**2024-2025学年第一学期语文学科教研组工作计划**

 **教研组长：陈亚**

**语文组成员众多，工作量大，老中青三代人互帮互助，团结一致。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 教龄 | 任教简况（年级） | 教学情况概述 | 备注 |
| 梁梦玲 | 3 | 七年级 | 七（1）、七（2） | 班主任 |
| 万丽佳 | 21 | 七年级 | 七（3）、七（4） |  |
| 王静 | 8 | 七年级 | 七（5）、七（6） | 班主任 |
| 熊莹 | 8 | 七年级 | 七（7）、七（8） | 班主任 |
| 程李可 | 3 | 七年级 | 七（9）、七（10） |  |
| 李琪钰 | 5 | 七年级 | 七(11)、七（12） | 备课组长 |
| 贺莲 | 19 | 七年级 | 七（13）、七（14） | 课发处主任 |
| 白雪聪 | 6 | 七年级 | 七（15）、七（16） | 班主任 |
| 徐亚娟 | 31 | 七年级 | 七（17） |  |
| 颜璐 | 9 | 八年级 | 八（1）、八（2） | 班主任 |
| 於敏佳 | 9 | 八年级 | 八（3）、八（10） | 班主任 |
| 蒋雯 | 22 | 八年级 | 八（4）、八（5） | 备课组长 |
| 尚静 | 19 | 八年级 | 八（6）、八（7） |  |
| 赵书艺 | 5 | 八年级 | 八（8）、八（9） | 班主任 |
| 何亚玉 | 30 | 八年级 | 八（11） | 行政办主任 |
| 胡文霞 | 26 | 八年级 | 八（12）、八（13） | 教研组长 |
| 蒋宁 | 7 | 八年级 | 八（14）、八（15） | 班主任 |
| 吴燕 | 19 | 九年级 | 九（1）、九（4） | 班主任 |
| 姜雪文 | 7 | 九年级 | 九（2）、九（3） | 备课组长 |
| 周利明 | 5 | 九年级 | 九（5）、九（6） |  |
| 管梦菲 | 8 | 九年级 | 九（7）、九（8） | 班主任 |
| 陈亚 | 22 | 九年级 | 九（9）、九（10） | 教研组长 |
| 史曌益 | 7 | 九年级 | 九（11）、九（12） | 班主任 |
| 牟连琼 | 4 | 九年级 | 九（13）、九（14） | 班主任 |

**一、指导思想**

勇立潮头启新程，奋楫扬帆向未来。本学期，语文教研组将继续以立足大单元教学为基础，聚焦提升语文核心素养的课堂建设，全力打造高效课堂。以新课标为引领，努力实现课堂高成效、教学高质量。团结协作，务实创新，深入贯彻落实新课改精神，以全面提升学生的语文素养为目标，扎实有效地开展语文教学工作，在学习培训中充实自我，在交流合作中提升水平，在探索创新中开拓实践，在阅读反思中不断成长。

**二、工作目标：**

1.继续深入推进“双减”工作，积极落实新课标要求。

2.围绕“真实、有效”的教研主题，以学生为主体，以落实核心素养为导向，以研促教，立足课堂，积极开展多形式、多层面、多渠道的教学教研活动。

3.结合语文教研组全体教师的教研实际，营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高语文教师课堂教学水平和业务能力，形成一支专业水平相对高的语文教师队伍。

1. **主要工作**

1.教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
2.继续深入开展教材、教学用书及新课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。经过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。
3.以研究课、公开课、示范课为抓手，发挥老教师对年轻教师的引领作用。
4.扎实做好校本教研，强化科研引领，教学研协同并进，提高语文教师教研水平和课堂教学质量。
5.深入推进“双减”，配合好教导处工作安排，建立长效机制，切实减轻学生过重的学业负担，解决广大家长急难愁盼的问题，促进学生及学校教育规范、健康发展。
6.继续开展各项学生竞赛，以赛促研，以比赛为切入点，让教师明确相应年级学生的薄弱点，提高教师的教学质量。

1. **具体措施**

1.进一步强化理论学习，使新课程标准内化为教师的教学理念。鼓励教师阅读教科研理论著作、教育教学杂志、报刊等学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。
2.每位教师深入学习、研讨2022新课标的要求，能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高教学质量。
3.组织教师开展教材解读活动，就本册教材阅读教学、习作教学等资料的教学要求、目标、做法统一思想，制定计划，扎实推进。
4.开展集体备课，鼓励大单元备课，在自我独立思考的前提下，进行多次备课，让每个人对教材有更好的解读。
5.着力抓好学生的课堂常规训练，乐观营造勤学、善思的良好学风。连续做好学生良好学习习惯的培育，加强对学生课前预习、听课、发言、作业格式、写字、课后复习等习惯的指导与培育。
6.组织学生开展活动，利用多种语文资源，把语文和生活实践结合起来。多组织语文实践活动，活动状况上传微信朋友圈、公众号，形式不限。或者在学期结束时进行测评。

1. **活动主题**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月次** | **活动主题** | **具体安排** | **备注** |
| 9月 | 制定教学计划 | 组织教师学习教材编写理念 |  |
| 组织集体备课、听评课活动 | 开展推门听课活动，促进教师间相互学习 |  |
| 10月 | 1.国庆节主题：演讲比赛 | 组织“盛世华章赞祖国，青春奋进正当时”演讲比赛 |  |
| 中青年教师交流 | 举行骨干教师示范课和开设讲座 |  |
| 11月 | 教师作业设计评比 | 开展“优化作业设计，提升学习效果”活动 |  |
| 作文竞赛 | 组织现场作文竞赛，激发学生的写作热情 |  |
| 12月 | 征集优秀教学案例设计 | 精心设计教案，激励教师创新教学方法 |  |
| 举办学生阅读手抄报展评 | 各年级开展比赛，激发学生分享阅读收获 |  |
| 1月 | 制定期末复习计划，帮助学生系统复习 | 进行期末教育教学工作大检查，全面评价教学成效 |  |
| 组织教研组、备课组交流总结 | 分享经验，谋划未来发展 |  |

借风扬帆启新程，破浪前行向光明。本学期，语文教研组秉持初心，深耕大单元教学沃土，聚焦语文核心素养的培育，致力于打造高效生动的课堂环境。我们将紧握新课标导向，矢志追求课堂教学的高效与教学的卓越品质，通过团队的紧密协作与务实行动，深入贯彻新课改的精神内涵。以全面增强学生的语文素养为使命，我们扎实开展每一项教学活动，确保成效显著。在持续的学习培训中汲取新知，于团结协作中砥砺前行，勇于在创新探索中开辟道路，在阅读与反思中不断成长，共同书写语文教学的新篇章。