**实验幼儿园中一班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 我们升中班了 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 进入中班，对于中班的一切都充满十分好奇，特别是新的班级区域设置。孩子们愿意倾听老师的介绍，通过自身的探索去了解新班级的角角落落。部分能力弱的幼儿能在同伴和老师的帮助下，参与其中。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.通过活动，了解到自己已经长大，知道自己是中班的小朋友，能体验做中班小朋友的愉悦心情，会自己做自己能做的事，如认真洗手、刷牙，会安静地进餐，保持餐桌、服装的整洁。  2.能积极主动参与各项活动，较大方地在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地听别人讲话。  3.初步学习画出人物和物体的基本部分和主要特征。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：假期趣事、能干的我 科探区：磁铁的秘密、好玩的天平  建构区：我的新班级、班牌 美工区：手指印画、这就是我 | | | | | | |
| **室外** | 挖沙乐、快乐舞台、木屋探险、营救小伙伴、花样玩圈、好玩的蹦蹦床、小小音乐家、滑梯乐、过家家、花样玩轮胎、好玩的球、大象套圈、独轮车跑得快、穿越烽火线、快乐建构 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：认识新朋友、安全上下楼梯、节约用水、安静午睡、物归原处 | | | | | | |
| 生成话题： 我长大了 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.我们升中班了 2.学新操 3.我们是中班小朋友  4.小兔逛超市 5.乐创《这就是我》 6.小熊长大了 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  阅读区：我的暑假  美工区：我的自画像  建构区：我是建筑师  **科探游戏：**  幸福七彩泡 | | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋  **户外建构游戏：**  我们的新班级（一） | **户外自主游戏：**  游戏区：小小快递员  器械区：儿童乐园  沙水区：沙地寻宝  **区域游戏：**  建构区：快乐建构  阅读区：好看的图书  玩色区：快乐涂鸦 | **体育游戏：**  我和球儿来赛跑**区域游戏：**  科探区：吹泡泡  美工区：美丽的花环  益智区：放大镜找动物 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  我的幼儿园（一）  **体育游戏：**  小兔搬家  **手指游戏：**  土豆 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：组织幼儿参观幼儿园的环境，发现同伴、老师、新朋友、新教室其中的变化，激发幼儿对园所的情感。  2.家长资源：家长与幼儿通过谈话，让幼儿了解自己长大后的特点。  3.班级环境与材料调整：根据班级进行布局，室内布置了益智区、阅读区、美工区、建构区、角色区，教室门口布置了自然角，结合主题提供了相应的操作材料。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.安抚幼儿情绪，特别是新生，帮助他们尽快适应幼儿园生活。  2.天气炎热，提醒幼儿多喝水。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长配合教学工作，为幼儿准备假期精彩瞬间的照片或短视频，供幼儿分享交流。  2.家长给幼儿讲述长大有哪些典型的身体或者心理变化如鞋子穿不下了，衣服袖子变得短了，并说明原因。  3.鼓励幼儿每天能独立进园进班，坚持上幼儿园，不迟到。 | | | | | | |

班级老师：潘静 陈欣妍 第一周 2024年9月2日——9月6日