**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小四班 2024 年 9月 2 日— 9 月 6 日第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **开开心心上幼儿园（一）** | | 幼儿基础分析：  本周是小班新生开学第一周，从前期面对面家访与适应班了解到，我班有21名幼儿从未上过早教，家长比较担心幼儿不适应幼儿园的生活。从5天的新生暑期班情况看，我们已与22名幼儿建立了友好的玩伴关系，10名孩子知道“我要上幼儿园了，我要学会上厕所，我要自己独立吃饭了”，16名幼儿知道我会有自己的小床睡午觉，大部分孩子愿意亲近老师，但还有6人来园时会哭闹，有1人会到处乱跑，大部分幼儿自理能力欠佳，小部分幼儿规则意识比较薄弱。根据以上情况，本周我们将通过各种游戏、生活活动和“小手牵大手”的大带小活动，帮助幼儿稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，慢慢融入到班集体生活中。 |
| 周发展目标：  1.知道自己上幼儿园了，逐渐接受老师、同伴，逐步适应幼儿园的集体生活。  2.初步适应幼儿园集体生活，了解基本常规，如：能在集体中倾听老师讲话，愿意自己进餐、入睡，学会洗手、如厕等。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：建构区：利用多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《点点爱上幼儿园》、《大卫上学去》等有关幼儿园的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；娃娃家提供游戏哄宝宝睡觉、照顾宝宝、我是小厨师等游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。  3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《点点爱上幼儿园》、《大卫上学去》、《我爱幼儿园》、洞洞书；  建构区：我们的幼儿园、雪花片小花；  娃娃区：我是小厨师、照顾小宝宝；  **指导要点：**  高睿关注娃娃家：关注幼儿进区的情况，并通过观察记录、今日动态等方式记录幼儿在娃娃家游戏时的入区情况。  王婷关注建构区：关注幼儿在游戏时不乱丢玩具，以及游戏结束后的收拾整理情况，通过观察记录、今日动态等方式记录幼儿游戏情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习  活动 | 1.社会：我会自己吃 2.语言：点点爱上幼儿园 3.数学：1和许多  4.律动：小花朵 5. 音乐：拍手点头  每周一整理：我的抽屉柜 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.游戏室：快乐的小跳蛙 |

班级老师： 高睿、王婷 执笔： 高睿