**2024—2025学年第一学期常州市北环小学数学教研组工作计划**

**一、指导思想：**

本学期数学教研组将紧紧围绕“双减”工作，依据天宁区小学数学教研训工作重点，结合我校工作的要点和学校课程中心工作计划，学习与落实《义务教育教学课程标准（2022）版》对教学的要求，围绕《常州市小学数学“十四五”发展规划（2021年—2025年）》和常州市小数提出的“创造适合每一个孩子的数学教育”的学科发展追求，结合《天宁区小学数学三年发展规划（2023年—2026年）》，以“新教学”研究和“智慧课堂”建设为抓手，改进常态课堂教学，加强作业管理，落实减负增质，创造适合每一个孩子的数学教育。

**二、工作重点：**

（一）加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

1\通识教材，优化备课

加强教师备课工作的管理，规范备课要求。立足于单元的整体规划，从“编排结构”“内涵实质”“学习难点”“典型习题”“课程整合”五个方面研读教材，将新课标中涉及的相关变化课程内容作为重点分析。为体现单元整体的理念，本学期备课做以下尝试：每位教师选择一个单元进行实践，对本单元进行教材解读、学情分析，确立单元学习目标，同时对单元活动与课时安排、作业内容进行整体整合，力求体现围绕“如何想”，提高学生解决问题的能力。采用独立备课和集体研讨相结合的备课方式，带着自己的思考和有效的教学设计走进教室，用研究的态度对待每一节数学课。

1. 研究母本，精心题设

数学作业是数学教学工作中的一个重要环节,也是提高数学教学效果的重要手段,更是学生发展综合能力、掌握知识的重要途径。因此,数学作业的设计要目的明确、难易适度、合理搭配教学内容。本学期每节新授课需设计课时作业单,主要内容：预学作业（围绕课时学习目标，课堂教学有反馈）、互学作业（指向课时学习目标，类型多样）、延学作业（可分层，可课内，可课外）。坚持课内与课外相结合，量与质相结合，注意多样性和层次性，以满足不同层次学生的需要。从教材配套练习、课本练习精选或自主设计作业习题，要体现“适量、灵活、针对性强”的原则，除书面作业外，还要设计一些让学生动口、动手、动脑的实践性作业。

作业批改及时规范，加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，严格控制作业量及作业时间，调动学习积极性，做好提优补差工作。

3、提升素养，加强质监

加强质量监测。依托学科调研，关注试题研究，提升学科素养评价导向促进学科素养的落实。将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。重视日常作业、练习、监测试题等，重基础知识的落实、基本能力的提升。定期对各年级进行基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动。调研后组织教师进行评析、反思，针对发现的问题进行有针对性的改进，以便及时发现问题、解决问题；同时深入课堂听课评课，检查常规工作，为下一步教学工作做好充分的准备。

1. 加强教研组建设，促进教师专业成长
2. 思想导航，再研课标。

本次课程修订既吸收了新世纪以来的课改经验，同时在落实立德树人根本任务、确立课程核心素养基本理念、破解“减负增效”关键问题和增加学业质量标准等方面提出了改革要求。教研组采取集中观看和自主学习两种方式组织教师参加《义务教育数学课程标准（2022年版）》系列解读和培训活动，帮助教师深入理解《课程标准》的新精神新理念，不断更新观念，改善教育教学行为。

1. 以新引新，常态常研

依托区开展素养本位的大单元整体设计及典型课例研究，探究新校园新技术下的智慧课堂教学模式，改进常态课堂教学，运用技术支撑和自身的智慧，为学生打造智慧生成的课堂，从而促进学生自主能力、合作能力、思维能力、创新能力和智慧能力的生成。教师层面：注重教师教学智慧的生成和信息化素养的培养，提升技术价值，变“辅助教”为促进“深度学”。学生层面：努力达到教学有趣，趣生课堂，进而开发学生的智力，增强学生的学习动力，训练思维能力，情感互动生成趣学与智学。教学层面：依靠数据决策教学，提升教学智慧化水平，完善教学智慧机制，促进教学机智进发。

3、不忘初心，作业出新

《义务教育数学课程标准（2022版）》指出评价要激励学生学习，改进教师教学，要能体现四基、四能和核心素养。评价导向对常态作业指明了方向，加强作业及质量监测工具的研究，加强学科素养及关键能力的练习开发与设计。开展“双减”背景下作业设计研讨，精心设计。

4、教师根本，专业发展

组织好校本培训工作,提高全体数学教师的业务素质和教研能力。积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范引领作用。加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。除开展教研组常规的学习活动、研讨活动之外，组织教师参加市区组织的各类活动，线上学习等，多渠道提高教师们的综合素质。

三、**具体安排：**

九月份

1、参加期初教材分析，各年级制定教学计划。

2、参加小学数学数字化学习研究市级展示活动（龙锦小学）。

3、学科关键能力（口算）常态监测活动（三年级）。

4、参加天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（练习设计）。（王娴参加）

5、常态课堂展示活动。

十月份：

1、小学数学“统计与概率”大单元整体教学研究活动（新教材探索《平均数》）

2、天宁区小学数学优质课评比活动第一轮（模拟课堂）。 （王娴）

3、常态课堂展示活动。

十一月份

1、参加市级年会论文评比区域选拔活动。

2、小学数学市级‘幼小科学衔接’专题教研暨一年级新教材培训活动（三）”（《10的认识和加减运算》）。

3.小学数学“综合与实践”大单元整体教学研究暨智慧教育学习展示活动（一年级《生活中的位置》）。

4、常态课堂展示活动。

5、天宁区小学数学优质课评比活动第二轮（课堂教学）。

十二月份

1、区学业质量常态监测活动。

2、小学数学新教师课堂教学展示活动暨集团联盟校校本教研交流展示活动。（陈慧玲参加）

3、常态课堂展示活动。

一月份

1、期末复习。

2、期末检测。

**四、各年级任课教师名单：**

一年级：吴蕾英、陈慧玲

二年级：沈永莲、张璐

三年级：刘英、胡娴、薛婷婷、丁珊瑚

四年级：钱文清、王晨阳

五年级：钱傅明、王娴

五六年级：白晓如、刘娇、江万里

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 次数 | 内容 | | |
| 一 | 各级部期初教材分析 | | |
| 二 | 各级部制定创新作业和每月专业质量检测 | | |
| 三 | 作业设计和命题能力研讨 | | |
| 四 | 陈慧玲上公开课 | | 评课 |
| 五 | 新课标研读新教材研讨 | | |
| 六 | 各级部内上研究课 | | |
| 七 | 参加区大单元整体教学研讨活动 | | |
| 八 | 王娴上公开课 | | 评课 |
| 九 | 参加大单元整体教学研讨活动 | | |
| 十 | 各级部内上研究课 | | |
| 十一 | 刘娇上公开课 | | 评课 |
| 十二 | 学业质量常态分析 | | |
| 十三 | 新课标研读新教材研讨 | | |
| 十四 | 参加大单元整体教学研讨活动 | | |
| 十五 | 胡娴上公开课 | 评课 | |
| 十六 | 期末复习工作研讨 | | |

2024-2025学年第一学期数学组工作安排表