**蒲公英班观察日志**

**日期** 2024年 9 月 6 日

**今日一日活动**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 宝宝 | | 身心发展 | | | | | 今日课程 | | 今日亲子建议 |
| 姓名 | 出勤 | 上午点心 | 用餐 | 午睡 | 下午点心  （包子） | 大便 | 情绪及其他 | 课程 | 1.周末假期，带孩子去户外走一走，玩一玩，增加与外界接触的机会。  2.入园生活化，不过分强调上学问题，以免造成消极效果。  3.作息与在园保持一致。  4.在家也进行一些开火车、学本领等游戏，帮助孩子更好地理解游戏形式及内容。 |
| 颜越 | ✔ | ☆ | 自主进餐，菜剩少许 | 12：25横抱入睡 | ☆ |  | 来园分离及午睡前略有焦虑，很快好转，今日爱玩滑滑梯、积木建构，会自己穿鞋。 | 1.故事《小猫叫》。  通过观察小动物，了解不同动物的声音，体验游戏中互动的乐趣。  2.开火车  今日尝试拉手环在园内外圈开火车，了解幼儿园的农作物、树木及其他环境，熟悉幼儿园并感受幼儿园的美丽及开火车的乐趣。   1. 律动《榨果汁》   能跟着老师边唱边做动作，感受音乐游戏的有趣。 |
| 周千瑾 | ✔ | ☆ | 自主进餐，菜剩少许 | 12：40自主入睡 | 吃半个 |  | 来园分离及午睡前略有焦虑，看图书后情况好转，今日能主动跟老师、小朋友交流，能自己脱鞋上滑滑梯。 |
| 周千瑜 | ✔ | ☆ | 自主进餐，菜剩少许 | 12：30横抱入睡 | 吃半个 |  | 来园分离、午睡、开火车略有焦虑，安抚后情况好转。情绪稳定后基本不受他人影响。 |
| 顾若澄 | ✔ | ☆ | 饭吃完，菜剩少许 | / | / | / | 跟妈妈分离略有焦虑，很快好转，会收拾玩具，翻板凳，能主动交流自己的想法。 |
| 颜乐依 | ✔ | ☆ | 饭剩一半 | 12：35轻拍入睡 | ☆ |  | 情绪间歇性反弹，安抚后基本有效，能在提醒下将玩具送回家。 |
| 贾屿桐 | ✔ | ☆ | 全部吃完，添鸭胗 | 12：15横抱入睡 | ☆ | 1  （条状） | 情绪间歇性反弹，安抚后有效。情绪稳定时会主动帮助依依拿水杯、送水杯，今日喜欢玩滑滑梯，会穿鞋上滑滑梯但提醒后能主动脱鞋。 |
| 赵永辰 | ✔ | ☆ | 饭菜剩少许 | 12：10轻拍入睡 | ☆ |  | 午睡时情绪略有反弹，不要关灯，拥抱后有效。能主动跟老师交流自己的想法，喜欢跑、跳。 |
| 许锦柠 | ✔ | 剩少许牛奶 | 饭吃完。 | 12：15轻拍入睡 | 吃了半个 |  | 情绪出现间歇性反弹，尤其在开火车外出的时候，需要不断安抚，下午情绪较稳定。 |
| 周羽熙 | ✔ | ☆ | 饭吃完，菜剩一半 | 12：12横抱入睡 | 不要吃 |  | 情绪稳定，喜欢玩滑滑梯，能主动跟同伴交流玩偶的秘密。 |
| 杨璟雯 | ✔ | ☆ | 饭吃完，菜剩少许 | 12：20自主入睡 | ☆ |  | 情绪稳定，能大胆说出自己的想法，喜欢玩滑滑梯、角色游戏。 |
| 丁芮可 | ✔ | 剩少许牛奶 | 饭菜剩一半 | 12：18横抱入睡 | 吃了一口扔了 |  | 能跟同伴、老师积极互动，喜欢玩滑滑梯，玩律动时能跟着做动作。 |
| 万博睿 | ✔ | 剩少许牛奶 | 饭吃完 | / | / | / | 能自主吃饭，喜欢地面建构、滑滑梯。 |
| 王瑾瑞 | ✔ | ☆ | 饭吃完，菜剩一半 | 12：15横抱入睡 | ☆ |  | 午睡前情绪不稳，横抱后能迅速入睡，鼓励后能积极参加律动、建构游戏。 |
| 李念 | ✔ | ☆ | ☆ | 12：20自主入睡 | ☆ |  | 情绪稳定，喜欢玩滑滑梯，能主动跟同伴互动游戏。 |
| 郭昕玥 | ✔ | ☆ | 饭吃完，菜不吃 | 12：18自主入睡 | ☆ |  | 情绪基本稳定，有自己固定的朋友，能大胆说出自己的想法。 |
| 陈欣悦 | ✔ | ☆ | 全部吃完 | 12：22自主入睡 | 半个 |  | 情绪稳定，能积极跟同伴、老师互动，喜欢帮助他人，开火车时能大胆唱歌。 |
| 殷悦 | ✔ | ☆ | 饭吃完，菜剩少许。 | 12：30轻拍入睡 | ☆（添半个） |  | 情绪稳定，能大胆说出自己的想法，喜欢玩滑滑梯。 |  |  |