**主题：我是大班哥哥姐姐啦！**

时间：2024.9.2——2024.9.20（三周）

1. **主题思路**

1.主题来源

漫长而又快乐的暑假已经结束，孩子们即将回到幼儿园，开始新的学习和生活。本学期的大班生活，迎来了新老师和新同学。为了让孩子们更快地适应幼儿园新的生活，认识到自己已经是幼儿园的大哥哥、大姐姐，要给弟弟、妹妹们做个好榜样，我们将围绕“回顾、展望”两方面开展，引导孩子们认识新老师，结识新伙伴，一起讨论、制定活动区的规则，设计值日生标记，逐渐增强责任意识，2.幼儿经验

通过前期的家园沟通和线上了解我们发现：12名幼儿在暑期参加了暑假班或校外培训，9名幼儿回了老家，7名幼儿在暑假期间有短期旅行，还有2名幼儿暑假期间就在住宅周边活动。

大部分孩子都知道自己已经成为大班小朋友了，对大班的学习和生活充满了期待，产生了初步的自豪感，只有一名插班生因为没怎么上过幼儿园，对即将成为大班哥哥姐姐还不是很了解。另外，21位小朋友发现了自己身体外貌的变化，如：长高长黑了、肚子变大了、掉牙了等；13位小朋友在假期中发现了自己的能力变化，如学习能力、动手能力、自我服务能力、绘画能力等；5位小朋友发现了自己习惯的变化，比如每天看书，自己整理玩具……

新学期，再次入园的他们会接触到新的环境（物品、老师、小朋友）、新的规则（区角规则、生活常规等）、新的任务（新早操、值日生工作）……同时也会在观察、交流中发现、了解身边小伙伴的变化。

**二、主题目标**：

1.探索新环境，初步设计班级区域规划和值日生的工作并讨论制定相应的规则要求。

2.积极参加班级活动，学会主动做力所能及的事情，逐步增强规则意识、责任感。