**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 我们是大班哥哥姐姐 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 开学已有一周，发现孩子们的变化挺大的，责任意识和规则都变强了，在谈话时能清楚地说出今天的日期，是星期几，天气如何。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.以讲述、谈话、绘画、手工制作等方式表达成为哥哥姐姐的感受，增强规则意识和任务意识，进一步养成遵守规则的好习惯。  2.喜欢参加各类活动，在关心弟弟妹妹等活动中乐于表现自己的才干，产生、自豪感。  3.能控制自己的情绪和行为，按规则做事。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 |  |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：插塑房子、好玩的雪花片 语言区：小鼹鼠过生日、你说我猜  美工区：我设计的标志、做礼物 角色区：美味自助餐、我们去旅行 | | | | | | |
| **室外** | 看谁跳得快、钻山洞、攀爬组合架、蹦床乐、走高跷、沙包乐、走平衡  撕名牌、丛林探秘、勇攀蛛网、沙池、轮胎上的游戏、大象套圈 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：有序拿椅子、排队不拥挤、用餐不说话、有序上厕所、不到危险的地方玩 | | | | | | |
| 生成话题：不被欺负有办法 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**   1. 分一分、 学写数字1、2 找朋友 2. 帮弟弟妹妹过河 3.身体里的洞洞 4.拉勾勾   5.我的小组 6.小鼹鼠过生日 7.乐创：玩泥《大大小小的我》、创意《跳舞的小人》 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  角色区：我们去旅行  语言区：故事编辑部  美工区：画画我的好朋友  **音乐游戏：**  捏面人 | | **户外自主游戏：**  建构区：开心乐园  沙水区：沙水游戏  游戏区：奇妙的树屋  **创造性游戏：**  建构游戏：  我的新班级 | **区域活动：**  美工区：我向月亮许个愿  表演区：我来照顾你  阅读区：我爱读书  **体育游戏：**  穿大鞋 | **创造性游戏：**  角色游戏：  我们去旅行  **体育游戏：**  谁的本领大  **科探游戏：**  有趣的陀螺 | **户外建构游戏：**  我们的幼儿园 | **区域活动：**  益智区：数字比大小  表演区：小鼹鼠过生日  美工区：班级标志  **音乐游戏：**  请你和我跳个舞 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1. 家庭资源：请家长带领幼儿在周围环境、日常生活中寻找各种各样的标志，探讨标志的作用,   并帮助幼儿记录调查表。  2.数字化信息资源：各类活动课件  3.社区资源：鼓励幼儿参加社区活动，做一些力所能及的事，体会自己长大了。  4.班级环境与材料调整：将绘本书籍融入到各个区域中，养成主动阅读的良好习惯。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.能有序地上厕所，不拥挤，注意安全。  2.安静进餐，做到“三清”。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.通过多种途径让家长理解:家长们要从生活中的点滴做起,从自身做起,树立榜样,培养幼儿礼貌待人、关心弟弟妹妹、树立规则意识。  2.请家长带领幼儿在周围环境、日常生活中寻找各种各样的标志 | | | | | | |

班级老师： 钱军 吴燕虹 曹桂芹 第二周 2024年9月9日——9月14日