**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小七班 2024 年 9月 2 日— 9 月 6 日第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  高高兴兴上幼儿园（一） | | 幼儿基础分析：  对于小班新生来说，从家庭到集体的过渡是一个不小的挑战，我们班共23位幼儿，9名女生，14名男生。通过家访并结合适应班开展情况了解到：我们班有17名幼儿非常向往幼儿园生活，愿意自己来幼儿园；有6名幼儿有较强的分离焦虑表现；适应班过程中，自理能力方面我们班有9名幼儿能自主吃饭，有5名幼儿需要喂饭；来园后有11名幼儿能主动打招呼，2名幼儿在老师的提醒下愿意打招呼，1名幼儿不愿意打招呼。根据以上情况，本周我们将通过丰富多彩的活动来吸引幼儿的注意力，让幼儿慢慢融入到班集体生活中，逐渐愿意上幼儿园。 |
| 周发展目标：  1.认识自己的同伴、老师，了解、熟悉幼儿园环境愿意亲近老师并主动表达自己的需求。  2.初步感知集体生活，能在帮助下掌握生活自理的基本方法，适应幼儿园一日活动流程。 3.乐意和小朋友一起游戏，体验游戏的乐趣，在多种活动中感受幼儿园的快乐生活，喜欢上幼儿园。 |
| 环境创设 | | 区域投放材料：建构区：利用多种积木，如：雪花片、木头积木等，建构自己喜欢的作品。图书区：投放《香喷喷，吃饭了》、《大声回答我在这儿》、《点点爱上幼儿园》等有关幼儿园类的书籍，供幼儿阅读；美工区：提供各种印有简笔画的图案，进行涂色游戏。以及提供气球制作图，供幼儿进行橡皮泥制作游戏。角色区利用娃娃家里摆放的娃娃衣服、帽子等生活用品，尝试照顾娃娃；利用煤气灶、锅、各类蔬果、盘子、勺子等，进行烧饭游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能在安抚下，尝试稳定自己的情绪，并尝试遵守班级常规，快乐参与活动。  2.户外活动中做好孩子的护理工作如：为孩子擦汗、提醒其休息、喝水等。  3.一日生活中能主动，按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《点点爱上幼儿园》、《大卫上学去》、《我爱幼儿园》等；  建构区：我们的幼儿园；  娃娃区：我是烹饪师、我会照顾小宝宝；  益智区：漂亮的项链、有趣的形状、堆堆乐等；  美工区：创意棒棒糖、美味冰淇淋、多彩的气球等。  **指导要点：**  吴老师：关注娃娃家和建构区区域中幼儿的状态，主要关注幼儿的情绪及动态走向；  王老师：关注图书区和美工区幼儿的状态，主要关注幼儿的情绪及是否能安全游戏。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.社会：我会自己吃  2.语言：点点爱上幼儿园  3.音乐：拍手点头  4.数学：1和许多  5.安全：交通安全  每周一整理：我会送玩具回家 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：与科探区科学小游戏融合；  悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；  乐运动：与户外活动、体育活动融合；  2.创意室：小星星。 |

班级老师：吴文来、王苏娴 执笔：王苏娴