附件2

2024年常州市信息化教学优质课大赛评比指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 内 容 | 分值 |
| 教学设计 | 教学目标符合新课程标准，明确完整，可操作、可检测，体现以学生发展为中心。 | 15 |
| 教学设计要素完整，结构严谨，重难点突出，活动恰当，技术应用优势凸显。 |
| 教学过程 | 在教学中突出学生的主体地位，体现新媒体环境下学与教方式的转变。 | 30 |
| 采取多种策略组织教学，教学环节合理、自然、流畅。 |
| 教学中重视学生已有的经验，符合幼儿和中小学生的认知特点和规律。 |
| 技术应用 | 能将新媒体新技术作为学生学习和认知的工具。 | 20 |
| 有效解决教学重难点问题，促进师生、生生深层次互动，共享课堂。 |
| 巧妙运用技术手段和工具，引导学生开展多种形式的学习。 |
| 科学合理安排电子产品使用时长。  |
| 教师素养 | 教态亲切、自然，语言准确、清晰、生动，书写规范，教学设备操作娴熟。 | 10 |
| 专业知识扎实，准确把握学科特点实施教学。 |
| 教学效果 | 完成教学目标，师生信息素养得到提升，不同层次的学生获得发展。 | 15 |
| 课堂教学氛围和谐、民主、向上，学生的情感、行动和思维参与积极、活跃。 |
| 特色创新 | 个性化教学平台操作方便，效率高，可复制性强。 | 10 |