**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中三班 2023年9月4日—9月8日 第一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（一）** | | 幼儿基础分析：  短暂而快乐的假期在不知不觉中已经过去了，孩子们将回到幼儿园。在假期中，孩子们发生了什么样的变化，对于孩子而言，他们对新幼儿园有什么新期待，对新朋友、新老师有什么想知道的，为此，我们进行了家访以及调查：27位孩子能够说一说自己在假期中的趣事，25位孩子在暑假能够联系使用筷子，15位孩子知道自己即将成为中班的哥哥姐姐；有21名幼儿对新的班级、新的同学充满好奇，孩子们在新奇的同时也产生了一些顾虑，有13名幼儿想要了解新学期中班的一日生活和小班有什么不一样；为了让孩子减少这些顾虑，更快的去适应新环境，并更好地遵守常规，同时感受到自己的成长，我们将围绕“我升中班了”主题开展活动，让小朋友能顺利地过渡，并为自己的长大而感到自豪。 |
| 周发展目标：  1. 能较快的适应新环境，并尝试在集体面前清楚地表达自己新学期的愿望。  2.知道自己是中班的小朋友，参与并尝试制定班级规则，体验升入中班的自豪感。 |
| 环境创设 | | 1.营造主题氛围：和幼儿一起布置主题环境《我有一双小小手》。  2.区域环境：  角色区：提供筷子、豆子，供幼儿练习使用筷子；  美工区：投放彩纸、粘土等材料，供幼儿进行绘画《新同学》练习；  图书区：投放《我长大了》《自己的事情自己做》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  益智区：投放《找一找》、《规律摆一摆》等玩具供幼儿进行游戏；  科探区：投放《磁铁》《颜色变变变》的记录纸，供幼儿进行游戏、记录；  建构区：根据幼儿的兴趣，提供相关图片支架，供幼儿自主创作。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能和老师一起布置区域并做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2.能遵守班级常规，能很快适应新的环境，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。  3.能根据自己的需要喝水、入厕等，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 建构区：雪花片《劳动工具》、积木建构《我的新教室》等；  图书区：绘本阅读《我长大了》、《自己的事情自己做》；  益智区：《找一找》、《规律摆一摆》、《积木小城》等；  科探区：《磁铁》、《颜色变变变》；  美工区：绘画《我的区域布局图》、《我的新班级》等  生活区：《我会用筷子》。  关注要点：曹老师关注科探区、图书区游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；沈老师关注美工区、建构区幼儿区域材料的使用和整理情况。将幼儿一日活动归纳整理于今日动态中。  图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。  娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。  6.图书区：《我们的节日》等；  7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：新学期、新愿望 2.体育：铃儿响叮当  3.综合：我的一天 4.数学：复习5以内数量  5.音乐：我们是中班的小朋友 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “快乐小玩家”游戏：   享科探：瓶子里面有什么；  悦生活：打扫卫生、整理；  乐运动：单脚跳、躲避跑。  2.专用活动室：星空坊：我的新教师 |

班级老师：曹何静、沈阳 执笔： 曹何静