**主题一：我升中班了**

2023.9.2——2023.9.20（三周）

**一、主题思路：**

（一）主题来源

小班学期末时，就总能听见班里有这样的声音：“我就要变成大哥哥大姐姐啦！”升入中班的幼儿更有明显的自我意识，同时他们在幼儿园中的角色也开始变化，既扮演“哥哥姐姐”，又扮演“弟弟妹妹”。他们正处在加深自我与对他人认识的阶段，对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己的成长，可以帮助他们增强自信心，更好地认识周围的“人”。新的环境、新的老师、新的同伴，一系列的变化让幼儿对新学期的学习生活充满向往。中班的幼儿不再是小班的弟弟妹妹，不再只是简单地跟随和模仿老师。崭新的环境，更多的同伴，让幼儿处处感受到成长带来的愉悦之情。每年农历八月十五，“中秋节”是我国的传统节日，以丰富的文化内涵和温馨的节日气氛，深受人们的喜爱，对孩子们来说，这是一个了解和体验中华传统文化的大好机会，同时也从中体验到同伴间的友爱，分享的快乐。

（二）幼儿经验

我们通过家访谈话的方式对幼儿进行了初步的了解：15个小朋友知道升入中班，并且知道自己是中一班的小朋友，21个小朋友对新幼儿园新环境级充满了好奇，18个小朋友对新班级什么样感兴趣，15个小朋友对能否交到新朋友有担忧，12个小朋友对自己成为中班的哥哥姐姐感到自豪，17个小朋友进入中班后觉得自己长大了，想要为班级做一些力所能及的事情。为了让小朋友们更好适应新环境、交到新朋友、愿意为集体服务，我们班的第一个主题《我升中班了》就此开启。通过“我的新班”“我的朋友多”“能干的我”,围绕适应新环境、学习友好交往、愿意为集体服务三个方面，使幼儿在不断的认知与感受中了解班级环境的变化，逐步适应和喜欢新环境，并学会用简单而真诚的方式表达自己对老师、同伴的爱；在说说、做做、玩玩等活动中，使幼儿尝试学习自我服务和为集体服务，增强自信心，体验成长的快乐，激发升中班带来的自豪与喜悦的情感。

结合调查问卷与家访分析表，在后期课程实施中根据本班幼儿进行有针对性的开展活动。

**二、主题目标：**

1.熟悉新环境，喜欢自己的新幼儿园，在与同伴互动过程中，积极参加班级环境、区域的规划与创设。

2.了解交往的基本规则，喜欢交朋友，知道自己的好朋友与自己的共同爱好。

3.知道中秋节时中国传统的节日，简单了解中秋节的习俗，体验过中秋节的快乐。

4.萌发成为中班小朋友的自豪感，乐于在活动中表现自己，体验成长的快乐。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

**环境变化**

**自身变化**

**我升中班了**

**规则变化**