**常州市华润小学数学教研组2024-2025学年第一学期**

**教研工作计划**

**一、指导思想：**

本学期，华润小学数学教研组将根据区教研室工作计划和学校工作计划，认真贯彻落

实党的教育方针。以《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》为指导，学习与落实《义务教育数学课程标准（2022版）》对教学的要求，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》和常州市小数提出的“创造适合每一个孩子的数学教育”的学科发展追求，立足学生核心素养发展，以促使学生全面、持续、和谐地发展为出发点。以活动为主线、以挖掘“数学学科的育人价值”为核心，依托教研组、备课组规范教学行为、提升教学质量、研究作业与命题设计，深化教研组文化建设及课程实施推进。落实立德树人的根本任务，致力于实现义务教育阶段的培养目标，突出学科关键能力，逐步形成适应终身发展需要的核心素养。

**二、现状分析：**

华润小学数学教研组是一支非常年轻的队伍，教师积极要求上进，个人发展意识增强。本学期，来自局小本部的袁平平老师担任华润副校长，分管教育教学工作。数学组在袁校的带领下，发展更有动力与方向。在过去的一学年中，部分青年教师勇于进取也初步取得了一些成绩，华润数学教研组已被评为区优秀教研组。但是，大部分年轻教师还缺乏课堂教学经验，需要组内成熟教师的专业引领；另一方面，我组教科研成果较少，成熟师资不够，研究力不强。因此，本学期就需要从以上两方面入手，稳扎稳打提升华润数学教研组的综合实力，促进团队快速发展。

**三、工作思路：**

本学期数学组将从课堂质量、课标解读、新教材钻研等方面逐步实现“减负、提质、增效”的目标，促进学校“双减”工作的进一步落实。以课堂教学为首位，学校成立课堂教学双督机制，从学校和教研组两个层面进行听课指导，细化关注教师课堂教学质量和年轻教师的入格情况。从落实教学常规，守好教育底线；高质量实施课程，提升研究品质；改革学业评价，落实核心素养；搭建平台，赋能教师成长；提升学业质量，发挥育人价值等方面，进一步丰富学生的数学学习方式，促进教学水平不断提升。

**四、主要工作：**

**（一）落实教学常规，守好教育底线**

本学期数学组仍然要把握常规，开展日常教学研究，夯实基础，让日常教研有成效。

1.定时间、定地点、定主题开展备课组活动和教研组活动。将双周教研组活动、单周备课组活动有效结合，将每日一议和每周一课落到实处，在议课、观课、上课的过程中提高课堂驾驭能力。 备课组集体备课活动要扎扎实实开展，进行单元整体备课，资源共享。并在开学第一周，开展备课组之间的经验分享活动，由原任年级教师和新任年级教师互通有无，原年级老师向新任年级老师传授教学经验，剖析教学难点，新任年级教师向原年级教师提出疑问、收获解答，从而实现教学资源的互通、经验的共享。

2.继续加强过程的动态考核，持续关注教师备课与上课、作业布置与批改、学生听课常规、教研活动参与情况等方面，日常考核将更多关注学生的成长以及教师的教学研究。通过日常调研考核，全面提升考核者与被考核者的数学学科综合素养。

3.备课组每月一次进行形成性小练习，交换监考、流水批阅，通过数据分析发现薄弱点，及时巩固，闭环管理，开展常态质量监测活动。

4.学校将开展每月一次的教学自督，包括课堂教学、作业批改、班级常规等的考察，覆盖所有教师，从而帮助教师剖析教学上的不足，在自省的基础上促进教师专业发展。

**（二）高质量实施课程，提升研究品质**

**1.课程思政融合化。**

本学期我们将立足江苏省基础教育内涵建设项目《全面育人理念下的小学课程思政教学改革》，将数学与思政相融合，在数学教学中挖掘课程思政元素，落实在常态化教学中，从学科教学走向学科育人。在教学知识的同时，注意挖掘教材的德育元素，优化教学过程，引导学生悟道明理。我们将立足学校课程思政教学改革“四镜”课堂群，着重在“分镜”课堂中强化学科渗透，本学期每个备课组精心打造一节融合“思政”元素的教研课。

