**2024-2025学年第一学期物理学科备课组工作计划**

 **备课组长：沈秋玉**

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，落实立德树人根本任务，发展素质教育。以人为本，坚持德育为先，提升智育水平，聚焦中国学生发展核心素养，培养学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**二、基本情况：**

1. 学情分析
2. 本学年是学生在学习物理后的第二年，较第一年相比物理思维已逐渐养成。根据学生成长的特点，学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；而他们的分析问题能力也在不断提高，能够懂得一个问题、一种现象不单单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻找答案。
3. 由于物理学习对于某些学生来时进入佳境，所以成绩在稳步提升。但由于每个学生的发展的不平衡的，所以导致另一部分学生在学习物理上还处于弱项，而历来考试的不理想也势必会造成学生学习信心的缺失，这个初三教学带来了一定的难度。
4. 教材主要内容

简单机械和功，机械能和内能，电路初探，欧姆定律，电能表与电功以及电功率

1. 教学重点

欧姆定律和欧姆定律的应用

1. 教学难点

比热容概念的理解，电路中的电功率相关应用及计算

**三、教改措施**

1.领悟课标要求，对于每一项需求要落实到实处，不能过高拔高要求，也不能降低难度

2.讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力

3.严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。

**四、课堂教学方式建构（学科特色）**

1.主要以讲授与问题教学方式结合为主

2.对于一些相对容易理解的知识点（比如滑轮简单机械方面）通过讨论法来呈现

3．对于物理学科特有的实验（比如电学实验）通过学生在小组内协作完成任务。

**五、教学进度**

本学期实际上课 十九 周，计 76 课时。计划安排如下：新授课 44 课时，习题课 12 课时，期中期中复习 4 课时，期末复习 8 课时，机动课时 8课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| 1 | 杠杆 | 4 |  |
| 2 | 滑轮、功 | 4 |  |
| 3 | 功率、机械效率 | 4 |  |
| 4 | 十一章节复习 | 4 |  |
| 5 | 国庆 |  |  |
| 6 | 动能、势能和机械能、内能 | 4 |  |
| 7 | 物质的比热容、机械能与内能的相互转化 | 4 |  |
| 8 | 十二章节复习 | 4 |  |
| 9 | 初识家用电器和电路、电路连接的基本方式 | 4 |  |
| 10 | 期中复习及考试 | 4 |  |
| 11 | 电流和电流表的使用、电压和电压表的使用 | 4 |  |
| 12 | 十三章节复习 | 4 |  |
| 13 | 电阻、变阻器 | 4 |  |
| 14 | 欧姆定律 | 4 |  |
| 15 | 欧姆定律的应用 | 4 |  |
| 16 | 十四章节复习 | 4 |  |
| 17 | 电能表与电功、电功率 | 4 |  |
| 18 | 电热器、电流的热效应 | 4 |  |
| 19 | 期末复习 | 4 |  |
| 20 | 期末复习 | 4 |  |

1. **备课组活动内容安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月次** | **活动主题** | **具体安排** | **备注** |
| 9月 | 各项计划制定 | 备课组计划制定各项事务的通知传达 |  |
| 示范课 | 聂永丽、刘程鑫开课评课 |  |
| 10月 | 九年级教学研究 | 九年级教学探讨 |  |
| 示范课 | 何玉、赵晗宇开课评课 |  |
| 11月 | 期中复习探讨 | 九年级期中考试复习计划探讨 |  |
| 人人课 | 沈秋玉、袁锦华开课评课 |  |
| 12月 | 九年级教学研究 | 九年级教学探讨 |  |
| 新教师亮相课 | 冯帅、王丽丽开课 |  |
| 1月 | 期末复习探讨 | 九年级期末考试复习计划探讨 |  |