**集体备课工作台账资料**

 **备课组名称： 信息科技**

**备课组组长： 路 焕**

**2024年9月**

2024-2025第一学期信息科技备课组计划

**一、工作思路**

本学期信息科技备课组计划，以《新北区教师发展中心2023—2024学年度第一学期小学信息科技研训计划》为指导，结合学习课程处和综合组学期计划，本学期将全面贯彻新课程理念，深化课程改革。以信息技术核心素养落地、生根、生长为目标，以课堂转型为重点，围绕课程实施中遇到的实际问题，开展课题研究，提高教师的课程实施能力，全面提升信息科技课程实施质量。

**二、主要工作**

1.加强理论学习，提升理论素养。

首先本学期着重学习2022年版《义务教育信息科技课程标准》，去年通过线上线下教研学习，备课组对新课程标准已经有了初步的理解，由此，本学期初要在备课组内全面梳理本学期各年段各年级授课内容，把本学期要学的内容梳理整合起来，明确教学目标，细化教学任务。其次，本学期九月份区里将开展小学信息科技教师新课标理论学习检测，借此机会，信息科技组将利用本学期的教研重点，聚焦课程育人，坚持做好每月梳理和解读课标中的十三个课程内容，全面做好新课标的学习、理解与实践。

2.研究课堂教学，提升执行能力。

（1）组内教师要深刻把握小学信息科技课程基础性、实践性和综合性的课程本质，备课组将从课程特点出发，以“学习、理解、践行”为重要内容开展信息科技备课组活动，全面提升对新课标的理解力与执行力，全面提升课程实施水平。

（2）备课组不仅要重视参加校级教研活动，更要积极参与区信息科技教研室的系列活动和常州市组织的各类培训学习，我们信息科技组也将充分利用好市区级教研活动，并且在活动后，梳理教材教案，二次重建市区级公开课教学设计，仔细研究，形成适合自己的教学设计。

（3）重视教育科研，提升信息科技教师的科研品质，本学期信息科技组将从应用研究、行动研究、现场研究、微观研究等方面入手，以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点，提倡“过程即成长”的行动理念，确立一个研究课题展开校级研究。从微课题做起，做实研究过程，及时总结、提炼、固化研究成果。

3.精心组织比赛，展示业务素养。

积极准备区级电脑制作比赛，选拔优异作品参赛。本学期我们信息科技组将继续组织相关创客比赛，提升学生的综合信息素养。

4.丰富课程内容，提升信息科技素养。

根据区里要求，本学期要进一步加强跨学科主题课程研究，倡导教师围绕一个真实问题，促进学生参与到小组中去开展研究，通过开展信息科技课程建设，丰富学生的信息科技学习生活，提升学生的信息科技素养。第二，在“双减”的大背景下，本学期我们还要继续高质量的开展课后服务，通过学习借鉴其他学校的优秀做法，尽早创生出符合自己学情的课后服务，让每一节课都能够给学生赋能。

5.量化课堂规范，扎实学生常规。

第一：重视课堂管理，执行五星评价表

上学年信息科技组结合《新基础课堂教学设计》、《师生课堂新常规观测表》,在原有的课堂评价体系的基础上进行完善改进，制定了新的课堂五星评价表。主要分为三大板块：交流纪律、小组合作、实验操作。评价表由学生组内进行自主评价。从第二周开始，一周两次，对学生上课时的常规纪律、课堂表现，回答问题的情况进行一课一评价，评价等级从一星到五星分为五个等级，一课一评价。根据学生课堂上分组规范性进行评价。

第二、优化作业设计，提高作业质量

信息科技作业通常在课堂上就能完成，作业形式以动手操作为主，分为知识巩固类和探究实践类。每一课作业完成后对作业进行及时的批改，每一课学生作业的得星情况都要及时登记在五星评价表上。

**备课组成员概况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **性 别** | **年 龄** | **教 龄** | **学 历** | **所任****课务** | **其他工作** |
| 蒋丽清 | 男 | 53 | 33 | 硕士 | 五1、五2 |  |
| 丁建宇 | 男 | 57 | 37 | 本科 | 三1~三4，四1~四4、六4 |  |
| 路焕 | 女 | 37 | 13 | 本科 | 六1~六3、五4 | 备课组长 |
| 雷琴华 | 女 | 41 | 18 | 本科 | 五3 |  |

我们的优势。我们信息科技组2位专职教师，有一定教学积累，兼职教师中2位是多年兼职的信息科技教师，有一定的教学积累。我们积极参与市区的信息科技教学研究，能及时获得信息科技教学的最新信息。我们也有着一定的信息科技创新实践经历，能够有效地推进学生信息科技创新活动的开展。

