**2024-20205第一学期五年级上册语文备课组计划**

**一．指导思想**

本学期我们应以新课改的理念为指导，时时更新备课组各成员的思想，备课时理应做到课堂内外相互结合，丰富学生的学习方式，拓展其知识面;并着力提升课堂效能，坚决减轻学生负担，充分发挥备课组研究基地的作用，扎扎实实地开展语文教学研究，优化课堂，提高质量。进一步丰富学生的人文精神，不断提高学生的文化品味和语文素养。

**二．集体备课目标和措施**

（1）目标

集体备课应体现新课改的理念，要切实加强学情研究，教学要突出重点，突破难点，导入、设问、讲评及巩固等环节安排得当。教学方法要符合学生实际，尽可能地接近学生思维最近发展区，并做到预见性和生成性的有机结合，学法指导要有针对性，要体现因材施教思想。发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

（2）措施

当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后，为了更规范化管理，制定出了以下计划：

1、固定时间、地点、人员：固定每周一次在办公室进行集体备课，备课组长做好考勤记录和教研活动记录。

2.固定各次备课内容：集体备课时，我们将主要讨论本周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

3.安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把备课内容整理好。

4.结合本班实际修改：各教师将集体备课复制后再次研究，必须根据本班具体情况，对教案进行修改补充，提出不同看法。

5.个人再创造，各位教师根据本班实际，力求体现一种共性和个性完美的结合。

6.学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。继续加强教育教学理论的学习，认真组织切实有效的学习讨论，用先进的教育教学理论来引领教学实践。每位教师要把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

1. 落实教学常规，提高教学效益。为了更扎实而有效地开展教学活动，发挥教师的教学才能，发展学生的综合素质，教师要认真开展教学教研工作。每位教师要严格执行课程教学计划，认真地备好课，按要求写好教案，努力上好每一堂课，确保课堂教学的高效益;重视课后反思，及时写教学反思与教学随笔;教师要精心设计作业，要求学生作业要规范、要整洁。教师要及时地、认真地批改学生作业，及时评讲作业，及时补缺补漏;督促学生及时订正作业，对学困生要加强辅导，定期评选优秀作业;合理地评价学生的数学学习，组织好单元学习评价，发挥评价的功能。要大胆改进评价的内容与方式，在评改、分析、总结的基础上不断改进教学，提高教学质量。积极参与集体备课，每次备课组的活动要落实人员、主题与时间，集备前要有准备、集备要围绕主题，充分发挥集体的智慧，使集备扎实有效。

8.加强扩优辅差，提升学困生学习质量。根据教研室的全面提升教育教学质量要求，教师不仅要面向全体学生，提高课堂40分钟的效益，也要加强对学困生的帮扶。教师要创设和谐、平等、互助的学习氛围，让班级中更多的同学向学困生伸出援助之手，帮助学困生建立学习信心，及早落实学校的转化措施，通过集中辅导，使他们在各自原有水平上得到相应的提高。加强对学困生的辅导，有针对性地查漏补缺，全面提高教学质量。

9.开展语文综合活动，发展学生的学科素养。结合本期教材精心选择活动内容，设计要加强活动的兴趣性、自主性、实践性、综合性与创造性，改革传统的教学模式和学生的学习方式，以有利于培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的潜能，促进学生心理和谐发展。教师要重视活动的指导，要全员参与。教师要及时做好活动材料的收集与整理。