**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小二 2024 年 9月 9 日— 9 月 14 日第 二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  高高兴兴上幼儿园（二） | | 幼儿基础分析：  在上周的活动中，孩子们对幼儿园的生活有了一些了解，知道了一日生活各环节的活动和流程，他们在逐渐适应幼儿园的生活。其中22名幼儿能愉快地自主来园，2名幼儿在老师的安抚下能平复情绪。孩子们正逐步适应、熟悉着幼儿园的生活，但规则意识还有些薄弱，如有些小朋友随时随地都会忍不住说话，有的小朋友集体活动时会自己离开位置，或者离开运动场地。10名幼儿会和同伴争抢玩具，6名幼儿会把玩具混合游戏，4名幼儿会出现打闹的行为。  因此，本周我们将继续开展《我上幼儿园》的主题，围绕游戏中的规则、好朋友间学会分享、友好相处等开展活动，帮助幼儿形成良好的常规，体验与同伴一起游戏的快乐。同时在中秋节来临之际，我们也将结合中秋节开展相关活动，让幼儿了解中秋节，并感受在园度过中秋节的快乐。 |
| 周发展目标：  1.了解、熟悉幼儿园，知道幼儿园有很多好玩的地方，喜欢上幼儿园。  2.能根据标记整理物品，萌发整理物品的意识。  3.能初步了解中秋节的节日氛围，知道相关的习俗活动，喜欢参与活动。 |
| 环境创设 | | 1.创设图文并茂的小班生活环境：晨间签到、喝水、来离园几件事、我的小标记等。  2.区域投放材料：建构区：提供雪花片、乐高、拼插积木，供幼儿自主建构；图书区：提供《我的情绪小怪兽》、《我们轮流玩》等绘本供幼儿自主阅读；娃娃家：提供小床、被子、床单、镜子、梳子等，供幼儿尝试照顾娃娃睡觉、给娃娃梳头发。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并按标记进出。  2.户外散步时能跟上老师的队伍，不乱跑，并愿意和同伴一起玩。  3.继续学习用正确的洗手方法；学会饭后洗手、漱口、擦嘴的一些常规。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：照顾宝宝睡觉、为宝宝梳头发等；  图书区：故事《点点爱上幼儿园》、绘本阅读《我的情绪小怪兽》、《我们轮流玩》；  桌面建构：雪花片：手环、小花。  益智区：多米诺骨牌、螺丝玩具。  美工区：鸵鸟幼儿园等  **指导要点：**【杨】关注幼儿游戏整理习惯并用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  【张】关注幼儿的游戏行为并用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳） |
| 学习  活动 | 1.综合：逛逛我的幼儿园 2.音乐：拉拉手 3.美术：神奇的画笔  4.数学：玩具找家 5.体育：快乐的小星星 每周一整理：整理我的抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.玩美屋：泥工：月饼。 |

班级老师： 杨婧、张娟 执笔：张娟