**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中一班 2024年9月9日—9月14日 第二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（二）** | | 幼儿基础分析：  在第一周的中班学习生活中，孩子们从彷徨到逐渐适应，对于自己新的身份—中班小朋友感到兴奋和期待。在这一周中发现孩子们的服务意识在增强，他们总是想承担班级中的一些小任务。75%的小朋友想成为老师的小帮手，45%的孩子对教室里新的区域设置及制定区域规则感兴趣。  为此我们将追随幼儿的兴趣与需求围绕“我的教室我做主”这一内容开展活动，帮助幼儿了解值日生的职责，学做值日生；引导幼儿尝试设计教室的区域及游戏规则等，在活动中增强自信心，体验成长的快乐，激发我为集体服务带来的自豪与喜悦的情感。 |
| 周发展目标：  1.能积极参与班级区域的设计、布置及值日生的工作，并能用较连贯的语言讲述自己的想法。  2.在交流、讨论中制定班级规则，并尝试用表征的形式记录，体验成长的自豪感。 |
| 环境创设 | | 1.营造主题氛围：和幼儿一起布置主题环境《我有一双小小手》。  2.区域环境：  生活区：提供筷子、豆子，供幼儿练习使用筷子；  美工区：投放彩纸、粘土等材料，供幼儿进行绘画《我长大了》练习；  图书区：投放《我长大了》《自己的事情自己做》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  益智区：投放《纸杯叠叠乐》、《铺路》等玩具供幼儿进行游戏；  科探区：投放《鲁班椅》《瓶子里面有什么》的记录纸，供幼儿进行游戏、记录；  建构区：根据幼儿的兴趣，提供相关图片支架，供幼儿自主创作。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能和老师一起布置区域并做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2.能遵守班级常规，能很快适应新的环境，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。  3.能根据自己的需要喝水、入厕等，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 建构区：雪花片《劳动工具》、积木建构《我的新教室》等；  图书区：绘本阅读《我长大了》、《自己的事情自己做》；  益智区：《纸杯叠叠乐》、《铺路》、《图形分分类》等；  科探区：《鲁班椅》、《瓶子里面有什么》；  美工区：绘画《我长大了》、《我的区域设计图》等  生活区：《我会用筷子》。  关注要点：谢老师关注科探区、图书区游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；姜老师关注美工区、建构区幼儿区域材料的使用和整理情况  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.语言：别说我小 2.综合：值日生做什么  3.社会：区域规则我设定 4.数学：小兔逛超市  5.音乐：劳动最光荣 6.美术：我长大了 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：鲁班椅；  悦生活：我是小小值日生；  乐运动：听指令做动作。  2.专用活动室：音体室：铃儿响叮当 |

班级老师：谢亚敏、姜娜 执笔： 谢亚敏