**小一班观察记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 情绪 | 集体活动 | 进餐活动（全部吃完√、3/4、1/2、1/4、没吃） | 睡眠 | 大小便 | 其他 |
|  | 晨间活动 | 数学：《1和许多》分析：认识1和许多是幼儿认识数的开始，因此这一认识过程及相应方法的掌握，对幼儿的数学学习非常重要。1个和1个合起来是许多，许多可以分成1个1个。本次活动先让幼儿从游戏情境中发现1和许多，然后在自己的操作中感知一和许多的关系。 | 早点（酸牛奶、南瓜） | 午点（藜麦饭、五彩虾仁、油面筋大白菜、鸡毛菜山药肉丝汤） | 下点 |  |  |  |
| 绿豆汤 | 哈密瓜 | 雪莲果 |
| 鲁佳依 | 能情绪良好地参与游戏，并能与同伴合作游戏 | 潜力玩具 | 能安静倾听，并主动参与，知道哪个多哪个少，但是在操作中对于“1和许多”的概念还有些模糊 | √ | 全部吃完并添虾仁 | √ | 1 | 1 | 12：40前睡着 |  |  |
| 季鑫阳 | 能情绪良好地参与游戏 | 磁力片 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √ | 饭菜3/4，汤喝完 | 几口 | 0 | 0 | 12：40前睡着 |  |  |
| 薛安迪 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 吴宥昕 | 能情绪良好地参与游戏，并能与同伴合作游戏 | 照顾娃娃 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。能积极参与操作活动，对数学活动感兴趣。在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √ | 饭吃完、菜1/4，没喝汤 | √ | 1 | 1 | 12：40前睡着 |  |  |
| 张伊冉 | 能情绪良好地参与游戏，并能与同伴合作游戏 | 蘑菇钉 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。能积极参与操作活动，对数学活动感兴趣。在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √没吃南瓜 | 饭3/4、菜1/2，汤喝完 | 几口 | 1 | 1 | 12：40前睡着 | 中午大便一次 | 喝水裤子湿更换 |
| 高沐泓 | 能情绪良好地参与游戏，并能与同伴合作游戏 | 乐高建构 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。能积极参与操作活动，对数学活动感兴趣。在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √并添酸奶 | 饭汤全部喝完，菜一半 | √ | 4 | 几口 | 12：30前睡着 |  |  |
| 刘昊天 | 能情绪良好地参与游戏 | 装扮娃娃 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √并添南瓜和酸奶 | 全部吃完 | √ | 4 | 1 |  |  |  |
| 高若柠 | 能情绪良好地参与游戏 | 梳妆游戏 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √ | 饭汤全部喝完，菜一半 | √ | 1 | 1 | 12：40前睡着 |  |  |
| 丁梓彤 | 能情绪良好地参与游戏 | 梳妆游戏 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √并添南瓜 | 饭1/4，菜吃完并添虾仁，汤1/4 | √ | 2 | 几口 | 12：50前睡着 |  |  |
| 蒋昕乐 | 能情绪良好地参与游戏 | 厨房游戏 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √ | 全部吃完 | √ | 1 | 1 | 12：40前睡着 |  |  |
| 周茉 | 能情绪良好地参与游戏 | 潜力玩具 | 在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √并添酸奶 | 全部吃完 | √ | 1 | 1 | 12：40前睡着 | 中午大便一次 | 裤子湿了更换裤子 |
| 査欣珞 | 能情绪良好地参与游戏 | 图书区 | 能发现“1”和“许多”，能积极参与操作活动，但是在操作中对于“1和许多”的概念还有些模糊 | √ | 饭菜1/2、汤喝完 | √ | 1 | 1 | 12：40前睡着 |  |  |
| 吴仲睿 | 入园时有点泪花，后能情绪良好地参与游戏 | 梳妆游戏 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。但是在操作中对于“1和许多”的概念还有些模糊 | √ | 饭吃完，菜1/4，汤喝完 | √ | 1 | 1 |  |  |  |
| 林书妤 | 能情绪良好地参与游戏 | 潜力磁力球 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。能积极参与操作活动，对数学活动感兴趣。在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √ | 饭吃完、菜1/2、汤喝完 | √ | 1 | 1 | 12：50前睡着 |  |  |
| 陈语汐 | 能情绪良好地参与游戏，并能与同伴合作游戏 | 潜力片 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。能积极参与操作活动，对数学活动感兴趣。在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √ | 饭吃完，菜剩一点，汤喝完 | √ | 1 | 2 | 12：30前睡着 |  |  |
| 杨逸慧 | 能情绪良好地参与游戏，并能与同伴合作游戏 | 磁力片 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。能积极参与操作活动，对数学活动感兴趣。在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √ | 饭吃完，菜剩一点，汤喝完 | √ | 1 | 1 | 12：40前睡着 |  |  |
| 程宇航 | 能情绪良好地参与游戏，并能与同伴合作游戏 | 厨房游戏 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。能积极参与操作活动，对数学活动感兴趣。但是在操作中对于“1和许多”的概念还有些模糊 | √没吃南瓜，添酸奶 | 饭吃完，菜吃一口，汤喝完（喜欢汤泡饭） | 几口 | 1 | 1 | 12：50前睡着 |  |  |
| 陈弈和 | 入园时有点泪花，后能情绪良好地参与游戏 | 夹珠子 | 在操作中对于“1和许多”的概念还有些模糊 | √ | 许老师喂饭全部吃完 | 2碗 | 1 | 1 | 12：40前睡着 |  |  |
| 张正尧 | 能情绪良好地参与游戏 | 潜力玩具 | 在操作中对于“1和许多”的概念还有些模糊 | √ | 饭吃完、菜汤3/4 | 几口 | 1 | 1 | 12：40前睡着 |  |  |
| 吴心豪 | 能情绪良好地参与游戏 | 磁力片 | 在操作中对于“1和许多”的概念还有些模糊 | √ | 饭汤、菜吃3/4 | √ | 1 | 1 | 12：20前睡着 | 中午大便一次 | 吃虾过敏没吃虾仁 |
| 姜瑞 | 能情绪良好地参与游戏 | 图书区 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。能积极参与操作活动，对数学活动感兴趣。但是在操作中对于“1和许多”的概念还有些模糊 | √ | 饭汤吃完、菜只吃虾仁不吃白菜 | √ | 1 | 1 | 12：40前睡着 |  |  |
| 高星辰 | 入园时有点泪花，后能情绪良好地参与游戏，并能与同伴合作游戏 | 乐高积木 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。能积极参与操作活动，对数学活动感兴趣。在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √没吃南瓜 | 饭吃完、菜1/2、没喝汤 | √ | 1 | 1 | 12：40前睡着 |  |  |
| 于佳怡 | 入园时有点泪花，后能情绪良好地参与游戏 | 厨房游戏 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √并添酸奶 | 饭菜吃完、汤喝了几口 | 几口 | 1 | 1 | 12：30前睡着 |  |  |
| 崔正轩 | 能情绪良好地参与游戏 | 夹珠子 | 能发现“1”和“许多”，初步感知1和许多的关系。能积极参与操作活动，对数学活动感兴趣。在操作中能分清1和许多，并能根据操作要求进行圈出1和许多。 | √ | 饭汤吃完、菜只吃虾仁不吃白菜 | √ | 1 | 1 | 12：50前睡着 |  |  |