**踔厉笃行耕耘路 思教研学共奋进**

常州市紫云小学2024-2025学年第一学期数学组工作计划

**一、指导思想**

三尺讲台存岁月，一方屏幕写春秋。新的学期开启新的希望，站在新起点、聚焦高质量、迈向新征程。本学期，紫云小学数学教研组将围绕学校总体工作目标，以“立德树人”为根本任务，提升教学质量为目标，以市、区级课题为核心，加强课程的建设和实施评价，深化课堂教学改革。更新思维方式，整合各类资源，强化教研活动的针对性和实效性，提升教师专业素养。以学生的健康发展为长远目标，减轻学生学习负担，夯实学科基础，促进学生核心素养的提升。“以教立研，以研促教”，力争使数学组教科研工作有新的发展，新的突破。

**二、工作目标**

**1.课标引领，理念先行。**以前沿理论为基石，重建教学理念。组织教师继续学习2022版《义务教育数学课程标准》，发挥教研组的群体教研作用，以“理解新教材、创新新教学”为研究目标，准确把握数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

**2.立足实践，拾级而上。**新的教材，是挑战也是机遇。以课堂教学为主阵地，切实提高课堂教学质量，努力追求真实、有效、高效的课堂，从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，不断提高教师课堂教学的艺术和水准。

**3.砥志思研，求索不止。**以教研活动为抓手，激发教师自我成长的内驱力。继续打造“健美课堂”、“星课堂”等系列课堂，积极组织教师参加优质课、观摩课、课题研究等区域活动。立足课堂教学，丰富理论知识，进一步提升教师的专业素养和业务水平能力。

**4.以生为本，共思同长。**教育教学的宗旨是为了更好的成就儿童的生长。以发展核心素养为着力点，助推学生习惯养成。扎实有效开展数学思维训练活动及形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

**三、新学期重点工作**

**（一）抓实常规管理，强化过程监督。**

**1.向暑期作业要质量，为新学期工作蓄力**

本学期，数学组各位任课教师将继续做细做实“备、教、辅、改、考、评”各环节的工作，课程部将继续对每位教师的教学情况例行检查与随机督查相结合。对重点年级、重点学科的教学情况蹲点检查，逐项细查，逐步分析，逐个交流。开学第一周将对暑假作业的评奖与批改进行常规检查，检查后学科部长盖章并与存在问题的老师进行个别沟通，告知整改完成时间，并在整改后再次检查。同时，做好教师暑假作业的检查，提前一周的备课、论文的撰写等。优秀的典型，及时给予点赞，树立工作标杆；对突出的问题，及时通报，督促整改，确保暑期工作有效高质完成。

**2.扎根教学，雁翼助航高效课堂**

教师的本职工作必须是扎根课堂，认真教学。教学的第一步就是备课，认真备课是每一位教师提高教学质量、确保学生学习效果的重要前提。它不仅关乎教师的专业素养，更直接影响到学生的学习体验和成果。教师应借助教参的力量深入研读教材，理解教材结构，把握整体框架，明确各章节之间的逻辑关系。深入理解教材中的重点、难点和关键点，确保能够准确传授给学生。在理解教材的基础上，适当拓展相关知识，以丰富学生的知识面。课后要及时反思教学过程中的得失，总结经验教训。课堂是教师的主阵地，我们一定要努力提高教学质量，提升教学水平。

**3.聚焦“双减”，“作”出多样，“业”在于精**

数学组将继续落实“双减”政策，严把作业质量关，切实减轻学生课业负担，做好作业设计与管理。作业设计紧密围绕教学目标进行，确保作业能够巩固和深化课堂所学知识，提高学生的学科素养和实践能力。除了传统的书面作业外，还可以设计探究性、实践性、合作性的作业，如社会调查、实验报告、小组讨论等，以增加作业的趣味性和实效性。根据学生的学习基础和掌握情况，合理调控作业总量和时长，避免过量和低效的作业。严把作业质量关，切实减轻学生的课业负担，促进学生的全面发展。

**（二）更新教育观念，提高专业素养。**

**1.学理论：**继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，加强理论学习的指导，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进教育理念支撑教育课程改革的实施。

**2.学范式：**本学期要组织教师继续认真学习《义务教育数学课程标准（2022年版）》，以及上级有关课程改革的材料，本学期主要任务：以“理解新教材、创新新教学”为研究目标，落实新课标在教学中的运用，促进我校教师专业成长。

**3.学课例：**积极组织教师参加各类各级区域培训活动，学习新课例。在学习完课例后，要结合自己的教学实际情况，尝试将课例中的教学方法和理念应用到自己的课堂中，并注意观察学生的反应和学习效果，及时调整教学策略和方法。

**（三）扎实教研活动，提升业务水平。**

**1.教学研讨有记录。**根据学校教学计划，制定切实有效的学科组教研计划，落实教研组工作。每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好活动记录。教研活动安排有主题，每次活动过程做好研讨记录，如下表：

