**2024-2025学年第一学期七年级语文备课组工作计划 备课组长：李琪钰**

**一、指导思想**

以语文新课程标准为指导，全面贯彻部编版语文教材改革精神，遵循“双减”精神。以“听、说、读、写”为主要目标，努力提高学生的语文素养和语言实际运用能力，积极开展备课组活动，重视学生的阅读和写作，注重培优辅差，查缺补漏，促进各层次学生共同进步

**二、基本情况：**

1. 学情分析

刚升入初中，七年级学生对初中语文知识充满极强的好奇心，对未知事物的探索也有很强的欲望，但是由于初中语文与小学语文有很大的不同，小学语文讲授的是拼音、字词、句子、简单修辞等最基础的汉语知识，能力等级以识记为主；

初中语文基础知识的积累与运用学习内容所占比例大幅下降，古诗文大量出现，所选文本篇幅普遍较长，多了综合性学习，旨在引导学生关注语文与生活的联系。语文教材的难度有很大的提升，许多学生感到无从下手。因此这个学期的语文教学，要从两个方面着手，一方面是培养学生的学习语文的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言提问等等，另一方面，要培养学生自主、合作、探究的学习方式，要全面提要学生的语文素养。

1. 教材主要内容

七年级语文上册教材共分为六个单元。

第一单元，为我们展现了色彩斑斓的大自然，课文用优美的语言，描绘了多姿多彩的四季美景，抒发了亲近自然、热爱生活的情怀。所选课文有《春》《济南的冬天》《雨的四季》以及四首古诗《观沧海》《次北固山下》《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》（新教材与上首诗互换）《天净沙-秋思》学习本单元要求学生重视朗读课文，想像文中描绘的情景，领略景物之美；把握好重音与停连，感受汉语声韵之美。还要注意揣摩和品味语言，体会比喻和拟人等修辞手法的表达效果。

第二单元的主题是亲情。所选课文有《秋天的怀念》、《散步》、《散文诗二首》、《世说新语》二则。这些文章中，我们可以感受到浓浓的亲情，是那么的动人心弦。亲情是人世间最真挚而美好的感情，这样的文章往往最能打动人心，也最能引起感情共鸣。单元整体精心构建，选文兼顾古今，兼顾中外。所选的课文，作者努力用心灵捕捉生命的灵感，捕捉对亲情的体会与赞美，让读者产生感情的共鸣。学习本单元，要继续重视朗读，把握文章的感情基调，注意语气、节奏的变化。在整体感知全文内容的基础上，体会作者的思想感情。

第三单元，主要是写学习生活的，从中我们可以了解不同时代少年儿童的学习状况和成长经历，感受到永恒的童真、童趣、友谊和爱。这一切都值得即将告别童年的同学们好好体会、领悟。所选课文有《从百草原到三味书屋》《往事依依》《再塑生命的人》《论语》十二章。本单元重点学习默读，要求学生有一定的阅读速度，还要学会在阅读中把握基本内容，了解文章大意。标题、开头、结尾及文段中的关键语句都是阅读时需要重点关注的。

第四单元，主题是人生的价值与意义，选文包括《纪念白求恩》《回忆我的母亲》《梅岭三章》《诫子书》。有对人物美好品德的礼赞，有对人生经验的总结和思考，还有关于修身养德的谆谆教诲。本单元继续学习默读。在课本上勾画出关键语句，并在你喜欢的或有疑惑的地方做标注。在整体把握文意的基础上，学会通过划分段落层次、抓关键语句等方法，理清作者思路。

第五单元主要是如何与动物相处共存的问题。课文有《猫》《我的白鸽》（新增）《大雁归来》（原八下第七课）《狼》，描绘了人与动物相处的种种情形，有的表达了对动物的欣赏、对其命运的关注，有的表现了人与动物的矛盾冲突，有利天形成尊重动物、善待生命的意识。本单元继续学习默读，边读边思考，勾画出重要语句或段落，并学做摘录。还要在把握段落大意、理清思路的基础上，学会概括文章的中心思想。

第六单元的课文主要以想象丰富的奇妙世界为主，体裁多样，有童话、神话、寓言和诗歌。课文有《小圣施威降大圣》（新增）《皇帝的新装》《女娲造人》《寓言四则》它们都借助丰富的联想和想像，虚构形象、故事情节及景象，曲折地反映现实，表达一定的思想感情。在这些由想象创造出来的世界中，体味世界别样的魅力。在学习这个单元的时候，要激活自己的想象力，并联系自己的生活体验，深入理解课文。在学习课文当中，要练习快速阅读，争取每分钟不少于400字。阅读时，尽量扩大一次性进入视野的文字数量，寻找关键词语以带动整体阅读，提高阅读速度。

1. 教学重点

（1）掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。

（2）学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。

1. 教学难点

（1）了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。

（2）培养良好的学习语文的习惯。学会边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

**三、教改措施**

1、改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

2、指导学生进行朗读训练。

3、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。可以分成两种：一种是语文研究性小组，创建自主、合作、探究的学习模式；另一种是学习互助小组，学习成绩好的同学对落后同学的帮助。营造出整个班级的学习氛围。

4、督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课前三分钟与同学们分享自己的学习心得，进行口语交流训练，并且每周完成两篇日记及一篇读书笔记的练笔。

