**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小三班 2024 年 9月 2 日— 9 月 6 日第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  高高兴兴上幼儿园（一） | | 幼儿基础分析：  在幼儿的眼里，幼儿园里有大大的滑滑梯、好玩的玩具、陌生但和蔼的老师和许多同龄的小伙伴，周围环境的变化会引起幼儿极大的兴奋和好奇。同时，对新奇有趣的人或物所产生的向往，又往往会被陌生、胆怯和不安全感所淹没。对于小班幼儿来说，克服分离焦虑，开开心心地走进幼儿园，融入集体生活，是一件充满挑战而又了不起的事情。  我班19名幼儿对自己即将上幼儿园十分地向往，尤其是对幼儿园的滑滑梯产生了极大的兴趣。但是也有3名幼儿在家里情绪不稳定，一想到要上幼儿园就哭泣，对家长比较依恋。班级中所有的幼儿都选好了自己心仪的小标记，且十分珍惜自己的标记。班级里12名幼儿知道“我要上幼儿园了，我要学会上厕所”，个别幼儿自理能力欠佳，需要成人的帮忙；5名幼儿能够吃完自己的饭菜，2名幼儿还需要老师阿姨的喂饭，6名幼儿比较挑食。根据以上情况，本周我们将通过各种游戏、生活活动和“小手牵大手”的大带小活动，帮助幼儿稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和小朋友，慢慢融入到班集体生活中。  主题资源分析：  小班幼儿迈入幼儿园的第一个月尤为重要，“开开心”主题旨在让幼儿在充满温暖的氛围中，克服内心的不安与焦虑，感受到安全和被接纳，逐步适应幼儿园生活，成长为独立的个体。 该主题为幼儿提供了丰富的契机，让幼儿能用眼睛、耳朵、双手去触碰与感受幼儿园的人、事、物，在有爱的环境里、多元的探索中逐步熟悉幼儿园的环境，了解并遵守集体生活的规则，学会与人交流，愿意表达自己的需求，克服内心的不安与焦虑，顺利融入幼儿园，跨出社会生活的第一步，实现自我的成长。 |
| 周发展目标：   1. 认识自己的同伴、老师，了解、熟悉幼儿园环境愿意亲近老师并主动表达自己的需求。 2. 初步感知集体生活，能在帮助下掌握生活自理的基本方法，适应幼儿园一日活动流程。 3.乐意和小朋友一起游戏，体验游戏的乐趣，在多种活动中感受幼儿园的快乐生活，喜欢上幼儿园。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：  建构区：利用多种积木，如：雪花片、螺母积木等，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《点点爱上幼儿园》、《好朋友》等有关幼儿园、成长类的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种有关幼儿园的图片、橡皮泥、纸等多种材料，供幼儿欣赏、绘画、涂鸦和制作；角色区利用娃娃家里摆放的娃娃衣服、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。  2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。  3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《大声回答我在这》、《我上幼儿园》、《好朋友》；  建构区：运用各种材料建构我们的幼儿园、建构我的家；  娃娃区：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人；  美工区：创意雪糕棒、自然材料拼搭等；  **指导要点：**【邹】幼儿认识区域并选择，关注娃娃家材料使用及整理。  【刘】图书区绘本阅读及整理情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.社会：我会自己吃 （沈）  2.语言：点点爱上幼儿园 （杨）  3.音乐：拍手点头 （张洁）  4.数学：1和许多 （李）  5.安全：交通安全 （陈）  每周一整理：整理我的小椅子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：小星星。 |

班级老师： 邹洁、刘瑜 执笔：邹洁