**9月 5日幼儿整体情况观察**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼儿** | **情绪** | **游戏&集体活动**  **生活活动：我会上厕所**  **数学活动：1和许多** | **午餐**  **（藜麦饭、五彩虾仁、油面筋大白菜、鸡毛菜山药肉丝汤）** | **午睡** | **如厕（便便）** | **备注** |
| **徐苜** | 情绪稳定，能够独立入园，与同伴一起玩做发型游戏 | 能认真倾听，并跟随老师一起学习入厕好方法，会自己独立小便。  通过动手操作感受1和许多的概念，会说“1和许多”简短的句子。 | 能独立吃完饭菜汤，汤在引导下吃完 | 陪伴入睡12：20左右 |  |  |
| **朱星亿** | 情绪稳定，入园后积极主动与老师打招呼，在玩毛毛虫拼搭积木 | 能认真倾听，并跟随老师一起学习入厕好方法，会自己独立小便。  通过动手操作感受1和许多的概念，在老师引导下愿意表达“1和许多”简短的句子。 | 能较快吃完菜，饭汤也能独立吃完 | 基本独立入睡，听完故事就睡着了。 |  |  |
| **邱语涵** | 情绪稳定，积极主动打招呼，进班后能够自主签到，玩雪花片玩具。 | 老师讲解时，偶尔会注意力分散，在老师提醒下会认真倾听入厕好方法，会自己独立小便。  通过动手操作感受1和许多的概念，会说“1和许多”简短的句子，声音响亮。 | 较快把饭和汤吃完了，菜在引导下只剩2各胡萝卜丁没吃完。 | 拍拍哄睡着12：30左右 | 上午大便一次 |  |
| **白艺博** | 情绪基本稳定，能够在桌面玩红色超轻粘土。 | 老师讲解时，偶尔会离开位置，在老师提醒下会认真倾听入厕好方法，会自己独立小便。  通过动手操作理解1和许多的概念，表达方面还需老师引导。 | 能较快吃完饭和五彩虾仁，大白菜引导后吃完，且吃饭时想要睡觉。 | 拍拍哄睡着12：35左右 |  |  |
| **高菁忆** | 早晨入园有一点情绪，成人安抚后能较快进入游戏状态，拿多米诺骨牌搭建了斑马线还与同伴一起搭建。 | 能认真倾听，并跟随老师一起学习入厕好方法，会自己独立小便。  通过游戏及动手操作理解1和许多的概念，愿意表达“1和许多”简短的句子。 | 能根据自身实际情况吃完适量的饭菜。 | 拍拍唱摇篮曲哄睡着12：22。 |  |  |
| **高苡恬** | 请假 |  |  |  |  |  |
| **胡默** | 情绪稳定，积极主动打招呼，并能够安静玩多米诺骨牌双层巴士的门。 | 能认真倾听，并跟随老师一起学习入厕好方法，会自己独立小便。  通过动手操作理解1和许多的概念，愿意表达“1和许多”简短的句子，表达时口齿清楚。 | 前面自己吃，后面喂完的。 | 拍拍哄睡着12：40左右 |  |  |
| **胡馨艺** | 情绪稳定，能够积极与同伴在梳妆间玩理发的游戏，同伴间有交往、有互动、有协商。 | 能认真倾听，并跟随老师一起学习入厕好方法，有良好的学习习惯，会自己独立小便。  通过动手操作理解1和许多的概念，愿意表达“1和许多”简短的句子，表达时语言连贯。 | 吃碗米饭跑到区域去玩，引导后菜全部吃完。 | 基本独立入睡12：40 |  |  |
