常州市解放路小学2024-2025学年第一学期

数学教研组工作计划

**一、指导思想**

本学期，我校数学学科工作将继续围绕“双减”工作，以《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指导，进一步学习与落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》和常州市小数提出的“创造适合每一个孩子的数学教育”的学科发展追求，结合《天宁区小学数学三年发展规划（2023年-2026年）》与我校实际，聚焦于“教师团队发展”、“课堂生态优化”、“学生素养培育”“学业质量提升”四大目标。以日常研训活动为平台，以课题、项目研究为抓手，推进学校数学教研组建设，提升教师研究力，开展学科特色活动，发展学生综合素养，实现师生共成长。

**二、工作目标**

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、高效的教学常规管理。结合我校实际情况，本年度数学组教研工作，紧紧围绕学业质量提升与新常规管理常态化，努力实现以下五个目标：

1.学业质量有提升

2.学科活动有特色

3.常规管理规范化

4.校本教研实效化

5.项目建设优质化

**三、主要工作**

**（一）立足教学研究，实现课堂生态转变**

**1.扎实开展研训，提升校本教研质量**

为进一步提升校本教研活动的实效性，提升教师教学研究力，本学期将加强数学教研组与备课组的建设。一是优化教研活动安排：每月至少1-2次的课堂教学研究，1次理论学习或经验分享+集体备课，1次送课下乡。二是明晰教研组长与备课组长工作职责要求，建立教研组长与备课组长研讨制度，定期开展教研组长与备课组长工作会议，充分发挥教研组长与备课组长作用。同时加强集体备课，发挥集备作用，促进备课组共同发展。

本学期数学组将以主题式教研形式为主开展校本教研活动。数学组将围绕学校重点项目、本学科课题，紧扣当下研究热点，结合慧创课堂，学期初制定教研主题，展开系列化教研活动。采用211模式进行。

2次课堂展示：以小组交流和大组展示相结合的形式推进的课堂实践，同时将聚焦区级课题《创新素养导向下小学数学跨学科主题学习的实践研究》与小学数学单元整体教学，把校内研究、区域观摩课及专家引领进行整合，每月开展2次教研课展示活动，促进校内研究课水准再上新台阶。

1次集体备课：在备课组长的带领下，进行备课组日常研究。围绕跨学科主题学习开展研究，学期初确定研究计划，落实日常研究，利用教研组活动的时间对研究成果进行集中展示。采用分散聊与集中议相结合的方式有效落实备课组研讨机制。每日对教学困难点进行交流，每月1~2次进行集中式集体备课，关于“跨学科”的课例进行收集与整理，并对近阶段的教学开展研讨。

1次理论学习：组织数学组教师认真学习新课标，实施好新教材。本学期以会“理解新教材、处理新教材、用好新教材”为研究目标，基于“关键能力”培育的系列研究，注重“一致性”“整体性”“结构性”的教学内容组织与教学。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

**2.推进“慧·创”课堂，打造解小好课**

“慧·创”课堂实践常态化：结合本学期实际，以学校“慧·创”课堂评价要素为指导，以“慧·创”课研究实施为切入点，聚焦内容主题、基于内容本质，开展基于素养落实、深度学习的教学研究活动，基于慧创课堂中“四慧”学习支架工具的研制，教研组以“常态课”为抓手，以“人人一堂公开课”为载体，以“每节课都是优质课”为目标，夯实校本教研，与“周二调研日”结合加大常规课听课、评课力度，打造解小“慧创”课堂品牌。提高我校数学教师的课堂教学实施水平。

**3.优化教学管理，有效落实教学常规**

**（1）周二调研日制度**

本学期，数学组将继续推行周二调研日制度。本学期的随堂课调研除了“开学第一课”、周二调研日，还增加不定期的调研，同时采用集中调研+分散推门结合的方式，被调研对象的选择上采取指定+随机的方式。从开学第一课的调研，一直持续到学期末，每月都会随机听取几位数学老师的随堂课，引领每一位教师时时处处关注自身日常教育教学行为，促进教师关注每一堂课，关注每一个学生，做到备好每节课，上好每节课，同时当日会及时针对调研情况进行评价、反馈，促进执教教师自我反思、自我改善、自我进步。

**（2）“三本”检查制度**

教学质量的有效提升需要各项常规性工作的有效落实。除却每2周1次的教研组课堂大练兵活动以及每月调研活动，每月常规检查仍会重点落在“三本”（备课本、作业本、听课本）上，通过不定时地抽查调研，促进“三本”落实规范，将常规工作进一步做实做细。

**（二）认真抓好教育科研，丰富教学研究成果**

1.阅读学习，理论提升。本学期精读两本书《义务教育数学课程标准理解与实施》和《小学数学单元整体教学设计》，学习杂志《小学数学教育》和《教育视界》,促进教师理论素养的提升。每月一次读书群内交流分享活动，每月一次线下交流，活动后上交读后感。

2.组建优质课比赛磨课团队，指导青年教师练习设计与教学设计，制定计划，定时定点定人，开展模拟上课训练，为区优质课比赛做好充分准备。

3.做好市级小数年会论文论文评比的各项准备工作。学科组教学论文于10月底完成初稿，聘请专家进行指导、修改，通过撰写论文，学习如何将成果进行物化，从而提升教师的研究能力，转换思维视角，切实转型课堂实践。

**（三）加强质量监控，提升学业质量**

学校实施“绿色”质量监控方案；创设“多维”信息交流平台；形成“1+1〉2”教育整体合力。本学期数学组将从“提优”“补差”两方面入手，做好拔尖生与学困生管理工作，抓好单元、作业、辅导等方面监控，做细做实，提升教学质量。