**四、课堂教学方式建构（学科特色）**

1. 情境教学：创设与文本内容相关的情境，如模拟古代文人雅集、现代文学沙龙等，让学生身临其境地感受语文的魅力。利用多媒体技术，如视频、音频等，增强学生对文学作品的感知能力。

2. 阅读与写作相结合：鼓励学生广泛阅读，包括经典文学作品、现代文、诗歌等，以丰富学生的文学素养。结合阅读内容，指导学生进行写作练习，如仿写、续写、评论等，提高学生的表达和创作能力。

3. 传统文化教育：强调中国传统文化的教育，如古诗文的背诵、书法练习、国学经典的学习等。结合传统节日或历史事件，开展相关的语文活动，加深学生对传统文化的理解和认同。

4. 跨学科整合：将语文教学与其他学科如历史、地理、艺术等相结合，让学生在更广阔的背景下理解语文知识。通过项目式学习，让学生在解决实际问题的过程中运用语文知识，提高综合运用能力。

5. 个性化教学：关注学生的个体差异，提供不同层次的教学内容和方法，满足不同学生的学习需求。鼓励学生根据自己的兴趣选择阅读材料和写作主题，发展个性化的学习路径。

6. 评价方式多样化：除了传统的笔试和作业评价，还可以采用口头报告、同伴评价、自我评价等多种评价方式。重视过程评价，鼓励学生反思自己的学习过程和方法，促进自我提升。

**五、教学进度**

本学期实际上课 20 周，计 93 课时。计划安排如下：新授课 60 课时，

习题课 22 课时，期中复习 3 课时，期末复习 3 课时，机动课时 5 课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| 1 | 开学第一课、春、济南的冬天 | 5 |  |
| 2 | 雨的四季、古代诗歌四首、作文（热爱生活） | 6 |  |
| 3 | 秋天的怀念、散步 | 3 |  |
| 4 | 散文诗二首、世说新语、第一单元检测 | 6 |  |
| 5 | 综合性学习、国庆假期 | 1 |  |
| 6 | 作文（学会记事）、从百草园到三味书屋 | 5 |  |
| 7 | 往事依依、再塑生命的人、作文（如何突出中心） | 5 |  |
| 8 | 论语十二章、整本书阅读《朝花夕拾》 | 5 |  |
| 9 | 古诗词诵读、期中复习 | 5 |  |
| 10 | 期中考试 | 5 |  |
| 11 | 纪念白求恩、回忆我的母亲、梅岭三章 | 5 |  |
| 12 | 诫子书、作文（写作思路要清晰）、综合性学习 | 5 |  |
| 13 | 猫、我的白鸽 | 5 |  |
| 14 | 大雁归来、狼、作文（记述与动物的相处） | 5 |  |
| 15 | 皇帝的新装、小圣施威降大圣 | 5 |  |
| 16 | 女娲造人、寓言四则、整本书阅读《西游记》 | 5 |  |
| 17 | 整本书阅读《西游记》、作文（发挥联想与想像） | 5 |  |
| 18 | 整本书阅读《西游记》、古诗词诵读 | 4 |  |
| 19 | 期末复习、习题课 | 5 |  |
| 20 | 期末考试 | 3 |  |

1. **备课组活动内容安排**

1.备课组集体活动时间：每周一下午第1节课和第2节课。

2.公开课安排：每2周一次，一节课听课，一节课评课。

3.学生竞赛活动安排：（1）书写竞赛（2）演讲和朗诵比赛（3）作文竞赛。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 起讫日期 | 活动内容 | 中心发言人 | 活动地点 |
| 1 | 9.2-9.6 | 集体讨论备课组计划 | 李琪钰 | A103 |
| 2 | 9.9-9.14 | 散文类朗读活动设计讲座 | 徐亚娟 | A103 |
| 3 | 9.18-9.20 | 第一单元公开课 | 万丽佳 | A103 |
| 4 | 9.23-9.27 | 部编版新课标学习 | 贺莲 | A103 |
| 5 | 9.29-9.30 | 写作课《热爱生活》开课 | 王静 | A103 |
| 6 | 10.8-10.12 | 综合性学习研读 | 熊莹 | A103 |
| 7 | 10.14-10.18 | 第二单元公开课 | 白雪聪 | A103 |
| 8 | 10.21-10.25 | 散文类朗读活动设计讲座 | 李琪钰 | A103 |
| 9 | 10.28-11.1 | 浅易文言文的教读公开课 | 程李可 | A103 |
| 10 | 11.4-11.8 | 名著阅读公开课 | 梁梦玲 | A103 |
| 11 | 11.11-11.15 | 期中考试复习计划讨论 | 李琪钰 | A103 |
| 12 | 11.18-11.22 | 学生演讲和朗诵比赛 | 徐亚娟 | A103 |
| 13 | 11.25-11.29 | 第四单元公开课 | 万丽佳 | A103 |
| 14 | 12.2-12.6 | 综合性学习的教学设计 | 贺莲 | A103 |
| 15 | 12.9-12.13 | 第五单元公开课 | 王静 | A103 |
| 16 | 12.16-12.20 | 动物单元的课外读书推荐 | 熊莹 | A103 |
| 17 | 12.23-12.27 | 第六单元公开课 | 白雪聪 | A103 |
| 18 | 12.30-1.3 | 《发挥联想》学生写作比赛 | 李琪钰 | A103 |
| 19 | 1.6-1.10 | 期末考试复习安排 | 程李可 | A103 |
| 20 | 1.13-1.17 | 期末考试 |  | A103 |