**2024-2025学年第一学期八年级语文备课组工作计划 备课组长：蒋雯**

（以下正文为宋体小四号字，**小标题小四号字加粗，1.5倍行间距**）

**一、指导思想**

本期的语文教学工作以语文新课程标准为指导，以学校的工作计划为依据，切实提高自身的业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，扎实基础。对于八年级学生一方面继续坚持语文基础知识的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，口语交际训练, 开展综合性学习活动, 全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

**二、基本情况：**

1.学情分析

经过七年级一年的学习，大部分学生已经奠定了相对的语文基础，语文能力和素养也达到一定的水平，但因为“八年级现象”，部分同学欠缺主动学习的精神，照抄作业，敷衍的现象时有发生。本学期将按照新课标的理念和要求认真教学，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，培养全面发展的人。

2.教材主要内容

本学期使用的八年级上册语文教材（以部编版为例）共分为六个单元，每个单元围绕不同的主题进行编排，包括阅读新闻类文章、传记类文章、古诗文、散文等不同类型的文本。教材注重培养学生的阅读能力和写作能力，同时安排了口语交际和综合性学习的内容，旨在全面提高学生的语文素养。

3.教学重点

精读课文是教材的主体，议论文阅读、诗歌阅读、演讲词的特点、文言诗词是全书的重点。要突出重点项目的训练。要继续重视词、句、段的训练。要重视朗读的指导和训练。要充分发挥学生的积极性和主动性。积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

4.教学难点

（1）大量阅读课程标准要求的课外读物,增加阅读量。

（2）指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

（3）培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

**三、教改措施**

1.用新课标新理念指导教学，从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，以培养学生“自主、合作、探究”的学习方式和良好的学习习惯为主。使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2.在语文教学中，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系，重视积累，感悟，熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3.优化教学手段，及时发现教学中的问题，并进行反思。积极使用多媒体教学，让学生有直观视觉上的效果，提高学生兴趣，提高课堂效率，开展丰富多彩的读书活动，多撰写教学反思、论文。

4.优化作业管理。做到每课过关，单元过关。作业布置和批改因人而异，兼顾学生不同特点，做好每单元的测评工作，及时反馈，纠正不足。加强培优补差，提高学习成绩。

5.教会学生如何预习课文、如何听课、如何作业、如何学习、如何抓住学习重点等。指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。

6.督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。对学生进行文学常识的知识学习，使学生对文学作品及人物感兴趣，自觉地阅读文学作品。

7．在作文教学中，要贴近生活实际，鼓励孩子们多写富有生活气息的文章，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

教学过程中抓住学生的闪光点多表扬、少批评,让学生树立起学习语文的信心。

**四、课堂教学方式建构（学科特色）**

 1. 明确教学目标

构建高效语文课堂的首要任务是明确教学目标。教师应依据课程标准、学生实际情况及教学内容，设定具体、可达成、可评价的教学目标。这些目标应涵盖知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，确保教学活动有的放矢，为学生的全面发展提供明确导向。

2. 深入钻研教材

教材是教学的基本依据，深入钻研教材是提升教学质量的关键。教师应全面理解教材的编排意图、重难点及知识之间的联系，同时关注时代背景、作者生平等信息，以便更好地引导学生理解文本深层含义，培养其批判性思维和文学鉴赏能力。

 3. 优化教学方法

传统的讲授式教学已难以满足现代教育的需求，教师应积极探索和实践多样化的教学方法，如启发式、探究式、讨论式等。通过问题引导、案例分析、角色扮演等手段，激发学生的学习兴趣，培养其主动学习和合作探究的能力。

 4. 创设教学情境

情境教学是提高学生参与度和理解力的有效途径。教师应根据教学内容，创设贴近学生生活、富有启发性的教学情境，让学生在真实或模拟的环境中感受语文的魅力，加深对文本的理解和感悟。

 5. 利用多媒体技术

多媒体技术为语文课堂增添了无限可能。教师可以通过图片、音频、视频等多种媒介形式，直观展示教学内容，丰富课堂表现手段，提高教学效果。同时，鼓励学生利用网络资源进行自主学习，拓宽知识视野。

6. 小组合作性学习

小组合作性学习有助于培养学生的团队协作能力和沟通能力。教师可根据学生的学习水平和兴趣特长，科学分组，布置合作任务，引导学生在小组内相互学习、讨论和解决问题，共同完成任务。

 7. 强化师生沟通

良好的师生关系是教学成功的关键。教师应关注学生的情感需求，耐心倾听学生的意见和建议，建立平等、民主、和谐的师生关系。通过有效的沟通，了解学生的学习状态和心理变化，及时调整教学策略，促进学生健康成长。

8. 注重人文性教学

语文是一门富含人文精神的学科。在教学过程中，教师应注重挖掘文本中的人文内涵，引导学生感受真善美，培养高尚的道德情操和正确的世界观、人生观、价值观。同时，鼓励学生关注社会现实，培养社会责任感和使命感。

