**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小六班 2023 年 9月 2 日— 9 月 6 日第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  高高兴兴上幼儿园（一） | | 幼儿基础分析：  对于小班新生来说，从家庭到集体的过渡是一个不小的挑战，我们班共24位幼儿，10名女生，14名男生。通过家访、适应班开展情况了解到：我们班大多数幼儿非常向往幼儿园生活，愿意自己来幼儿园；其中1名幼儿有较强的分离焦虑表现，5名幼儿在别人的影响下也会稍微有一些情绪起伏。在自理能力方面我们班每个宝贝都能自主吃饭，但是吃的量不一，少数小朋友握勺子的方式也需要纠正......根据以上情况，本周我们将通过各种视频、图片、儿歌、绘本等各种方式，以游戏的形式逐步引导幼儿适应幼儿园的生活，帮助幼儿稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，慢慢融入到集体生活中。 |
| 周发展目标：  1.认识自己的同伴、老师，了解、熟悉幼儿园环境愿意亲近老师并主动表达自己的需求。  2.初步感知集体生活，能在帮助下掌握生活自理的基本方法，适应幼儿园一日活动流程。 3.乐意和小朋友一起游戏，体验游戏的乐趣，在多种活动中感受幼儿园的快乐生活，喜欢上幼儿园。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：建构区：利用多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《我来幼儿园啦》、《喵喵想去幼儿园》、《嘟嘟勤洗手》等有关上幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；角色区利用娃娃家里摆放的娃娃衣服、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。  3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《我来幼儿园啦》、《大卫上学去》、《喵喵想去幼儿园》等书籍；  建构区：垒高楼、停车场；  娃娃区：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人；  美工区：打电话、我给宝宝穿衣服等；  万能工匠：小花、电扇等。  **指导要点：**【陈】幼儿参与区域游戏的整体情况。  【姚】游戏过程中材料的使用及游戏后的整理。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.社会：我会自己吃  2.语言：点点爱上幼儿园  3.音乐：拍手点头  4.数学：1和许多  5.安全：交通安全  每周一整理：整理我的小椅子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：小星星。 |

班级老师： 陈 蕾、姚雪栋 执笔： 陈 蕾