**2024-2025学年第一学期**

**道德与法治学科教研组工作计划**

 **教研组长：魏利珍**

**开语：（教研组成员及教学情况概述）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 教龄 | 任教简况（年级） | 教学情况概述 | 备注 |
| 赵志国 | 22 | 七8 | 教学经验丰富 | 校长 |
| 吴明霞 | 17 | 八11.12九9.10.11 | 区学带 |  |
| 张明华 | 14 | 八6.7 九6.7.8 | 教学经验丰富 | 九年级备课组长 |
| 季 阳 | 5 | 七4.5.6.7.9.10 | 认真踏实负责 | 七年级备课组长 |
| 曹 静 | 7 | 八8.9.10.13.14.15 | 认真踏实负责 | 八年级班主任 |
| 吴微微 | 7 | 七1.2.3.八1.2.3 | 认真踏实负责 |  |
| 程凌杰 | 6 | 九1.2.3.4.5 | 认真踏实负责 | 九年级班主任、团委 |
| 魏利珍 | 7 | 八3.4.九12.13.14 | 区能手 | 八年级备课组长 |

**一、指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，遵循科学育人规律，推进育人模式变革，全面提高教育质量，促进学生全面发展，为培育时代新人奠基。

**二、工作目标：**

1. 落实立德树人根本任务，助力学生核心素养落地。

2. 加强教师间交流与合作，提升学科教学综合能力。

3. 及时学习更新教学理念，促进教学质量全面提升

1. **主要工作**
2. 组织教师参加各级新课标、新教材、新评价等教研活动
3. 基于课程核心素养和新的教学方式，定期组织教研组会议，讨论教学计划和教学方法。
4. 组织教师开开展新授课、复习课、习题课等多种类型的课堂，打造具有学校特色的课程体系，提高课堂教学实效，培育学生学科关键能力。
5. 加强道德与法治课程与模拟法庭校本课程、项目化学习、心理辅导课程的统整研究，实现跨学科育人，形成思政育人的合力提高德育课程的育人实效。
6. 更新和优化学科组教学资源，包括教案、课件、习题等。
7. 加强教师试题命制的能力，鼓励多样化的评价，实现增值性评价与过程性评价的有机融合。
8. **具体措施**

1．加强学习，不断提高政治素养及学科素养

认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，学习《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件，采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习，提升教师学科能力建设，深入推进素质教育。

1. 深化改革，结合课改重点开展一体化研究 针对义务教育阶段新课标修订的实际，加深对课程标准和教材有关内容的理解，加强对新课程、新课标、新教材、新教法、新考试、新评价的研究，提升教师课程建设与教学实施能力。加强道德与法治课程与校本课程、研究性学习、法治教育项目、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，探索议题式教学、辨析式学习、体验式学习、项目化学习等多种学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

深入开展教——学——评一体化研究，做好学生学业质量监控工作。围绕课程核心素养加强对学校期中试卷的质量分析，同时组织教师命好期末试卷，做好教学评价工作。提升教师命题能力

3．加强研究，围绕具体问题寻求解决方案

以教学关键问题为抓手，组织学科组教师教师，围绕教学中的具体问题寻求解决方案，提高科研意识和能力。梳理学科教学关键问题，展开行动研究，并及时总结研究过程、形成研究成果。

加强课题研究，引导教研组积极申报、参与省市校级课题研究。通过课题研究推动学科教科研水平的提高和教师专业能力的发展。

4．多措并举，不断促进教师的专业化发展

采用课堂教学研讨、教学沙龙等形式开展多样化专题研讨。开设校级、区级、市级研讨课，开展行之有效的课堂教学研讨活动，提高教师课程实施能力。

5．加强研究，着重提升教师命题能力

采取外出听取专家讲座、专题研讨、命题竞赛等方式提高教师的自主命题的意识，促进教师命题能力的提升，引领政治教师做一个“专业的命题者”、“专业的解题指导者”、“专业的命题培训者”。甄选、学习比较优秀的命题方面的书籍及文章，结合自身命题实践，加强对命题工作的反思。

1. **活动主题（具体到每月）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月次** | **活动主题** | **具体安排** | **备注** |
| 9月 | 研读新课标、新教材、新教法、新课堂制定工作计划 | 1. 制定学科组教研教研工作计划，明确工作目标和任务、
 |  |
| 2、准备年会论文的提交（9月25日） |  |
| 3、组织教师参加初中新教材培训、研读新课标、新旧教材对比研究 |  |
| 10月 | 教学评一致性视角下研读中考试卷提升教学质量 | 1、参加中考命题培训及九年级教材培训研讨活动 |  |
| 2、遵循新课标，构建七年级第一二单元整体教学设计思路 |  |
| 双新背景下，单元作业设计思路 |  |
| 11月 | 教学评一致性视角下增强命题能力 | 1参加《道德与法治》八年级上册新教材培训暨研究课展示、开展校公开课 |  |
| 2、遵循新课标，构建七年级第三、四单元整体教学设计思路 |  |
| 3、2024年常州市法治教育优秀案例评比活动（11月1日） |  |
| 4、各备课组自主命题设计交流 |  |
| 12月 | 教学评一致性视角下复习策略研讨 | 1参加《道德与法治》七年级上册新教材培训暨研究课展示 |  |
| 2、期末试卷命题、并进行复习策略研讨 |  |
| 1月 | 教学评一致性视角下学业质量检测 | 1．期末教学质量监测及分析评价2．本学期工作总结3.新学期工作计划制定 |  |

**结语：面对新课标、新教材、新课堂、新教法 全体道德与法治老师将通力合作，提升教学质量，助力学生核心素养落地，促进学生全面健康发展。**