**五、教学进度**

本学期实际上课 20 周，计 85 课时。计划安排如下：新授课 70 课时，习题课 15 课时，期中期中复习 5 课时，期末复习 10 课时，机动课时 3 课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| 1（9.2——9.6） | 开学第一课，讲新学期要求，分享巴黎奥运会中感动自己的瞬间，阅读报纸，说说阅读报纸的方法，了解报纸上新闻的类型。《消息二则》《首届诺贝尔奖颁奖》 | 5 |  |
| 2（9.9——9.14） | 《“飞天”凌空》《一着惊海天》，新闻采访与写作。 | 6 |  |
| 3（9.18——9.20） | 《唐诗五首》 | 3 |  |
| 4（9.23——9.29） | 《藤野先生》《回忆我的母亲》，综合性学习：人无信不立 | 6 |  |
| 5（10.1——10.7） | 国庆小报 | 1 | 国庆 |
| 6（10.8——10.12） | 《与朱元思书》，写作：学习描写景物，第三单元课外古诗词 | 5 |  |
| 7（10.14——10.18） | 《列夫.托尔斯泰》《美丽的颜色》，写作：学写传记 | 5 |  |
| 8（10.21——10.25） | 自主阅读、查漏补缺、《红星照耀中国》分享 | 5 |  |
| 9（10.28——11.1） | 期中复习、检测及评讲、分析 | 5 | 期中 |
| 10（11.4——11.8） | 《背影》《白杨礼赞》，综合性学习：我们的互联网时代 | 5 |  |
| 11（11.11——11.15） | 《孟子三章》《诗词五首》，写作：语言要连贯 | 5 |  |
| 12（11.18——11.22） | 《散文二篇》《昆明的雨》，综合性学习：我们的互联网时代 | 5 |  |
| 13（11.25——11.29） | 《中国石拱桥》《苏州园林》，综合性学习：身边的文化遗产 | 5 |  |
| 14（12.2——12.6） | 《蝉》《梦回繁华》，写作：说明事物要抓住特征口语交际：复述与转述，第六单元课文古诗词 | 5 |  |
| 15（12.9——12.13） | 《愚公移山》《周亚夫军细柳》，写作：表达要得体 | 5 |  |
| 16（12.16——12.20） | 自主阅读，《昆虫记》分享 | 5 |  |
| 17（12.23——12.27） | 文言文知识梳理 | 5 |  |
| 18（12.30——12.31） | 现代文知识梳理 | 4 |  |
| 19（1.6——1.10） | 阅读训练及作文辅导 | 5 |  |
| 20（1.13——1.17） | 期末考试 | 3 | 期末 |

1. **备课组活动内容安排**

为确保八年级上册语文教学工作的有序进行与高效达成教学目标，备课组特制定以下从9月至1月的活动安排。本计划旨在通过一系列精简而有效的活动，促进教师间的合作与交流，深化教材理解，优化教学策略，全面提升学生的语文素养。

9月：启航与准备

教材分析研讨：全体备课组成员共同深入分析八年级上册语文教材，明确各单元的主题、重点篇目及教学目标。

教学目标设定：基于教材分析，结合学生实际情况，设定清晰、具体、可达成的教学目标。

教案设计共享：鼓励教师分享各自的教学设计思路，优化教案内容，形成资源共享的良好氛围。

10月：深化与实践

课文精读研讨课：每月选取1-2篇经典课文，组织精读研讨课，深入探讨文本内涵，提升学生的文本解读能力。

写作与阅读训练：加强写作和阅读训练，通过多样化的练习和指导，提高学生的写作技巧和阅读理解能力。

诗词歌赋鉴赏会：举办诗词歌赋鉴赏会，引导学生欣赏古典文学之美，提升文学鉴赏能力。

11月：评估与调整

期中复习与测评：全面组织期中复习，通过模拟测试、知识梳理等方式，帮助学生巩固所学知识，并进行期中测评，评估教学效果。

教学反馈与调整：根据期中测评结果和学生反馈，分析教学得失，及时调整教学策略和方法，优化后续教学安排。

12月：巩固与提升

深化课文理解：继续推进课文教学，注重文本细读与深度理解，提高学生的综合分析能力。

写作与阅读深化：在前期训练的基础上，进一步深化写作与阅读训练，增加难度和广度，挑战学生的能力极限。

诗词歌赋创作指导：在鉴赏的基础上，引导学生尝试进行诗词歌赋的创作，激发学生的创作兴趣和文学才华。

1月：备考与总结

期末备考策略会：组织期末备考策略会，分析期末考试趋势，制定科学的备考计划，指导学生高效复习。

全面复习与巩固：引导学生进行全面的知识回顾与巩固，查漏补缺，确保每位学生都能在期末考试中发挥出自己的最佳水平。

教学总结与反思：对整个学期的教学活动进行总结与反思，提炼成功经验，分析存在的问题与不足，为下学期的教学工作提供借鉴与启示。

通过以上活动安排，八年级上册语文备课组将紧密协作，共同推动语文教学工作的深入开展，为学生的全面发展奠定坚实的基础。

**（9月5日前发给各组教研组长）**