**1.单元监控**

每月进行一次学科阶段性摘星作业，把每次单元练习作为质量监控，把好质量关。每个备课组必须有独立设计的单元作业，邀请专家审核把关，提升命题水平。

**2.作业监控**

(1)双线同力，严控作业总量

为了确保监管到位，我校采取“双线”监管模式，学校设立作业公示栏，将一周作业内容面向家长和学生公开，班级设立作业导航，每日作业量及完成时间向学生告知，双线并行，接受全校教师和学生监督，严控学生作业总量。学科组定期进行作业设计的专题交流，对作业设计提出整改意见和建议，进一步优化作业设计。

(2)聚焦“提优补差”，提升学科素养

加大“拔尖生”的培养力度，结合上学期拔尖生学习情况与能力表现，根据考核结果，本学期精选出3~6年级在数学与科学学科能力较强的学生，参与“小博士成长团”的培训，促进拔尖生拓展数学视野，提升数学思维。同时本学期加强对学困生的辅导工作，建立学困生学业水平跟踪档案，促使教师开展针对性辅导措施。

**（四）依托校数学课程，丰盈学生数学素养**

**1.开展“菲尔兹”活动**

延续过往，继续开展丰富多彩的校数学“菲尔兹”活动：“菲尔兹口算达人比赛”、“菲尔兹数学专题”活动等等，同时开展全年级的数学跨学科小专题研究，从学生立场出发，设计、创新儿童喜爱的数学活动，在活动中渗透数学文化，激发学生对数学的热爱之情与探究之愿。

**2.开设多样社团活动**

立足不同学段的学生学情与需求，依托校解放研究院、课后服务时间等开展多元化的数学学科社团活动，多维度多途径地为儿童创造走进数学、感受数学魅力的机会，有效发挥社团育人价值，培养与提升儿童数学探究能力与学科素养。

**四、具体工作**

**八月份：**

市小学数学教材分析系列培训活动。

**九月份：**

1.期初小学数学责任人会议暨市、区学业质量监测分析会（各校数学学科第一责任人、教研组长）。

2.天宁区小学数学一年级新教材培训活动暨“幼小科学衔接”活动。

3.小学数学学科关键能力（口算）常态监测活动（各校三年级）。

4.天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（练习设计）。

5.制订完成本学期学科组教研工作计划。

6.9月“人人一堂公开课”展示。

7.开学第一课调研、周二教学常规调研。

8.拔尖生选拔。

9.单元摘星作业设计与实施。

**十月份：**

1.小学数学“统计与概率”大单元整体教学研究活动（新教材探索《平均数》）。

2.天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（模拟课堂）。

3.10月“人人一堂公开课”展示。

4.周二教学常规调研。

5.单元摘星作业设计与实施。

6.阶段质量分析。

**十一月份：**

1.小学数学市级年会论文评比区域选拔活动。

2.天宁区承办小学数学市级‘幼小科学衔接’专题教研暨一年级新教材培训活动（三）”（《10的认识和加减运算》）。

3.小学数学“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧教育学习展示活动（一年级《生活中的位置》）。

4.天宁区小学数学优质课评比活动第二轮（课堂教学）。

5.11月“人人一堂公开课”展示。

6.周二教学常规调研。

7.单元摘星作业设计与实施。

**十二月份：**

1.区学业质量常态监测活动。

2.小学数学新教师课堂教学展示活动暨集团联盟校校本教研交流展示活动。

3.常州市小数年会活动。

4.12月“人人一堂公开课”展示。

5.周二教学常规调研。

6.单元摘星作业设计与实施。

7.“菲尔兹”数学学科学生活动。

**一月份：**

1.新教师课堂教学展示活动。

2.期末结束相关工作。

**常州市解放路小学2024～2025学年第一学期教研组校本培训安排**

**数学 教研组校本教研活动安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **主题** | **新闻撰稿** | **负责人** |
| （1）9.4 | 视频观摩学习：一年级教材分析跨学科主题学习研讨 | 邱天添 | 陆卫华 |
| （2）9.11 | 教研计划交流、学业质量分析反馈 | 徐狄文 | 王雪薇 |
| （3）9.18 | 理论学习、集体备课 | 管娜 | 周彦 |
| （4）9.25 | 人人一堂公开课展示：管娜、杨丽 | 张璐 | 陆卫华 |
| （5）10.9 | 跨学科主题学习研讨 | 王雪薇 | 王雪薇 |
| （6）10.16 | 理论学习、集体备课 | 杨丽 | 周彦 |
| （7）10.23 | 人人一堂公开课展示：王雪薇、张璐 | 周莉云 | 陆卫华 |
| （8）10.30 | 解小、三河口联合教研 | 周彦 | 王雪薇 |
| （9）11.6 | 理论学习、集体备课 | 牟佳敏 | 周彦 |
| （10）11.13 | 人人一堂公开课展示：牟佳敏、周莉云 | 夏林 | 陆卫华 |
| （11）11.20 | 学业质量分析研讨 | 吴玲君 | 王雪薇 |
| （12）11.27 | 人人一堂公开课展示：陆卫华、王暑雅 | 仇宏 | 周彦 |
| （13）12.4 | 跨学科主题学习研讨 | 戚丹霞 | 陆卫华 |
| （14）12.11 | 人人一堂公开课展示：夏林、周彦 | 陆萍 | 王雪薇 |
| （15）12.18 | 跨学科主题学习研讨 | 龚毅 | 周彦 |
| （16）12.25 | 人人一堂公开课展示：邱天添、仇宏 | 李晔 | 陆卫华 |
| （17）1.8 | 期末复习研讨 | 陈海燕 | 王雪薇 |
| （18）1.16 | 期末质量分析 | 邱天添 | 周彦 |