附表1：**数学**学科组（第 周教研活动）活动记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 |  | | 地 点 |  | |
| 主讲人 |  | 总结人 |  | 记录人 |  |
| 参加人员\*（点评） |  | | | | |
| 活动主题 |  | | | | |
| 活 动 过 程 | | | | | |
|  | | | | | |

**2.教研活动系列化。**按照学校课程部要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。一学期开展四次学科组课堂展示活动，其中数学组与凤凰、正衡小学定期开展两月一次的联校教研活动。9月份为庆祝建校80周年，数学组开展的相关课堂展示活动会与学术沙龙相结合，在学校层面校庆活动的引领下，打造青年教师展示平台，帮助青年教师提升课堂教学水平。

附2：教研组课堂实践研讨活动安排表（待定）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 数学组 “上·善课堂”教学安排一览表 | | | | |
| **时间** | **研究主题** | **上课说课** | **评课** | **摄影报道** |
| **9月** | 《5的乘法口诀》 | 王君 | 赵芳 | 季慧 |
| **10月** | 《平移和旋转》 | 徐恺钰 | 高霞 | 杨芸洁 |
| **11月** | 《观察物体》 | 施心砚 | 李满满、匡豫 | 王燕萍 |
| **12月** | 《9加几》 | 赵红岩 | 唐琳 | 贾杨 |

**3.小教研组研之有效。**课堂是教师的主阵地，上好课的前提是备好课。为此，本学期的第一大重点工作就是扎实备课组的日常活动。备课组做到每天一次小讨论和每周一次大交流。

**（1）每天一次小讨论：**一方面，对于第二天教学内容的某一环节有困惑，备课组也可以进行集体讨论，确定教学方法，明确注意点。另一方面，教学结束后可以针对当天数学教学中遇到的典型性问题，备课组可以进行集体研讨，从学情和教材角度进行研究突破。

**（2）每周一次大交流：**新教师以及年轻教师对教材的解读和学情的把握还是比较困难，在教学过程中往往存在一些不足，所以充分发挥备课组中的成熟教师的力量，让新教师以及年轻教师在每周一次的备课组活动中，说一说新的一周教学中每道例题、每道习题的教学过程以及设计意图，谈一谈一周教学结束后的收获，想一想自己在哪些地方可以做得更好，可以从某一个方面开始，争取在下一周的教学过程中有所提升。总之，做到课前对教材、对学生“心中有数”，课后及时反思，并落实到新的实践中去。

**4.教研学习高要求。**在建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动同时，结合研究课题和不同教师的个性需求，采用灵活多样的活动方式，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高学习的针对性与实效性，不断提高教师的理论素养和教育教学水平。本学期各小教研组之间教师互相听课不少于5节，每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，做好记录，及时评注。通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

**5.师徒结对，从“单向”到“双向”的转型。**新进教师完成一个教学过程，需要经过课前准备、上课讲授、课后作业批改、疑难杂症解答等多个环节，每个环节都需要认真学习和探究，因此要将师徒结对落到实处。本学期，紫云小学数学组将迎来3位新进教师，因此师徒结对可以让新教师尽快入门。第一周徒弟听师父的课，第二周师父听徒弟的课，第三周师徒集体备课，第四周徒弟在同年级组内展示课堂。

附表3：师徒结对辅导交流情况记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 |  | 地 点 |  |
| 师父姓名 |  | 徒弟姓名 |  |
| 辅导内容 |  | | |
| 辅导过程 |  | | |
| 发现的问题及建议 |  | | |
| 师傅签名 |  | 徒弟签名 |  |

**（四）依托课题引领，研究成果重质量。**

本学期将继续以市“十四五”规划第二批备案课题《指向综合育人的小学跨学科主题学习实践研究》和区课题《基于思维可视化的小学低段“画数学”课堂实践研究》为抓手，深入开展作业设计与实践，提升学生学业质量；以学生数学素养培养为本，以大数据监测为术，提升课堂教学品质。课堂实践与论文撰写同行，为课题中期做足充分准备。

附表4：课题相关教学安排（暂定）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **执教老师** | **执教内容** | **课后重建** |
| 10月 | 张慧慧 | 认识厘米 | 一二三年级数学老师 |
| 11月 | 王丹 | 度量衡的故事 | 四五六年级数学老师 |