| **贾昕语** | 情绪较稳定，进班后能够去玩理发的游戏，之后还用自己的衣服玩了抛接球的游戏。 | 能认真倾听，并跟随老师一起学习入厕好方法，有良好的学习习惯，会自己独立小便。  通过动手操作理解1和许多的概念，愿意表达“1和许多”简短的句子，表达时语言连贯。 | 独立吃完饭菜，汤没喝有鸡毛菜。 | 独立入睡12：25左右 |  |  |
| **蒋奕宸** | 情绪稳定，能够稍微融入同伴与成人一起玩理发的游戏，并能找到固定同伴一起帮自己与他人做发型。 | 在老师陪同下能坐在椅子上倾听入厕要领，偶尔会想离开位置玩游戏，会自己小便，但容易憋尿。  喜欢玩游戏，通过动手操作理解1和许多的概念，表达方面还需老师不断引导。 | 独立吃完3碗汤泡饭，主动过来要添饭。 | 拍拍哄睡着12：28左右 | 上午大便一次 |  |
| **李宇阳** | 能够自主把个人物品拿到班级并能够在柜子里找自己喜欢玩的玩具，喜欢玩毛毛虫玩具和拼装类玩具。 | 在老师提醒下能坐在椅子上倾听入厕要领，但注意力易分散，会自己小便，但容易憋尿。  喜欢玩游戏，通过动手操作理解1和许多的概念，表达方面还需老师不断引导。 | 米饭全部吃完，饭喂了2口，不怎么吃。 | 拍拍哄睡着12：30 |  |  |
| **李子恒** | 早晨入园稍微有点情绪但在成人安抚下能很快稳定下来，玩了多米诺骨牌斑马线。 | 能认真倾听，并跟随老师一起学习入厕好方法，有良好的学习习惯，会自己独立小便。  通过动手操作理解1和许多的概念，愿意表达“1和许多”简短的句子，表达时语言连贯。 | 独立吃完饭菜汤。 | 拍拍后基本独立入睡12：30——13：20左右 |  |  |
| **钱嘉苗** | 情绪稳定，能够进班与同伴一起玩做发型的游戏。 | 能认真倾听，并跟随老师一起学习入厕好方法，还会自己学动作呢，会自己独立小便。  通过动手操作理解1和许多的概念，在提醒下愿意表达“1和许多”简短的句子。 | 自己独立吃完大部分饭菜。 | 陪伴语言鼓励入睡12：40左右 |  |  |
| **钱莱** | 主动与班级老师打照顾，沉浸式玩雪花片做了场景，很多大小长颈鹿还做了大树等。 | 愿意倾听入厕要领，但坐姿习惯需要多次提醒，会自己独立小便。  通过动手操作理解1和许多的概念，在提醒下愿意表达“1和许多”简短的句子。 | 前面自己吃，添了鸡蛋虾仁，后面成人喂全部吃完。 | 拍拍哄睡着12：20左右 | 上午大便一次 |  |
| **邵成言** | 主动与班级老师问好，进班后玩毛毛虫积木，最近发现我们成成喜欢玩这个积木，引导后学会了简单拼插的方法，但是力量不是很够。 | 能认真倾听，偶尔会注意力分散，并跟随老师一起学习入厕好方法，会自己独立小便，但小便容易滴在身上。  通过动手操作理解1和许多的概念，愿意表达“1和许多”简短的句子，表达时语言连贯。 | 饭独立吃完，虾仁鸡蛋不吃引导后吃了点。 | 拍拍后独立入睡12：20 |  |  |
| **陶清昀** | 情绪较稳定，玩游戏时有自己的想法，并能主动跟成人聊天，能够积极主动帮老师与同伴理发。 | 能认真倾听，并跟随老师一起学习入厕好方法，有良好的坐姿习惯，会自己独立小便。  通过动手操作理解1和许多的概念，愿意表达“1和许多”简短的句子，表达时口齿清楚。 | 独立吃完饭菜汤 | 基本独立入睡12：30 |  |  |
