**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小五 班 2024 年 9月 9 日— 9 月 14 日第 二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  高高兴兴上幼儿园（二） | | 幼儿基础分析：  经过一周的幼儿园生活，孩子们已经初步感知了一日生活的主要流程，对于班级的位置、个人物品以及班级里的老师都有了一定认识。经过观察发现，80%的孩子在散步时对于幼儿园的环境很感兴趣，他们经常会问“这是哪里？”也会发出“幼儿园好大！”的感概。在班级玩玩具时，88%的孩子对于游戏材料也很感兴趣，但是整理意识不强，也不具备整理的方法，仅20%的孩子在听到收玩具音乐响起时能主动将玩具整理干净。为此本周将围绕幼儿园的环境以及班级物品开展活动，让孩子们活动中了解幼儿园，喜欢上幼儿园，养成整理物品的好习惯。同时在中秋节来临之际，我们也将结合中秋节开展相关活动，让幼儿了解中秋节，并感受在园度过中秋节的快乐。 |
| 周发展目标：  1.了解、熟悉幼儿园，知道幼儿园有很多好玩的地方，喜欢上幼儿园。  2.能根据标记整理物品，萌发整理物品的意识。  3.能初步了解中秋节的节日氛围，知道相关的习俗活动，喜欢参与活动。 |
| 环境创设 | | 1.创设“高高兴兴上幼儿园”的主题环境，逐步完善班级文化墙面。  2.区域环境：建构区利用单元积木建构自己喜欢的建筑；美工区提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作，自然材料区提供原木片、树枝和小花供幼儿自主拼搭；角色区利用娃娃家里投放的梳妆台、梳子、头箍、口红、眉笔等玩具材料进行游戏，尝试装扮自己，利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在老师的提醒下按照自己的需要喝水，如厕，并按标记进出。  2.户外散步时能跟上老师的队伍，不乱跑，并愿意和同伴一起玩。  3.继续学习用正确的洗手方法；学会饭后洗手、漱口、擦嘴的一些常规。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读、洞洞书、翻翻书；  建构区：运用各种材料建构我的家；  娃娃区：我是小厨师、照顾小宝宝、今天我来做…；  益智区：多米诺骨牌、螺丝玩具、蘑菇钉等；  美工区：创意美术《我的幼儿园》等；  **指导要点：**【李】幼儿参与区域游戏的整体情况，娃娃家的游戏参与度。  【缪】桌面材料的使用及整理。  【张】娃娃家的材料整理。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：逛逛我的幼儿园 2.音乐：拉拉手  3.美术：神奇的画笔 4.数学：玩具找家  5.体育：快乐的小星星 每周一整理：整理我的抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：与科探区科学小游戏融合；悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.玩美屋：美丽的花。 |

班级老师： 李玲、缪苗、张茜 执笔：李玲