**2.教研活动序列化。**

本学期华润数学组将继续开展以新课标引领的新型课堂教学形态研究。

1. 确定研究主题，骨干教师先行。本学期数学组确定以“计算教学”为研究专题，每月（9月、10月、12月）由骨干教师扎实开展一堂融合“思政”元素的计算教学研究课，明晰计算教学课型逻辑，以辐射引领数学组更多年轻教师。同时，配合研究课，安排一次微型讲座，由组内教师梳理本册教材“思政”元素，进一步明晰“思政”与数学的融合。
2. 教研组切实开展每月1次的基本功训练活动，分为专题训练与融合训练。专题训练由校内骨干教师组成导师团，专题指导青年教师粉笔字书写与主题演讲等。融合训练则是结合教研课，当堂随机抽取青年教师进行主题式评课。通过多种方式帮助年轻教师锤炼基本功，不断提升自身专业素养。

（3）进一步构建与素养提升匹配的学习方式养成体系，如邀请校内优秀教师分享课堂教学经验、作业设计经验、常规管理经验、学业质量经验等，并逐渐推广到各备课组、各个教师，聚力发力，构成一套高质量教学体系。

通过课堂开放活动和专家引领、自主学习，逐步形成具有华润特质的数学课堂：提出有序开放的问题、创设自主探索的时空、进行结构资源的捕捉、开展序列递进的交流、推进思维优化的反思。

**（三）改革学业评价，落实核心素养**

《义务教育课程方案（2022年版）》强调，要“强化素养导向，注重对正确价值观、必备品格和关键能力的考查，开展综合素质评价”。学业评价不仅是期末考核，我们应打破以往“学分制”、“一卷制”，把握学生在校的每一次表现，多元素整合学生核心素养的养成。  
 1.评价方式多样化  
 学业综合评价采用期末卷面等级＋课堂评价＋社会实践成果三方面进行综合评价。评价应充分体现对于学生的尊重，注重学生的成长性，避免“一卷式”考核。

2.评价过程动态化  
 要真正推动“双减”落地，促进学生全面发展、健康成长，对学生的学业评价就不能“一刀切”。而应充分运用增值性、发展性评价方式，对学生的学业水平进行动态跟踪，关注学生的学业成长过程。如：数学可以建立“口算加油站”，学生每完成一份口算练习，就将口算效果及口算次数计入“口算加油站”，学期结束时对学生的口算总量进行统计，作为期末学业评价的重要组成部分。这样的动态评价形式更有利于学生养成良好的口算习惯、提升口算能力。

**（四）搭建平台，赋能教师成长**

1.日常训练

继续开展日常教学研讨和基本功训练打卡，促进教师教学水平的提升和锤炼教师基本功。

2.平台搭建

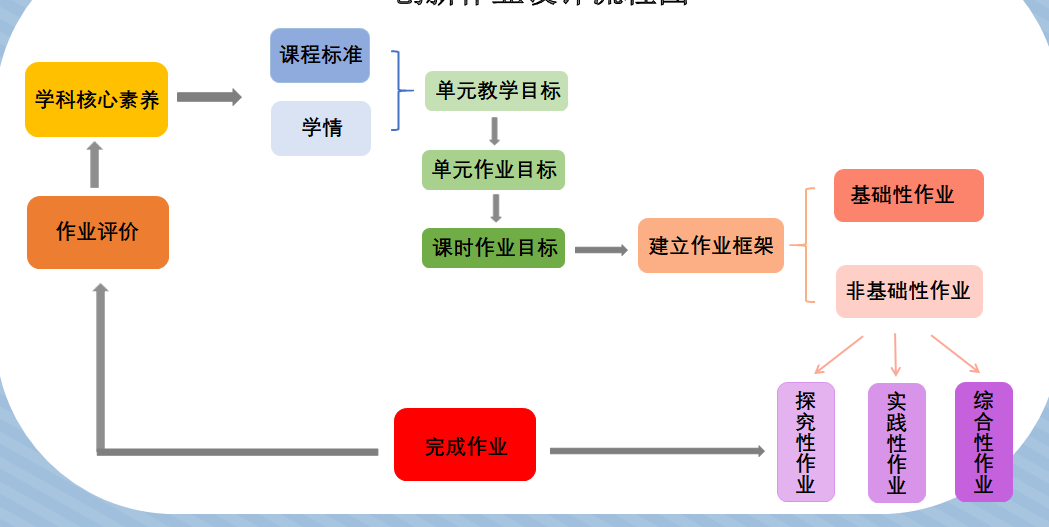
积极为教师发展搭建多样化平台，通过教研组系统筹划教研活动、备课组集中研讨、本部宝藏老师引领和市、区专家指导，促进教师专业更好更快地发展。

