常州市香梅小学

2024-2025学年第一学期数学教研组工作计划

**一、指导思想**

本学期，数学学科的教育教学研究活动将在区教师发展中心小学数学教研工作计划精神的指导下，积极学习与落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》，发展尚学至范的教师群体。日常学科研训活动将以课题研究为主要抓手，立足学科关键问题，聚焦于“教师团队发展”、“课堂生态转变”、“学生素养落实”三大目标，推进学校教研组建设，提升学科教师研究力，发展学生核心素养与关键能力，实现师生共同成长。

**二、主要工作**

**（一）基于多元学科活动，聚焦教师团队发展**

**1.依托区域活动，提升教师研究力。**

本学期，将以“集团联盟校校本教研交流展示活动”、“ 区小学数学优质课比赛”等活动为契机，以赛促训，以活动促成长，提高全校数学教师对教材的理解力、活动的设计力、课堂的执行力，作业设计力，进一步锤炼教师的数学学科素养与教学实践能力，提升全校数学教师特别是青年教师的教学实施水平。

**2.共研课例课题，激发教师潜能**

结合区教学研究成果提炼活动，鼓励校内教师基于区、校教研活动现场课例的深度剖析，能促进以“学”为中心教学理念达成的范式行为，同时，我们将以《数学史融入小学数学课堂教学的策略研究》为抓手，完善香梅小学课程实施。我们将重点关注数学课本中的数学史元素，组织教师开展研究，形成香梅小学有关数学史的校本课程，完善课题。我们还会结合学校其他课题，转变教师的教育教学观念和行为，帮助学习者培养良好的预习习惯，锻炼独立思考和发现问题、解决问题的学习能力。

1. **立足课堂生态转变，实现常态工作突破**

**1.创新教研形式，促教研课上新台阶**

业精于专，功成于勤。为进一步提升教师教学研究力，本学期的教师教研活动方式将采用：2＋1＋1模式。

2次课堂展示：以小组交流和大组展示相结合的形式推进的课堂实践，同时将聚焦相关专题，把校内研究、区域观摩课及专家引领进行整合，促进校内研究课水准再上新台阶。

1次练习研讨：针对青年教师出题能力比较薄弱的现象，本学期将开展练习设计研讨。我们将以年级为单位，针对孩子薄弱部分，每个级部研究出一份练习，可以是单元练习、专题练习、计算练习、口算练习、操作练习等。

1次课题研讨：基于“数学史”，进行文献学习、理论研究、课堂研讨、报告撰写研讨等，提高我校数学教师科研能力。

**2.推行新教学学习，延伸学习时空**

（1）新教学实践常态化：结合本学期实际，以《义务教育数学课程标准（2022版）》为切入点，聚焦一年级新教材、基于内容本质，开展基于素养落实、深度学习的教学研究活动，提高我校数学教师的专业发展。

（2）数学活动数字化：数学小专题将借助数字化手段，进行前期资料调研、中期资料整理、后期资料共享；数学小游戏可利用游戏APP进行练习、班级PK、年级大赛。将数字化手段引入到数学活动中，提高学生参与率。老师们可以根据本班学生特点，鼓励有能力的孩子积极并坚持参与，提高学生的数学学习热情。

**3.扎实教学常规，聚力全面成长**

**（1）青年教师听课制度**

由于我校青年教师人数较多，由教发调整课务，保证青年教师能够每日听本年级成熟型教师的课，从而帮助自己架构课堂，保证青年教师的教学质量。

1. **每月随机听课制度**

本学期，数学组将继续推行每月随机调研日制度。从开学第一课的调研，一直持续到学期末，每月都会随机听取几位数学老师的随堂课，引领每一位教师时时处处关注自身日常教育教学行为，促进教师关注每一堂课，关注每一个学生，做到备好每节课，上好每节课，呈现良好的“尚真行远”气质。同时当日会及时针对调研情况进行评价、反馈，表达学校对教师寄予的专业期待并给予执教教师自我反思、自我改善、自我进步的机会。

**（3）“三本”检查制度。**

教学质量的有效提升需要各项常规性工作的有效落实。除却每2周1次的教研组课堂大练兵活动以及每月调研活动，本学期细化了三本评价方式，常规检查仍会重点落在“三本”（备课本、作业本、听课本）上，通过不定时地抽查调研，促进 “三本”落实规范，将常规工作进一步做实做细。

