动⑦  时间：12.18，地点：中山电教馆，责任人：单信、黎媛君、蒋沂  3.开展青年教师成长营活动⑥：解题训练+命题培训  时间：12.12，地点：局小2301，责任人：周丽、黎媛君  4.参加天宁区学业质量常态监测活动  5.组织教师参加常州市小学数学“聚焦新课标、赋能新课堂”系列研修活动暨“常州市小学数学教学专业委员会”2024年年会活动  6.组织教师参加常州市“幼小科学衔接”专题教研暨一年级新教材培训活动（四）  7.组织教师参加常州市项目活动：小学数学实验教学研究  8.组织教师参加天宁区小学数学新教师课堂教学展示活动暨联盟校校本教研交流展示活动  9.开展区工作室和省、市、区级课题组活动 |
| 一月 | 1.开展“新课标、新教材”专题研讨活动⑧  时间：1.8，地点：局小2301，责任人：单信、黎媛君  2.组织教师开展期末卷编制工作  3.教研组工作总结  4.开展区工作室和省、市、区级课题组活动 |

**附2：常州市局前街小学2024-2025学年第一学期数学学科教师任课安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024学年** |  |  |  |  |  |
| **一1** | **顾莲** |  |  | **四1** | **王云燕** |
| **一2** | **顾莲** |  |  | **四2** | **何琳** |
| **一3** | **张春洁** |  |  | **四3** | **\*章子君** |
| **一4** | **张春洁** |  |  | **四4** | **\*章子君** |
| **一5** | **庄明霞** |  |  | **四5** | **姜卫钧** |
| **一6** | **庄明霞** |  |  | **四6** | **姜卫钧** |
| **一7** | **张芯露** |  |  | **四7** | **杭桂荣** |
| **一8** | **张芯露** |  |  | **四8** | **杭桂荣** |
| **一9** | **郑 梅** |  |  | **四9** | **俞兰** |
| **一10** | **郑 梅** |  |  | **四10** | **俞兰** |
| **一11** | **孙如星** |  |  | **四11** | **王冬梅** |
| **二1** | **刘烨** |  |  | **四12** | **王冬梅** |
| **二2** | **刘烨** |  |  | **四13** | **刘美娟** |
| **二3** | **刘洪艳** |  |  | **四14** | **刘美娟** |
| **二4** | **刘洪艳** |  |  | **五1** | **单信** |
| **二5** | **孟雯潇** |  |  | **五2** | **单信** |
| **二6** | **孟雯潇** |  |  | **五3** | **\*黎媛君** |
| **二7** | **陈婧诚** |  |  | **五4** | **\*黎媛君** |
| **二8** | **陈婧诚** |  |  | **五5** | **骆云** |
| **二9** | **张寒蕊（班主任）** |  |  | **五6** | **戎晓霞（班主任）** |
| **二10** | **张寒蕊** |  |  | **五7** | **施慧** |
| **二11** | **\*蒋沂** | 钮春艳 |  | **五8** | **骆云** |
| **二12** | **\*蒋沂** |  |  | **五9** | **周丽（班主任）** |
| **二13** | **魏湘灵** |  |  | **五10** | **施慧** |
| **二14** | **魏湘灵** |  |  | **五11** | **张玲** |
|  |  |  |  | **五12** | **张玲** |
|  |  |  |  | **六1** | **刘佳** |
| **三1** | **杨宏磊** |  |  | **六2** | **刘佳** |
| **三2** | **杨宏磊** |  |  | **六3** | **徐丽萍** |
| **三3** | **蒋旭** |  |  | **六4** | **徐丽萍** |
| **三4** | **蒋旭** |  |  | **六5** | **沈虹** |
| **三5** | **\* 朱小伟** |  |  | **六6** | **王小霞（班主任）** |
| **三6** | **\* 朱小伟** |  |  | **六7** | **奚利贤** |
| **三7** | **林玲** |  |  | **六8** | **奚利贤** |
| **三8** | **林玲** |  |  | **六9** | **王莉** |
| **三9** | **何欢（班主任）** |  |  | **六10** | **王莉** |
| **三10** | **顾雄** |  |  | **六11** | **曹丽芬** |
| **三11** | **童菽千（班主任）** |  |  | **六12** | **曹丽芬** |
| **三12** | **童菽千** |  |  | **六13** | **\*桂烨** |
| **三13** | **顾雄** |  |  | **六14** | **\*桂烨** |