3.赛点研磨

通过区评优课节点赛程序列培训，以赛促练，以练促赛，形成良性循环机制。以团队打开格局，以节点化修炼真格，整体为数学教研组赋能。将比赛项目与日常教研活动相整合，抓住每一次节点赛事，重点发展培养潜力教师。

**（五）提升学业质量，发挥育人价值**

1.作业设计整体化。

 我们将基于单元整体教学目标一体化进行常态化、整体化、结构化的作业设计。将单元作业设计前置，使之成为单元教学设计中的重要一环，实现作业设计优于教学设计。努力形成生长式作业设计（如图）

继续分备课组组织开展“创新型作业设计”活动，结合学生年龄特点和学习进度，设计融合性、开放性、探究性数学作业，不断促进学生思考力和创新力。并对周期性的创新作业进行及时整理、记录、分析，作为期末学业评价的重要组成部分。创新多元评价体系，激发学生的学习兴趣。

同时，学校继续做好校本命题研究及教师能力提升工作，围绕数学抽象、逻辑推理、直观想象、数学运算、数学建模和数据分析六大学科核心素养，组织开展作业设计和命题设计研究工作。

2. 学业质量提升日常化。

本学期华润数学组将继续积极提升学生学业质量。期初教研组和备课组要认真学习区、市学业质量分析反馈，进一步明确问题，改进教学，把握方向。根据以往的区、市学业质量检测卷，积极做好应对措施，采用摘星作业的形式周周练，夯实基础的同时拓展思维。同时，学校继续深入开展“提优”工作，选拔组内优秀教师领航，并做好“提优”学生长程学业质量跟踪，做好创新拔尖人才培养活动。

通过以上系列工作，充分挖掘学科育人价值，逐步形成华润数学学科特色。

**五、具体安排**

**期初：**

1．制订完成学期教研工作计划。

2．参加市小学数学教材分析培训活动。

**九月份：**

1.参加期初数学学科责任人会议。（各校数学学科第一责任人及教研组长参加）

2.参加天宁区小学数学一年级新教材培训活动暨“幼小科学衔接”活动。

3.开展学科关键能力（口算）常态监测活动（三年级）。

4.参加区域城乡共研——小学数学校本教研交流展示活动。

5.天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（练习设计）。

6.开展校内计算教学研究课1，基本功常态化训练。

7.备课、听课、作业批改常规调研。

**十月份：**

1.参加小学数学“统计与概率”大单元整体教学研究活动（新教材探索《平均数》）

2.天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（模拟课堂）

3.开展校内计算教学研究课2，基本功常态化训练。

4.备课、听课、作业批改常规调研。

**十一月份：**

1.市级年会论文评比区域选拔活动。

2.参加小学数学市级‘幼小科学衔接’专题教研暨一年级新教材培训活动（三）”（《10的认识和加减运算》）

3.参加小学数学“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧教育学习展示活动（一年级《生活中的位置》）

