**班级动态(9.4）**

**一、来园基本情况**

来园人数：应到30人，实到29人。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **儿童（男孩）** | **今日重点关注：幼儿物品摆放及打招呼习惯** | **儿童（女孩）** | **今日重点关注：幼儿物品摆放及打招呼习惯** |
| 王秋逸 | √ | 肖妙青 |  |
| 纪苏晨 |  | 嵇羽晞 | √ |
| 赵夏冉 | 请假 | 管亦星 | √ |
| 白新奇 |  | 陈怡何 | √ |
| 丁载誉 |  | 陈艺茹 | √ |
| 杨言希 | √ | 刘佩琦 |  |
| 樊晏清 | √ | 朱柯逸 | √ |
| 邵祉琛 | √ | 胡欣芮 | √ |
| 刘与一 | √ | 李梦兮 | √ |
| 蔡镇远 |  | 张心愉 | √ |
| 崔子瑜 | √ | 徐佳一 |  |
| 陶书宇 |  | 曹婳 | √ |
| 李一凡 | √ | 顾一冉 | √ |
| 冯子乐 | √ | 朱天文 | √ |
| 孔梓睿 | √ | 黄雅萌 | √ |

1. **户外游戏**

1.锻炼身体：孩子们在滑滑梯的过程中需要攀爬、滑下，这能够锻炼他们的肌肉力量和身体协调性。

2.促进感官发展：滑下滑梯时，孩子会体验到速度感，触觉和平衡觉在这个过程中得到刺激和发展。3.增强勇气和自信：对于一些孩子来说，从滑梯上滑下可能需要一定的勇气。

4.社交互动：滑梯往往是孩子们集体游戏的一部分，这有助于他们学习轮流等候、分享和社交技巧。5.学习秩序感：在滑梯上玩耍时，孩子们需要排队等候，这有助于他们理解社会规则和秩序。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3edb85c7e0e819bed72bf9bd697e429d | ce712828ecf7fd368d3af78bb6103fa1 | a73b115dd8794c4a3d43643837e3f2cc |
| 0a06a46d9f8b69df52183e1f0b5bd5d2 | 902566b3f307d22784928e9f36e4adbe |  |

1. **集体活动**

孩子们在家中度过了漫长而又快乐的第一个暑假，在假期中，孩子们发生了许多有趣的事情，如有的孩子和父母长辈外出旅游，有的去亲戚家做客，有的参加了兴趣班……回到了久违的幼儿园，见到了自己熟悉的小伙伴，孩子们之间有许多的话要说。本次活动给孩子们搭建了一个相互交流的平台，孩子们围绕“假期趣事”话题展开交流，分享了解自己与同伴的假期生活，共同分享快乐。

大部分孩子在假期中语言表达能力较以前有了一定的提高，对于自己感兴趣的话题，大部分孩子都能积极参与并围绕话题展开交流，都能用简短却完整的语句表达自己的想法，但是也仍旧有个别幼儿不知道“从何谈起”，语言组织能力弱，表达不完整、清楚。同时经过一个暑假无拘无束的生活，打破了以往有规律的生活，孩子们的常规比较散漫，倾听习惯不是很好，小部分幼儿能有意识地听与自己有关的信息，并以此提出自己的想法，但仍有部分幼儿不能注意听他人讲话。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_2805 | 62a4aaea0a3fe2505d168e971a34979a |  |

**四、区域游戏**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_2803 | IMG_2801 | IMG_2802 |
| IMG_2798 | IMG_2800 | IMG_2799 |

**四、温馨提示**

1.本周请小朋友把快乐家园、画袋、马克笔带来幼儿园。

2.园服尺寸需要修改的请尽快进行填写。