**（4）提升学业质量**

**①落实口算**

紧抓学科关键能力口算，课堂上注重算理的渗透，利用多媒体资源，展示生动有趣的口算动画或互动练习。提高学生的参与度增加练习频率、多样式练习方式等，提高孩子们的口算能力。

**②绿色接力**

每个月都会安排一次阶段性绿色接力，通过练习，能帮助教师发现不同学生的学习特点和问题，从而为学生提供个性化的学习建议和指导。对于成绩优异的学生，教师可以提供更具挑战性的学习任务。对于成绩不理想的学生，教师可以给予更多的关注和辅导。

**③提优补差**

学校定期组织教师对班级提优补差工作进行指导和检查，确保工作落实到位。班级教师根据学校的统一安排，结合班级实际情况，制定具体的提优补差措施，并认真实施。学校和班级共同关注学生的学业发展，及时调整教学策略和方法，确保学业质量持续提升。基于我校拔尖率较低现状，本学期3-6年级我校将开始数学提优社团，改善我校拔尖率现状。

**（三）推进教学科研，开展市级课题。**

数学组将以教师发展工作室形式开展以数学史融入小学数学课堂教学的策略研究 ，为明年省课题的申报做好研究准备。课题组聚数学教研组力量，整合资源，融合发展，着力发挥示范、引领、指导、辐射等作用，鼓励课题组主动思考、主动实践、勤于反思、勤于提炼，促进其可持续、有个性地发展。

**（四）依托校数学课程，丰盈学生数学素养**

1. **数学小实践**

根据之前撰写的数学小实践读本，本学期将进行读本的实践与完善。本学期的数学小实践活动，可以根据长线活动安排内容开展学生实践活动，也可以各年级根据校本课程的安排，在研究本年级学生的现实基础上，根据内容制定数学小实践活动方案，以学生喜欢的形式开展活动，并与学生的操作能力评价相结合。

1. **数学小游戏**

（1）菲尔兹故事。（9月）

（2）菲尔兹游戏。（10月）

（3）口算比拼。（每月底）

实施方式：

（1）利用期初课程介绍数学传统游戏的起源和发展，以及常见的数学传统游戏形式；

（2）根据各年段学生的学情选择合适的难度进行详细的介绍，使学生明确游戏规则，可以相应介绍一些游戏的基本策略。

（3）介绍与相应数学传统游戏有关的APP，以供学生课后自主练习使用。

（4）每月开展一次口算大比拼游戏，评选出班级口算王和年级口算王。

1. **数棋小讲堂**

选修方式：自荐、教师推荐和测试选拔相结合。

[实施方法](https://m.baidu.com/s?word=%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E6%96%B9%E6%B3%95&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid291&qid=000000003b50ad63)：班级授课。

a、班级授课：结合课后服务时间，每周2节课。

b、[课程师](https://m.baidu.com/s?word=%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E5%B8%88&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid291&qid=000000003b50ad63)资：外聘专业数棋老师和本校优秀数学老师

c、[课程内容](https://m.baidu.com/s?word=%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E5%86%85%E5%AE%B9&from=1018914a&lqsource=-1&dmaseid=dmaseid291&qid=000000003b50ad63)：根据各年级教材特点，合理编排教学内容，提升孩子的思维能力。