| **万瑾妍** | 情绪稳定，能够专注玩多米诺骨牌并能愿意与老师分享搭建的成果：有公交车、有门、有休息的地方，还有吃的棒棒糖地方等，后与同伴一起合作变成场景。 | 能认真倾听，并跟随老师一起学习入厕好方法，有良好的学习习惯，会自己独立在小马桶上小便。  通过动手操作理解1和许多的概念，再提醒下愿意表达“1和许多”简短的句子，表达时声音再大一点就更好啦。 | 基本吃完饭菜汤，偶尔需要成人提醒。 | 拍拍哄睡着12：35左右 |  |  |
| **万礼瑄** | 情绪稳定，积极与班级老师打招呼，并能够主动签到，喜欢并乐于与成人玩理发的游戏。 | 能认真倾听，并跟随老师一起学习入厕好方法，有良好的学习习惯，会自己独立小便。  通过动手操作理解1和许多的概念，愿意表达“1和许多”简短的句子，表达时语言连贯。 | 引导后独立吃完饭菜汤 | 拍拍后基本独立入睡12：30左右 |  |  |
| **万信阳** | 情绪较稳定，能够在桌面玩超轻粘土的游戏，与同伴一起公用。 | 愿意倾听入厕要领，但坐姿习惯需要提醒，会自己独立小便。  通过动手操作理解1和许多的概念，在提醒下愿意表达“1和许多”简短的句子。 | 吃饭有些许焦虑，引导后自己吃了点，喂了些，基本吃完所有 | 基本独立入睡12：30 |  |  |
| **王沅莘** | 情绪良好，能够积极主动打招呼，并在桌面上玩超轻粘土，喜欢捏一捏、拉一拉。 | 愿意倾听入厕要领，但坐姿习惯需要多次提醒，会自己独立小便。  通过动手操作理解1和许多的概念，在提醒下愿意表达“1和许多”简短的句子，表达声音响亮。 | 喜欢吃的菜很快吃完，大白菜和油面筋引导后吃完，喂了一部分，添了虾仁鸡蛋，汤山药没盛给孩子。 | 拍拍哄睡着12：38左右 | 上午大便一次 |  |
| **肖怡萱** | 情绪稳定，能够主动保健老师处晨检，后进班级玩桌面多米诺骨牌排排队。 | 老师讲解时，偶尔会注意力分散，在老师提醒下会认真倾听入厕好方法，在引导下可以自己小便，裤脚容易湿。  通过动手操作感受1和许多的概念，会说“1和许多”简短的句子，声音响亮。 | 吃饭有进步，独立快速吃完米饭，菜需要引导喂食。 | 拍拍哄睡着12：35 |  |  |
| **杨雨泽** | 情绪稳定，积极主动与老师打招呼，喜欢玩多米诺骨牌并进行想象拼搭。 | 能认真倾听，并跟随老师一起学习入厕好方法，会自己独立小便。  通过动手操作感受1和许多的概念，会说“1和许多”简短的句子。 | 独立吃完饭菜汤，添了鸡蛋虾仁 | 拍拍后基本独立入睡12：30 |  |  |
| **叶宛芮** | 情绪稳定，能够热情主动打招呼，进班级后能够玩超轻粘土，并能与同伴进行互动。 | 愿意倾听入厕要领，最近学习本领有进步，注意力也很集中呢！在老师帮助下愿意自己独立小便。  通过动手操作理解1和许多的概念，在提醒下愿意表达“1和许多”简短的句子，声音也很响亮哦，灿灿要勇敢表达想法！ | 独立吃完饭菜汤 | 基本独立入睡12：25左右 |  |  |
| **赵弘阳** | 情绪稳定，进班后进图书区看图书，发现幼儿比较喜欢阅读，能够安静坐在沙发上静坐一段时间，偶尔看看窗外。 | 愿意倾听入厕要领，但坐姿习惯需要提醒，注意力易分散，会自己独立小便。  通过动手操作理解1和许多的概念，在提醒下愿意表达“1和许多”简短的句子。 | 独立吃完饭菜汤 | 拍拍哄睡着12：35左右 |  |  |

**（今日照片及视频请见群相册）**