**实 验 幼儿园 宝宝 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 宝宝乐园 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 经过一周的适应，只有个别孩子还有些入园情绪。孩子们已经学会与老师有礼貌打招呼、能跟随教师进行户外游戏，学做简单的模仿操和律动。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.知道自己的名字，教师喊到自己时会应答。  2.活动中，提醒幼儿不随意离开自己的教师与班级的小朋友。  3.进一步稳定幼儿的情绪，愿意和教师一起玩游戏。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| **晨间活动** | **室内** | 图书区：我会穿衣服、好听的故事 建构区：小熊玩具店、好玩的积木  美工区：撕面条、美味披萨 音乐区：敲敲打打、唱唱跳跳 | | | | | |
| **室外** | 沙池乐、我是小厨师、有趣的钻网、密林寻宝、攀越障碍、跳跳球、大象套圈、小小建筑师  轮胎乐、套圈乐、我是建筑工、我会攀爬、跳格子、投球乐 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：安静进餐、不跟陌生人走、不随便离开老师、我会收拾玩具、安静睡午觉、我会排队 | | | | | |
| 生成话题：不能推人 | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.好宝宝 2.大大和小小 3.宝宝  4.我喜欢的玩具 5.滑滑梯  6.我们一起玩 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主游戏：**  表演区：我型我秀  树屋区：小小攀登家  游戏区：快乐小厨房 | **体育游戏：**  我爱玩皮球  **音乐游戏：**  我上幼儿园 | **体育游戏：**  钻蜗牛洞  **手指游戏：**  小兔乖乖 | **户外自主游戏：**  沙水区：我的幼儿园  器械区：皮球乐  游戏区：快乐山坡 | **户外自主游戏：**  表演区：我上幼儿园  游戏区：火车游乐园  攀爬区：钻山洞 | **户外自主游戏：**  沙水区：我的幼儿园  器械区：皮球乐  游戏区：快乐山坡 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：为了帮助幼儿接受、适应幼儿园生活，可以组织“大带小”活动。  2.自然资源：在美工区和生活区投放自然材料，引导幼儿拼一拼好玩的幼儿园。  3.班级环境与材料调整：创设布置幼儿在不同活动中的照片。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.通过图片等引导幼儿注意卫生，掌握七步洗手法的方法。  2.培养幼儿良好的进餐习惯。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.教师及时与家长进行沟通，向家长介绍幼儿在园生活情况，增进家长对幼儿在园生活的了解。  2.共同培养幼儿良好的常规习惯。 | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

班级老师：王燕媛 陈丽丽 第二周 2024年9月9日——9月14日