**实 验 幼儿园小一班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 开开心心（二） | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 经过一周的适应，大部分的幼儿已经能快乐入园，但也有个别孩子还有些入园情绪。孩子们已经认识新环境，学会找标记拿水杯喝水、拿毛巾擦手，会自己脱裤子上厕所，大多数幼儿能与老师有礼貌打招呼、能跟随教师进行户外游戏和户外锻炼，学做简单的模仿操和律动。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.认识自己班级里的小朋友，能主动结识新朋友，并能初步了解新朋友的情况。  2.积极参与游戏和活动，能跟随教师进行户外游戏和户外锻炼。  3.能独立入园，自己上下楼梯。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：玩具找家、猜一猜 娃娃家：撕面条、喂娃娃吃饭  阅读区：看图书、听故事 建构区：建筑王国、好玩的积木 | | | | | |
| **室外** | 跳圈、玩纸球、爬梯子、有趣的蹦床、小路探险、快乐山坡、时光隧道、小厨师、骑小车、跳跳球、攀爬竹梯、快乐幼儿园、滚球、推小车、套圈乐 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：我会上下楼梯、七步洗手法、正确使用小勺、排队不争抢、文明用语 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.动物幼儿园 2.点点爱上幼儿园 3.我上幼儿园 4.送玩具回家  5.小手真干净 6.乐创《棒棒糖》《小背包》 | | | | | |
| **游戏活动** | | **体育游戏：**  开火车  **手指游戏：**  我的小手也睡了 | **创造性游戏：**  角色游戏《娃娃家》  **户外自主性游戏：**  沙池区：沙子渴了  器械区：大家来运动  表演区：快乐舞台 | **区域游戏：**  表演区：服装秀  阅读区：听故事  建构区：好玩的积木  **体育游戏：**  吹泡泡  **音乐游戏：**  小兔和狼 | **创造性游戏：**  建构游戏：《好玩的积木》（二）  **户外自主性游戏：**  运动区：刺猬运果子  器械区：快乐时光  树屋区：探险时光 | **区域游戏：**  建构区：好玩的积木  美工区：好吃的点心  益智区：拼图乐  **户外自主性游戏：**  器械区：滑梯乐  球类区：跳跳球  游戏区：运输忙 | **体育游戏：**  小猪滚球  **手指游戏：**  小星星 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：请大班哥哥姐姐帮忙组织“大带小”活动，帮助幼儿尽快接受、适应幼儿园生活。  2.自然资源：在益智区和阅读区投放自然材料，引导幼儿认一认、玩一玩幼儿园的迷宫。  3.班级环境与材料调整：  继续丰富主题墙,将孩子们在园的活动照片、好朋友的照片、全家福等 展现出来。 | | | | | |
| **保育工作** | | 1.认识并会使用自己的毛巾、杯子、床位等，大小便会主动向老师提出。  2.能愉快地就餐，尽可能地吃完自己的一份饭菜。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.教师及时与家长进行沟通，向家长介绍幼儿在园生活情况，增进家长对幼儿在园生活的了解。  2.帮助孩子们养成良好的进餐、午睡习惯，学会等待，互相谦让。 | | | | | |

班级老师： 钱胤 杨青茹 第二周 2024年9月9日——9月14日