4.天宁区小学数学优质课评比活动第二轮（课堂教学）

5.开展期中调研质量分析活动，基本功常态化训练。

6.备课、听课、作业批改常规调研。

**十二月份：**

1.区学业质量常态监测活动。

2.参加小学数学新教师课堂教学展示活动暨集团联盟校校本教研交流展示活动。

3.参加常州市小数年会活动。

4.开展校内计算教学研究课3，基本功常态化训练。

5.备课、听课、作业批改常规调研。

**一月份：**

1.期末样本卷编制工作。

2.期末结束相关工作。

**校本教研安排：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次/时间** | 研究内容 | 责任人 | 活动形式 |
| **期初** | 1.市小学数学教材分析培训活动。  2.制定教研组工作计划。 | 教研组长  备课组长 | 在线学习  集体研讨 |
| **第一周**  **9/2～9/6** | **备课组集体备课**  1.期初课程，备课组制定学期工作计划。  2.开展备课组之间集体交流活动。  3.期初一周备课检查并检查各备课组暑假作业批阅情况。 | 备课组长  教研组长 | 学习交流 |
| **第二周**  **9/9～14** | **教研组研究活动——解读工作计划。**  1.解读教研组工作计划。  2.各备课组交流重点活动安排。  3.参加天宁区小学数学一年级新教材培训活动暨“幼小科学衔接”活动。  4.参加市测学业质量反馈会议。  5.参加三年级区测口算专项练习。 | 教研组长  备课组长 | 沙龙研讨 |
| **第三周**  **9/18～20** | **备课组集体备课**  交流作业设计与批改建议。 | 教研组长  备课组长 | 集体备课 |
| **第四周**  **9/23～27** | **教研组研究活动——计算教学研究课1**  1.参加区域城乡共研——小学数学校本教研交流展示活动。  2.计算教学研究课1（二年级：认识乘法）。  3.准备天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（练习设计） | 教研组长  备课组长 | 课堂教学  沙龙研讨 |
| **第五周**  **9/29～30** | **备课组集体备课**  1.备课组集体备课，检查各备课组活动记录。  2.备课、听课、作业批改常规调研。 | 教研组长  备课组长 | 集体备课 |
| **第六周**  **10/8～12** | **教研组研究活动——计算教学研究课2**  1.参加小学数学“统计与概率”大单元整体教学研究活动（新教材探索《平均数》）  2.计算教学研究课2（六年级：分数除法） | 教研组长  备课组长 | 课堂教学  沙龙研讨 |
| **第七周**  **10/14～18** | **备课组集体备课**  1.备课组集体备课，检查各备课组活动记录。  2.备课、听课、作业批改常规调研。 | 教研组长  备课组长 | 集体备课 |
| **第八周**  **10/21～25** | **教研组研究活动——评优课训练**  1.准备天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（模拟课堂）  2.进行数学基本功常规训练。 | 教研组长  备课组长 | 课堂教学  沙龙研讨 |
| **第九周**  **10/28～11/1** | **备课组专题研讨**  1.备课组集体备课，进行作业设计与命题设计交流。  2.交流日常教学重难点及困惑之处。 | 备课组长  教研组长 | 集体备课 |
| **第十周**  **11/4～8** | **教研组课堂教学专题研讨——评优课训练**。  1.准备天宁区小学数学优质课评比活动第二轮（课堂教学）。  2.进行数学基本功常规训练。 | 教研组长  备课组长 | 课堂教学  沙龙研讨 |
| **第十一周**  **11/11～15** | **备课组专题研讨**  1.备课组集体备课：交流期中练习复习方案。   1. 参加小学数学市级‘幼小科学衔接’专题教研暨一年级新教材培训活动（三）”（《10的认识和加减运算》） 2. 参加小学数学市级年会论文评比区域选拔活动。 | 教研组长  备课组长 | 集体备课 |
| **第十二周**  **11/18～22** | **教研组研究活动——期中质量检测分析**  1.教研组内进行期中质量检测分析，同时分享命题研究。  2.参加小学数学“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧教育学习展示活动（一年级《生活中的位置》） | 教研组长  备课组长 | 期中质量  调研 |
| **第十三周**  **11/22～29** | **备课组专题研讨**  1.备课组集体备课，根据期中质量分析反映出的问题调整后续教学计划。  2.进行备课、听课、作业批改常规调研。 | 教研组长  备课组长 | 集体备课 |
| **第十四周**  **12/2～6** | **教研组研究活动——计算教学研究课3**  1.计算教学研究课3（四年级：混合运算）  2.数学基本功常态训练。  3.参加小学数学新教师课堂教学展示活动暨集团联盟校校本教研交流展示活动。 | 教研组长  备课组长 | 课堂教学  沙龙研讨 |
| **第十五周**  **12/9～13** | **备课组集体备课**  1.交流提优补差落实情况。（形成电子文本）  2.准备区3-6年级学业质量常态监测活动。 | 备课组长 | 集体备课 |
| **第十六周**  **12/16～20** | **教研组研究活动——常规调研**  1.备课、听课、作业批改常规调研。  2.参加常州市小数年会活动。 | 教研组长  备课组长 | 研讨沙龙 |
| **第十七周**  **12/23～12/27** | **备课组集体备课**  1.各备课组交流进行教学困难之处并提出针对性措施。  2.进行数学新教师课堂教学考核。 | 教研组长  备课组长 | 课堂教学  交流研讨 |
| **第十八周**  **12/30～1/3** | **教研组研究活动——期末复习专题研讨**  1.期末命题讨论，制订复习计划。  2.复习研讨活动：各备课组上一节研讨课。 | 教研组长  备课组长 | 课堂教学  研讨沙龙 |
| **第十九周**  **1/6～10** | **备课组集体备课**  完成基础达标、小型竞赛活动 | 全体教师 | 集体备课 |
| **第二十周**  **1/13～17** | **教研组研究活动——期末质量分析**  1.期末考试，进行教研组质量分析。  2.上好期末课程。 | 教研组长  备课组长 | 期末调研 |
| **第二十一周**  **1/20～24** | 上交各类资料 | 全体老师 |  |