|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 开开心心（二） |
| **幼儿****经验分析** | 经过一周的相处，不少小朋友都能适应幼儿园的生活游戏，分离焦虑得到一定程度上的缓解。当然还有一部分小朋友分离焦虑情绪比较严重，需要进一步地引导，所以本周还是通过各种活动，帮助小朋友尽快适应并愿意参加各种活动，同时能形成一定规则意识。 |
| **本周****发展目标** | 1.知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感，感知并接受幼儿园的生活及本班老师和小朋友。2.能逐渐适应集体生活，逐步形成基本常规，记住自己相应的生活标记，形成一定的规则意识。3.喜欢幼儿园，并能每天高高兴兴上幼儿园。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| **晨间活动** | **室内** | 娃娃家：我上幼儿园、温馨小屋 美工区：有趣地印画、涂鸦很有趣 建构区：我的幼儿园、有趣的积木 阅读区：幼儿园的第一天、我爱幼儿园 |
| **室外** | 开心乐园、过小河、时光隧道、垫子乐、滚轮胎建筑师、小厨房、滑草乐、挖沙啦、钻山洞、网小鱼 |
| **晨间谈话** | 预设话题：有序喝水、楼梯的安全、排队不争抢 |
| 生成话题：大大小小 |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.小手真干净 2.送玩具回家 3.点点爱上幼儿园4.我上幼儿园 5.乐创：棒棒糖 6.乐创：小背包 |
| **游戏活动** | **户外自主游戏：**球类区：疯狂跳球器械区：快乐滑梯游戏区：送货忙 | **创造性游戏：**角色游戏：娃娃家综合游戏**体育游戏：**钻山洞送礼物**手指游戏：**穿衣歌  | **区域活动：**表演区：拍手点头建构区：有趣的积木图书区：我爱幼儿园**体育游戏：**毛毛虫长大了**阅读游戏：**可爱的小动物 | **区域活动：**益智区：拼图乐图书区：点点爱上幼儿园角色区：娃娃家**户外自主游戏：**游戏区：送信乐园区：乌龟爬探索区：秘密花园 | **创造性游戏：**建构游戏：好玩的积木**户外自主游戏：**游乐区：运动会器械区：儿童乐园树屋区：密林探险 | **户外自主性游戏：**器械区：快乐滑梯球类区：疯狂跳球 游戏区：送货忙 |
| **生成活动** | 数学：大大小小 |
| **课程资源** | 1.绘本资源：在图书区投放一些关于上幼儿园的绘本，师幼共读，帮助孩子缓解情绪。2.家长资源：在家也帮助孩子熟记自己的标记，知道哪里拿的东西放回哪里。3.班级环境与材料调整：在美工区增加彩泥和冰棍棒、各种棒棒糖图片，幼儿可以自主尝试制作棒棒糖。 |
| **保育工作** | 1.认识并会使用自己的毛巾、杯子、床位等，大小便会主动向老师提出。2.能愉快地就餐，尽可能地吃完自己的一份饭菜。 |
| **家园共育** | 1.继续帮助孩子熟悉幼儿园环境，巩固认识并会使用自己的毛巾、杯子、床位以及大小便的场所。2.帮助孩子熟悉班级、老师以及小朋友，能每天高高兴兴上幼儿园。 |

**实验幼儿园小二班一周活动计划表**

 班级老师：何家宏 王燕媛 第二周 2024年9月9日——9月14日