**主题：嘿，我真棒！**

**一、主题思路：**

1.主题来源

托班开班啦，2-3岁幼儿是从家庭走向社会的第一步，对他们具有很大的挑战。幼儿离开熟悉的家来到陌生的幼儿园过集体生活，无论是人员、环境，还是生活，一切都是新的，一切都是陌生的，一切都需要适应。在前期我们对每位宝宝进行了家访，我们了解到，班级里超过30个月的小朋友有13名，最小的宝宝25个月。在跟孩子与家长的互动中，我们发现，12名以上家长表示孩子会哭闹但是相信孩子会很快适应， 虽然有着家长们的信任和信心，但宝宝们慢慢肯定会发现，上学需要跟亲人需要分离，情绪会反复，所以我们将开展主题“嘿，我真棒!”，一方面从幼儿的角度出发，以幼儿的口吻让幼儿学会自我鼓励：“见了新朋友问声好，我真棒!”“自己走路，我真棒!”“知道自己身体部位的名称，我真棒!”……另一方面从成人的角度出发，让成人运用简单重复的语言鼓励幼儿：“喝了一大杯水，你真棒!”“睡了一会儿觉，你真棒!”“喜欢听故事，你真棒!”帮助幼儿树立自信。在人称的自然转换间，自然而然地渗透了教养目标，使幼儿逐步适应新环境、新生活。

2.幼儿经验分析

2~3岁幼儿生活逐渐开始自己，想要自己吃饭，喝水，洗手等，他们的情感培养，情感依恋依旧存在，主要以自我为中心，动作发展迅速，喜欢模仿，重复，词语发展迅速。班级宝宝中有2名上过早教或托班，有6名宝宝是家中的二胎，有上学的“冲动和热情”，其余宝宝是初次踏入集体生活，幼儿或多或少都会产生分离焦虑。因此，为了帮助孩子们尽快适应幼儿园的学习、生活，让孩子们高高兴兴上幼儿园，我们将多维度开展课程活动，引导幼儿在游戏中适应、了解幼儿园，模仿他人情感体验，学着与同伴友好相处，逐步感受在幼儿园的快乐时光，建立自我认同感。

**二、主题目标：**

1.逐步适应幼儿园的环境、生活，情绪趋向稳定。

2.愿意亲近老师，初步对老师产生依恋感。

3.愿意参与名种有趣的游戏，感受各类活动的乐趣。

**班级环境**

**三、主题网络图：**

**班级物品**

熟悉幼儿园环境

**老师、同伴**

**适应**

**嘿，我真棒！**

**好玩的游戏**

**有趣的玩具**

适应幼儿园生活

**丰富的集体生活**