**主题：我是大班哥哥姐姐！**

（时间：2024年9月2日——2024年9月20日）

1. **主题思路：**

（一）主题来源

经过一个漫长的暑假，孩子们又回到了幼儿园。不同的是，现在的他们是大班的哥哥姐姐了，他们的生活、学习、品行习惯、责任意识和自我管理等方面的能力有显著提升，他们对大班的学习和生活充满了期待，产生了初步的自豪感。

本学期，我班迎来了新老师和新同学。为了让孩子们更快地适应幼儿园新的环境和生活，认识到自己已经是幼儿园的大哥哥、大姐姐，要给弟弟、妹妹们做个好榜样，我们将围绕“迎新、突破、展望”三方面开展，引导孩子通过观察、描绘、记录等方式，发现周围环境的变化和自己的成长。通过参加“升旗仪式”、“大带小”等活动，自我革新，对自己产生新的认识，逐渐增强责任意识，体验成为大班小朋友的快乐。

（二）幼儿经验

假期中了解到，我班幼儿对于新环境、新老师以及新朋友都很感兴趣，但经过漫长的假期，难免有一些返园焦虑。同时，班级95%以上的孩子对于小班孩子入园哭闹有心理上的共鸣，他们都表示愿意帮助小班弟弟妹妹，使其更快适应幼儿园生活。但是对于怎样帮助存在着很多困惑。

二、**主题目标：**

1.尝试有序、连贯、清楚地表达成为大班小朋友后的变化。

2.认识新的人、事、物，愿意参与班级的整理和环境创设工作。

3.积极参加各类活动和游戏，主动做力所能及的事情，逐步增强规则意识、责任感。

4.知道自己是大班的哥哥姐姐了，在关心弟弟妹妹等活动中乐于表现自己的才干，并懂得关心帮助他人。

5.在很多的“第一次”中革新自我认识，萌发做大班哥哥姐姐的自豪感。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