**评价方式**

1、数学实践成果展示与小实践家评比活动（11、12月）

（1）活动内容：数学实践活动内容

（2）展开方式：班级展示+年级展示

（3）奖项设置：“头奥+”小小实践家

2、数学家故事讲述与小小故事家评比活动（9月）

（1）活动内容：数学家的故事、数学小故事等

（2）展开方式：班级pk+年级展评

（3）奖项设置：“头奥+”小小故事王

3、小数报线上答题与小小数学家评比活动（1月）

（1）活动内容：根据本学期内容进行小数报的线上答题。

（2）开展方式：线上答题

（3）奖项设置：省、校特等奖、一等奖、二等奖

**三、具体安排**

**九月：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动地点** | **活动内容** | **负责人** |
| 9.5 | 二楼大会议室 | 讲座：共同观看一年级新教材讲座视频 | 姚飞月、徐颖 |
| 9.12 | 二楼大会议室 | 模拟课堂：优质课校内评选 | 姚飞月、徐颖 |
| 9.19 | 二楼大会议室 | **计划研讨：**  课题计划会议：   1. 课题组计划研讨 2. 新课标再解读   **分工研讨：**  结合区工作要求、学校数学组工作计划、课题组任务进行详细分工 | 姚飞月、徐颖 |
| 9.26 | 二楼大会议室 | 理论学习：数学史 | 姚飞月、薛青青 |
| 市区活动 | 1.期初小学数学责任人会议暨市、区学业质量监测分析会（各校数学学科第一责任人、教研组长）  2.天宁区小学数学一年级新教材培训活动暨“幼小科学衔接”活动  3.小学数学学科关键能力（口算）常态监测活动（各校三年级）  4.区域城乡共研——小学数学校本教研交流展示活动  5.天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（练习设计） | | |

**十月：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动地点** | **活动内容** | **负责人** |
| 10.10 | 二楼大会议室 | 理论研究：课本数学史梳理（一） | 姚飞月、薛青青 |
| 10.17 | 二楼大会议室 | 理论研究：课本数学史梳理（二） | 姚飞月、薛青青 |
| 10.24 | 二楼大会议室 | 理论研究：课本数学史梳理（三） | 姚飞月、薛青青 |
| 10.31 | 教学研究室 | 课堂实践：课堂展示 | 姚飞月、徐颖 |
| 市区活动 | 1.小学数学“统计与概率”大单元整体教学研究活动（新教材探索《平均数》）  2.天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（模拟课堂） | | |

**十一月：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动地点** | **活动内容** | **负责人** |
| 11.7 | 二楼大会议室 | 理论研究：数学史教育教学价值研究（一） | 姚飞月、薛青青 |
| 11.14 | 二楼大会议室 | 理论研究：数学史教育教学价值研究（二） | 姚飞月、薛青青 |
| 11.21 | 二楼大会议室 | 理论研究：数学史教育教学价值研究（三） | 姚飞月、薛青青 |
| 11.28 | 教学研究室 | 课堂实践：课堂展示 | 姚飞月、徐颖 |
| 市区活动 | 1.小学数学市级年会论文评比区域选拔活动  2.天宁区承办小学数学市级‘幼小科学衔接’专题教研暨一年级新教材培训活动（三）”（《10的认识和加减运算》）  3.小学数学“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧教育学习展示活动（一年级《生活中的位置》）  4.天宁区小学数学优质课评比活动第二轮（课堂教学） | | |

**十二月：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动地点** | **活动内容** | **负责人** |
| 12.5 | 二楼大会议室 | 理论研究：数学史融入课堂现状调查 | 姚飞月、薛青青 |
| 12.12 | 二楼大会议室 | 理论研究：理论框架研究（一） | 姚飞月、薛青青 |
| 12.19 | 二楼大会议室 | 理论研究：理论框架研究（二） | 姚飞月、薛青青 |
| 12.26 | 教学研究室 | 课堂实践：课堂展示 | 姚飞月、徐颖 |
| 市区活动 | 1.区学业质量常态监测活动  2.小学数学新教师课堂教学展示活动暨集团联盟校校本教研交流展示活动  3.天宁区珠心算实验校活动  4.常州市小数年会活动 | | |

**一月：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动时间** | **活动地点** | **活动内容** | **负责人** |
| 19 | 二楼大会议室 | 课题研究总结（一）  1.课本梳理情况  2.现状调研情况 | 姚飞月、薛青青 |
| 1.9 | 二楼大会议室 | 课题研究总结（二）  1.教育价值研究  2.理论框架研究 | 姚飞月、薛青青 |

常州市香梅小学

2024年9月

香香梅小学任课教师

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 1班 | 2班 | 3班 | 4班 |
| 一年级 | 王贝贝 | 王贝贝 | 姚文兰 | 姚文兰 |
| 二年级 | 徐 颖 | 徐 颖 | 徐诗文 | 徐诗文 |
| 三年级 | 王亚燕 | 王亚燕 | 董梦甜 | 董梦甜 |
| 四年级 | 王月红 | 王月红 | 潘海霞 | 潘海霞 |
| 五年级 | 陆子安 | 陆子安 | 易 敏 | 易 敏 |
| 六年级 | 姚飞月 | 薛青青 | 马 琳 | 马 琳 |