**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小一班 2024 年 9月 9 日— 9 月 14 日第 二 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：开开心心上幼儿园（一） | 幼儿基础分析：经过一周的幼儿园生活，班级有79%幼儿能开开心心上幼儿园，有8%的孩子出现焦虑现象，但是焦虑时间较短，能在老师的引导和陪伴下情绪很快平稳起来，并正常地参与活动。通过观察发现班级里的80%的幼儿能自己独立喝牛奶、吃饼干，在老师的帮助下能够上厕所、洗手等。在游戏中，88%的幼儿能够跟着音乐的节奏做动作，但也有50%的幼儿规则意识欠缺，喜欢到处乱跑，坐不住。为此本周将围绕“我会自己做”、“我会大声说”、“我会学一学”等方面进行活动，旨在帮助幼儿愿意自己的事情自己做，能在他人的帮助下较快地适应集体生活。同时在中秋节来临之际，我们也将结合中秋节开展相关活动，让幼儿了解中秋节，并感受在园度过中秋节的快乐。 |
| 周发展目标：1.能遵守幼儿园一日生活、卫生、活动等规则，愿意自己的事情自己做。2.在老师的帮助下逐步适应集体生活，熟悉幼儿园的环境，形成基本生活常规。3.能初步感受中秋节的节日氛围，知道相关的习俗活动，喜欢参与活动。 |
| 环境创设 | 1.创设“开开心心上幼儿园”的教室环境，张贴幼儿暑假班的游戏照片等。2.区域投放材料：建构区：提供幼儿园房屋图、环境布局图，利用木制积木、塑料积木等材料，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《你好，幼儿园》、《爱上幼儿园》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读。角色区：提供床具、衣服、娃娃等材料，引导幼儿自主游戏尝试照顾娃娃；提供煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。美工区：提供各种有关幼儿园的图片支架，鼓励幼儿用橡皮泥、彩纸、蜡笔、颜料、纸杯、玉米粒等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本阅读《你好，幼儿园》、《爱上幼儿园》、《大卫上学去》、布书、洞洞书；建构区：《美丽的幼儿园》；雪花片：花朵、眼镜等；娃娃家：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人；美工区：涂色《胡萝卜》、泥工《棒棒糖》等**指导要点：**花倩关注建构区幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿在建构区是否能专注游戏、友好社交，游戏结束后是否有收拾整理的习惯。万艳玲关注娃娃家幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿在游戏时能否友好与人交往，游戏结束后能否分类收拾。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习活动 | 1.综合：逛逛我的幼儿园 2.音乐：拉拉手 3.美术：神奇的画笔4.数学：玩具找家 5.健康：多吃粗粮好处多 6.综合：跟着月饼去赏月 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：《有趣的放大镜》、《颜色变变变》；悦生活：我的小抽屉；乐运动：小鸭走；2.游戏室：厨房大冒险。 |

班级老师： 花倩、万艳玲 执笔：万艳玲