**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中四班 2024年9月9日—9月14日 第二周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**我升中班了（二）** | 幼儿基础分析： 在第一周的中班学习生活中，孩子们从彷徨到逐渐适应，对于自己新的身份—中班小朋友感到兴奋和期待。在这一周中发现孩子们的服务意识在增强，他们总是想承担班级中的一些小任务。80%的小朋友想成为老师的小帮手，65%的孩子对筷子感兴趣，在家尝试使用筷子，35%的孩子对教室里新的区域设置及制定区域规则感兴趣。为此我们将追随幼儿的兴趣与需求围绕“我是教室小主人”这一内容开展活动，帮助幼儿了解值日生的职责，学做值日生；引导幼儿尝试设计教室的区域，用多元的形式供幼儿练习筷子等。在活动中增强自信，体验成长的快乐，激发我为集体服务带来的自豪与喜悦之情。 |
| 周发展目标：1.能积极参与班级区域的设计、布置及值日生的工作，并能用较连贯的语言讲述自己的想法。2.在交流、讨论中制定班级规则，并尝试用表征的形式记录，体验成长的自豪感。3.初步探索筷子的特征与用途，学习使用筷子的基本方法。 |
| 环境创设 | 1.营造主题氛围：和幼儿一起布置主题环境《我升中班了》。2.区域环境：生活区：提供筷子、乒乓球、毛球、豆子等，供幼儿练习使用筷子；美工区：投放纸盘、颜料、彩纸、粘土等材料，供幼儿进行创作《我的筷子》、《能干的我》；图书区：投放《中秋》、《我长大了》、《自己的事情自己做》等绘本供幼儿自主阅读讲述；益智区：投放《磁力拼图》、《动物吸吸乐》、《铺路》等玩具供幼儿进行游戏；科探区：投放《测量筷子》、《有趣的吸铁石》等材料，供幼儿进行游戏、记录；建构区：根据幼儿的兴趣，提供相关图片支架，供幼儿自主创作。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能和老师一起布置区域并做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。2.能遵守班级常规，能很快适应新的环境，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。3.能根据自己的需要喝水、入厕等，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | 建构区：雪花片《劳动工具》、积木建构《我的新教室》等；图书区：绘本阅读《我长大了》、《自己的事情自己做》；益智区：《纸杯叠叠乐》、《铺路》、《图形分分类》等；科探区：《认识筷子》、《有趣的吸铁石》；美工区：创意画《能干的我》、《筷子大变身》、绘画《我的区域设计图》等生活区：《我会用筷子》、《小小值日生》等。关注要点：陆老师关注美工区、图书区游戏情况，观察幼儿使用材料及整理情况，倾听幼儿的对话；王老师关注科探区、益智区幼儿区域材料的使用与玩法；乔老师关注建构、生活区幼儿的游戏状态及使用材料情况。图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。6.图书区：《我们的节日》等；7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.语言：别说我小 2.综合：值日生做什么3.科学：直直的筷子 4.数学：小兔逛超市5.音乐：劳动最光荣 6.美术：我长大了 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：

享科探：各种各样的筷子；悦生活：今天我值日；乐运动：与早操、律动相结合。2.专用活动室：蜂巢屋：我爱阅读 |

 班级老师：陆小怡、王茜、乔慧 执笔： 王茜