**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中四班 2024年9月9日—9月14日 第二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **能干的中班娃（二）** | | 幼儿基础分析：  经过上周的活动，孩子们对于新的环境有了一定的了解和认识，已经适应了幼儿园的集体生活。通过《我设计的区域》、《我需要的材料》等活动的开展，孩子们已将自己的班级环境大致布置好。在孩子们的一日生活中，13名幼儿在游戏活动中能积极探索，与同伴尝试新游戏的玩法；集体活动中，6名幼儿的注意力容易分散；生活活动中，16名幼儿自主意识、能力提升，有强烈的为集体服务的意愿。  同时，本周我们即将迎来传统节日——中秋节，通过与孩子们的交流了解到，仅有8位小朋友能说出中秋节的名字并知道我们即将过中秋节；12位幼儿能说出中秋节要吃月饼；大部分幼儿对于中秋节的故事和特点了解不够深入。  因此，本周我们将围绕倾听中秋节美丽的传说、吟唱中秋节的歌曲、手工表现月饼中初步感受传统文化的魅力。此外，我们继续在实践中进一步熟悉班级内的区域规则、一日活动规则以及值日生职责，让幼儿体验到身为中班小朋友的责任与自豪。 |
| 周发展目标：  1.知道中秋节是我国传统的节日，在活动中感受节日的欢乐气氛。  2.能用多种形式表现自己对节日的感受，如：讲述、绘画、手工等。  3.知道自己是班级一员，能与老师、同伴一起讨论、制定、完善各项规则，并能基本遵守。 |
| 环境创设 | | 区域环境：  1.进一步调整完善班级区域设置及规则，张贴区域设计图，增添班级公约、区域材料、区域规则板块，逐步丰富主题环境，并创设与中秋节传统节日有关的氛围。  2.区域投放材料：建构区：提供各类桌面积木、万能工匠积木等，引导幼儿建构我的新教室、最喜欢的区域等；美工区：投放蜡笔、彩纸、供幼儿绘画进行创作中秋的场景，感受中秋的节日氛围；图书区：提供绘本《蜉蝣的一生》、《我才不怕呢》等，引导幼儿阅读图书，热爱阅读。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.早晨来园能自主完成来园几件事；  2.饭后能够做到：饭前洗手、饭后漱口、擦嘴巴；  3.能根据自己的需要自主喝水、入厕等，在活动中学会自主管理与自我保护。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 建构区：广寒宫、月亮屋、桂花树等；  美工区：我眼中的中秋、班级公约等；  益智区：图形变变变、拼一拼、羊羊、保卫战有趣的拼图等；  图书区：自主图书蜉蝣的一生》、《我才不怕呢》等，  科探区：有趣的转动、好玩的力等；  指导要点：【张】关注幼儿自主游戏的情况【圣】幼儿在万能工匠操作的情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（前操场：皮球、轮胎竹梯、踩高跷、滑滑梯、攀爬网。）  户外自主游戏（轮胎车、综合区）  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 谈话：中秋月儿圆 社会：小小值日生 综合：班级公约  数学：会变的圆 美术：团团圆圆过中秋 体育：小兔跳跳  整理活动：整理我的抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的镜子、神奇的万花筒  悦生活：照顾动植物、我会自主喝水  乐运动：奔跑的少年、嫦娥奔月  2.专用活动室：科探室：事务的月亮 |

班级老师：张文婷、圣愿愿 执笔：圣愿愿