**培育学生数学素养，提升学业质量。**

结合区学业质量提升推优行动：立足常态，共建“教学评”一体化评价体系，探索提升区域常态学业质量路径。数学组在日常教学中做好校本命题研究及教师能力提升工作，围绕数学抽象、逻辑推理、直观想象、数学运算、数学建模和数据分析六大学科核心素养，组织开展作业设计和命题设计研究工作，为区测和市测夯实基础。

各年级在组长的带领下，1-2人负责一个单元的作业设计。基于教材单元，结合学习任务群，以“基础性作业——个性化作业——拓展性作业”为梯度进行作业分层设计。其中“基础性作业”包括预习作业和课内作业的设计。“个性化作业”主要是指结合本单元内容进行的跨学科作业的设计。“拓展性作业”可以是针对整个单元主题的拓展，也可以是类文的拓展，又或者是本单元关键能力的巩固练习等。

附表5：单元作业设计表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **单元** | **作业类型** | **作业内容** |
| 第一单元 | 基础性作业 |  |
| 个性化作业 |  |
| 拓展性作业（实践性） |  |
| 第二单元 | 基础性作业 |  |
| 个性化作业 |  |
| 拓展性作业（实践性） |  |
| …… | …… | …… |

**四、具体安排**

**八月份**

1.期初教材分析。

2.初步制定本学期教学课时安排表。

**九月份**

1.2023-2024学年第二学期各项学业质量调研反馈会

2.期初备课检查，课堂教学普查

3.青年教师成长营系列活动（一）

4.备赛区优质课

**十月份**

1.一年级数字规范书写比赛通知。

2.作业常规调研

3.青年教师成长营系列活动（二）

4.课题相关课堂展示（一）

**十一月份**

1.课题相关课堂展示（二）

2.青年教师成长营系列活动（三）

3.家长开放日活动

4.常州市小学数学年会论文评比

**十二月份**

1.青年教师成长营系列活动（四）

2.分析阶段作业数据，调整教学策略

3.单元作业设计专项比赛

4.各年级迎元旦计算专项比赛通知

**一月份**

1.免试学生的申请和审核

2.一二年级闯关

3.期末质量调研与质量分析

4.期末结束相关工作

附：  **校本教研安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **活动主题** | **内容** | **执教老师/主讲人** | **地点** |
| 9.4 | 期初教研活动 | 教研引领促成长  凝心聚力拓新程 | 张慧慧  全体数学教师 | 四楼录播教室 |
| 9.11 | 备课组集体活动 | 集体备课（单元与课时作业设计） | 教研组长  全体数学教师 | 各办公室 |
| 9.18 | 为“小数年会”蓄力 | 修改暑假作业论文，暑期论文评比 | 35周岁以下 | 各办公室 |
| 9.25 | 青年教师成长营活动（一） | 《5的乘法口诀》 | 王君  全体数学老师 | 四楼录播教室 |
| 10.9 | 作业常规检查 | 作业（数补、大练）检查 | 全体数学老师 | 四楼会议室 |
| 10.16 | 青年教师成长营活动（二） | 《平移与旋转》 | 徐恺钰  全体数学老师 | 四楼录播教室 |
| 10.23 | “数据”为质量提升赋能 | 集体研讨阶段独立作业（一）质量分析 | 教研组长  全体数学老师 | 各办公室 |
| 10.30 | 课题相关课堂展示（一） | 《认识厘米》 | 张慧慧  一二三年级数学老师 | 四楼录播教室 |
| 11.6 | 青年教师成长营活动（三） | 《观察物体》 | 施心砚  全体数学老师 | 四楼录播教室 |
| 11.13 | 小数年会论文评选 | 完善小数年会论文 | 35周岁以下 | 各办公室 |
| 11.20 | 课题相关课堂展示（二） | 《度量衡的故事》 | 王丹  四五六年级数学老师 | 四楼录播教室 |
| 11.27 | 备课、听课常规检查 | 备课本、听课本检查 | 教研组长 | 课程部 |
| 12.4 | “数据”为质量提升赋能 | 集体研讨阶段独立作业（二）质量分析 | 教研组长  全体数学老师 | 四楼会议室 |
| 12.11 | 青年教师成长营活动（四） | 《9加几》 | 赵红岩  全体数学老师 | 四楼录播教室 |
| 12.18 | 教师素养竞赛 | 选择一个单元，设计单元作业，校级评比 | 全体数学老师 | 各办公室 |
| 12.25 | 迎“元旦”计算竞赛 | 各年级组织迎“元旦”计算比赛，并选出优胜班级与学生 | 全体师生 | 各班级 |
| 1.8 | 制定“期末”复习计划 | 期末相关事项提醒 | 张慧慧  教研组长 | 四楼会议室 |
| 1.15 | 一二年级期末闯关 | 制定闯关计划，有序完成一二年级“无纸化”期末测试 | 一二年级师生 | 美术教室 |