我们的不足。学科专业素养提升不够，理论的探索与实践的创新相对薄弱，需要更多的学习内化与备课指导教师对科技创新实践的指导还不深入，学科特色不明显。

**本学期教学现状分析**

本学期的教材各年段安排与以前的基本一样，各年级的教学目标和要求基本不变。三年级需要关注一些学习的方法和习惯的培养。其他年级通过不同阶段的学习，学生对信息技术有了更新的认识，虽对探究活动比较感兴趣但讲究的自主性还不够高，合作探究的水平也参差不一，探究的习惯也需更加关注，还需要加强与课任老师的协调，营造良好的课堂探究氛围，帮助学生树立探究的信心。此外，学生对教学质量的检测还不适应，需要进行有针对性的指导。新的备课方式备课，老师还要有一个内化提升的过程，做更多的备课交流，做好教学的准备。

**本学期重点工作与措施**

1、加强培训学习，提升课程理论水平。

研读《课型范式与实施策略——小学信息科技》《信息科技课》《新基础教育论》等相关教学理论材料，学习有关有效教学策略和新基础教育的理论和经验，学习有关校本课程开发和推进校本教研的理论和经验，进一步转变教育思想，提高理论指导实践的水平。积极组织参加市、区、校级的各类教学培训、研讨活动，学习交流新实践，不断提高教师专业素质。

2、严守教学常规，提高课堂教学的有效性。

组织好每一次的集体备课，重点放在理论导读，理清课标，解读教材，扎实课堂，强化反馈。每一次做到主题，多提问题，多元预设，多找对策。

扎实开展课堂教学研究，提高课堂教学水平。教研组将充分调动教师参与教研的积极性，开展一些课例研究，组织一些课堂教学的观摩研讨活动，抓好教学常规的落实，提高教师的教学实践能力。

加强机房建设，整合各种教学资源，为学生的学习探究提供丰富的素材，给学生更多的探究时间和空间，提高学生的实验能力。

推进评价方式改革，完善信息科技评价。加强对提高课堂教学效益问题的研究，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，形成符合实际、促进教师和学生发展的课堂教学评价。

3、以课改为指导，开展多样的科技活动。

充分发挥信息科技场馆等资源的作用，组织学生开展以社团为主的科技实践活动，并认真组织学校科技节，为参加省市的电脑制作大赛准备素材。

**备课组活动安排表**

信息科技组工作安排

研究主题：基于新课程标准，梳理各学科大单元教学设计，优化课程内容结构。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 九月份 | 第一周 | 备课组计划交流（负责人：路焕）备课组根据计划交流内容梳理每周行动指南（负责人：路焕） |
| 第二周 | 备课组进行组内磨课执教：路焕 内容：《初识wps文字》周三磨课结束后进行反思重建再磨课。 |
| 第三周 | 集体备课 |
| 十月份 | 第四周 | 一、集体备课：1. 备课组大单元梳理：明确各年段学生学情，年段目标，单元目标，并准备好单元计划与备课。

（负责人：路焕） 内容：《插入文字》 |
| 第五周 | 综合校本教研活动 美术：谢双跃  |
| 第六周 | 集体备课：1、新课标讲座 |
| 第七周 | 综合校本教研活动，整组活动推进课，音乐：蒋媛同一大单元内不同年段课程展示，关注课程的推进感。 |
| 第八周 | 集体备课：各组十月份作业设计：各组作业设计上交，大单元梳理时要明确各年段学生学情，年段目标，单元目标，并准备好单元计划与备课。（负责人：路焕）  |
| 十一月份 | 第九周 | 清明 |
| 第十周 | 综合校本教研活动信息科技：路焕  |
| 第十一周 | 集体备课：1、新课标讲座 |
| 第十二周 | 综合校本教研活动，整组活动推进课，信息科技：路焕同一大单元内不同年段课程展示，关注课程的推进感。 |
| 十二月份 | 第十三周 | 五一 |
| 第十四周 | 集体备课：1、各备课组大单元梳理2、各组四月份作业设计：各组作业设计上交，大单元梳理时要明确各年段学生学情，年段目标，单元目标并准备好单元计划与备课。（负责人：汤志刚）  |
| 第十五周 | 综合校本教研活动 美术： 陈淑敏  |
| 第十六周 | 集体备课：1、新课标讲座 |
| 第十七周 | 综合校本教研活动，整组活动推进课，体育：谈鑫 |
| 一月份 | 第十八周 | 集体备课：1、新课标讲座 |
| 第十九周 | 1. 做好期末复习工作
2. 组织好期末考试的工作
3. 做好出卷工作（三四五六：路焕）
4. 学期考核
 |
| 第二十周 | 学期考核 |
|  |  |