**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小二班 2023 年 9月 2 日— 9 月 6 日第 一 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：高高兴兴上幼儿园（一） | 幼儿基础分析：这是小班新生开学的第一周，从家庭到幼儿园，是幼儿生活的一大转折。他们离开了熟悉的家庭生活，内心充满了焦虑与不安，容易想家，想爸爸妈妈。我们通过各种游戏、生活活动，帮助幼儿尽快稳定情绪，熟悉环境，熟悉老师和同伴，融入到班集体生活中，并能带着积极愉快的情绪参与各种游戏活动，迈出从家庭到社会的第一步。通过暑期“一对一”家访，幼儿初步认识了班级老师，选了自己的小标记。通过家访了解到12名幼儿期待幼儿园生活；16名幼儿想了解幼儿园的一日活动，13名的幼儿对家长比较依恋，不舍得离开自己的妈妈、奶奶，大部分幼儿自理能力薄弱，吃饭挑食，不能独立用勺子吃饭。因此本周我们将通过丰富的活动吸引幼儿的注意力，引导幼儿认识、熟悉幼儿园及其幼儿园的生活，逐渐愿意上幼儿园，了解幼儿园的一日生活活动。 |
| 周发展目标：1.认识自己的同伴、老师，了解、熟悉幼儿园环境愿意亲近老师并主动表达自己的需求。2.初步感知集体生活，能在帮助下掌握生活自理的基本方法，适应幼儿园一日活动流程。3.乐意和小朋友一起游戏，体验游戏的乐趣，在多种活动中感受幼儿园的快乐生活，喜欢上幼儿园。 |
| 环境创设 | 1.创设图文并茂的小班生活环境：如晨间签到、喝水、喝牛奶、来离园几件事等。2.区域投放材料：建构区：提供雪花片、乐高、拼插、螺丝匹配等积木，供幼儿自主建构；图书区：提供《情绪小怪兽》、《我爱上幼儿园》等书供幼儿自主阅读；娃娃家：提供娃娃、小衣服、鞋帽、梳妆台、洗漱台等，供幼儿尝试照顾娃娃；提供锅、碗、各类食物、煤气灶等，供幼儿进行厨房游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.能尝试调节自己的情绪，了解班级常规，并尝试遵守班级常规，融入班集体。2.能主动学习提高生活自理的方法，如：用正确的方法洗手、如厕、吃午饭等。3.能主动按自己的需要喝水，能主动表达自己的需要，并能按要求排好队。 |
| 上午 | 区域游戏 | 图书区：绘本《点点爱上幼儿园》、《大卫上学去》、《我爱幼儿园》、布书等；建构区：我们的班级，好玩的滑滑梯；娃娃区：我是小厨师、照顾小宝宝、我是家庭小主人；益智区：拼图、图形匹配等；美工区：棒棒糖、纸团贴画——大树妈妈等；**指导要点：**杨老师：关注幼儿是否能轮流游戏，在区域游戏中幼儿是否能够和睦相处并用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。张老师：刘雨佳关注娃娃家的幼儿的互动情况，整理玩具和社交情况，用多种方式和途径进行观察。 |
| 户外活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.语言：点点爱上幼儿园 2.音乐：拍手点头 3.社会：我会自己吃 4.数学：1和许多5.安全：交通安全 每周一整理：整理我的小椅子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：与科探区科学小游戏融合；悦生活：与美工区创意美术、游戏融合；乐运动：与户外活动、体育活动融合；2.创意室：小星星。 |

班级老师： 杨婧、张娟 执笔：张娟