**蒲公英班观察日志**

**日期** 2024年 9 月 5 日

**今日一日活动**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 宝宝 | | 身心发展 | | | | | 今日课程 | | 今日亲子建议 |
| 姓名 | 出勤 | 上午点心 | 用餐 | 午睡 | 下午点心 | 大便 | 情绪及其他 | 课程 | 1.亲子交流：回忆今天在幼儿园里的开心事。     1. 早上把孩子交给班级老师后，请尽快离开（拉扯时间越长，孩子的哭闹情绪越强烈），老师会用多种安抚方法尽快稳定孩子的情绪。 |
| 颜越 | ✔ | 剩少许牛奶 | ☆添饭1次 | 12:25哄抱入睡 | 未吃 |  | 早上和家长分别及午睡的时候情绪不佳，安抚后有效。 | 1. 活动故事《小兔乖乖》。   通过故事情境，听声音辨别大灰狼和兔妈妈，体验游戏中互动的乐趣。     1. 体育活动《拍皮球》   通过幼儿自主玩球，激发兴趣，让幼儿喜欢参加集体活动，愿意与同伴交流。   1. 拉手环开火车。   能尝试拉手环在园内开火车，不随意松开。 |
| 周千瑾 | ✔ | 喝了少许牛奶 | ☆ | 12:40自主入睡 | ☆ | 1 | 早晨和家长分别时有哭闹现象，安抚后情绪稳定，会安慰妹妹，如厕后能自主洗手、找到自己的标记毛巾擦手。 |
| 周千瑜 | ✔ | 喝了少许牛奶 | ☆ | 14:00哄抱入睡 | 因睡得晚，起床后吃了少许水果 |  | 断断续续有情绪，想外公外婆，安抚后稍微有些稳定，能和姐姐一起玩益智区游戏，能安静地听绘本故事。 |
| 顾若澄 | ✔ | ✔ | ☆添饭1次 |  |  |  | 早晨和家长分别时有短暂哭闹，安抚后情绪很稳定，户外活动很开心，会帮着一起收拾玩具。 |
| 颜乐依 | ✔ | ✔ | 白米饭添1次 | 13:15左右哄拍入睡 | 吃了水果 |  | 早上与家长分别及午睡时有哭闹现象，会想妈妈，安抚后有好转，能认真倾听绘本故事。 |
| 贾屿桐 | ✔ | ✔ | ☆添饭1次，剩少许蔬菜 | 12：15左右轻拍入睡。 | ☆ |  | 断断续续有情绪，会想妈妈奶奶，老师单独安抚后能进行游戏活动。 |
| 赵永辰 | ✔ | ✔ | 饭全部吃完，蔬菜剩少许 | 12:10左右轻拍入睡 | ☆吃了两碗绿豆汤 | 1 | 早晨和家长分别及午睡时情绪不稳，安抚后有效，能在老师引导下参与集体活动，后期有离开位置现象。 |
| 许锦柠 | ✔ | ✔ | 饭全部吃完，才吃了一半 | 12:15哄拍入睡 | ☆ |  | 早晨和家长分别及午睡时情绪不稳，安抚后情绪稳定，游戏时情绪稳定，集体活动时认真倾听。 |
| 周羽熙 | ✔ | 剩少许牛奶 | ☆添饭1次 | 12:18哄拍入睡 | ☆ |  | 早晨与家长分别时有哭闹，安抚后情绪稳定，能和小朋友一起进行阅读游戏。 |
| 杨璟雯 | ✔ | ✔ | 吃了一半 | 12:28自主入睡 | 吃了少许水果 |  | 今天情绪稳定，能适应并自主游戏，能和同伴一起阅读绘本，喜欢角色区游戏。 |
| 丁芮可 | ✔ | ✔ | 饭全部吃完，菜吃一半 | 12:50哄拍入睡 | 喝了汤 |  | 午睡情况好转，老师哄抱后能躺在床上睡觉，喜欢玩滑滑梯及角色区游戏。 |
| 万博睿 | ✔ | 未吃 | ☆ |  |  |  | 今天情绪稳定，喜欢玩滑滑梯和角色区游戏。 |
| 王瑞瑾 | ✔ | ✔ | ☆ | 12：10哄抱入睡 | 吃了水果 |  | 进园及午睡时情绪不稳，安抚后有效，集体活动能认真倾听，户外活动时能在老师引导下玩皮球。 |
| 李念 | ✔ | ✔ | ☆ | 12:15自主入睡 | 未吃 |  | 情绪较稳定，自主进餐、如厕，特别喜欢滑滑梯，集体活动时会与老师积极互动。 |
| 郭昕玥 | ✔ | 剩少许牛奶 | 饭吃了一半，蔬菜不吃 | 12:12自主入睡 | 吃了水果 | 1 | 情绪稳定，喜欢在娃娃家玩角色游戏，集体活动时能和同伴一起坐在位置上与老师互动，后期会离开位置去玩玩具。 |
| 陈欣悦 | ✔ | 剩少许牛奶 | ☆ | 12:10自主入睡 | ☆ | 1 | 情绪稳定，会自主进餐、午睡，集体活动认真倾听，与老师积极互动，户外活动积极参与。 |
| 殷悦 | ✔ | ✔ | ☆ | 12:15自主入睡 | ☆ |  | 早上和家长分别时有短暂的哭闹，安抚后情绪稳定，能自主进餐、如厕，集体活动认真积极与老师互动，情绪会随着游戏变化进行调整。 |  |

、、