**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江园区）周日活动安排**

中 四 班 2024 年 9 月2日— 9月 6 日 第 一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（一）** | | 幼儿基础分析：  漫长而又快乐的暑假结束了，孩子们又将回到幼儿园这个大家庭。在暑假中通过与家长交流，了解到大部分孩子们的身体状况都比较好，20名幼儿在暑假中能保持良好的生活卫生习惯，基本能按照原有的作息时间安排孩子的生活。17名幼儿家长能抽出一定的时间陪伴孩子外出开阔眼界，并和孩子一起游戏；12名幼儿还自己在家尝试练习筷子并初步掌握，但仍有小部分孩子有些娇气，用餐习惯不够好，做事依赖性比较强。  孩子们即将步入中班的新生活，且接触到了新的老师。22名幼儿想要分享假期里的精彩瞬间；19名幼儿非常期待回到幼儿园生活。为了让幼儿能尽快适应新老师，更好地遵守常规，并感受到自己的成长，我们将围绕“我升中班了”开展主题活动，让幼儿能顺利地过渡，为自己的长大而感到自豪。同时紧追实事，和幼儿一起畅聊奥运，引导幼儿了解奥运基本知识，初步萌生对祖国的热爱之情。 |
| 活动总目标：  1.愿意在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地倾听别人说话。  2.能较快适应幼儿园中班集体生活，并能积极参加班级区域的规划和设计活动。  3.了解奥运基本知识，初步萌生对祖国的热爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：和幼儿一起创设新学期的班级环境，将《假期趣事》、《我的新学期愿望》、《我眼中的奥运会》等图片、调查表、绘画作品等布置到教室里。  2.区域投放材料：美工区提供彩泥、泡沫球等制作奥运运动项目；提供颜料、蜡笔、白纸等绘画我的变化等；益智区提供拼图、亿童玩具等；科探区提供《影子变魔术》等玩具供幼儿自由探索，体验科学游戏的乐趣；阅读区提供《幼儿园里我不怕》、《我的情绪小怪兽》等图书；建构区提供幼儿园、著名建筑等图片，引导幼儿自主建构。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能和老师一起布置区域并做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2.利用熟悉的儿歌互相提醒，遵守班级常规，能很快适应新的环境，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。  3.能根据自己的需要喝水、入厕等，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 建构区：雪花片建构《各种各样的建筑》；地面建构《我们的幼儿园》等；  益智区：《奇趣拼图》、《智勇棋兵》等；  美工区：绘画《我的新学期愿望》、《我想设计的区域》；泥工《各种各样的运动项目》等；  科探区：《幼儿园里我不怕》、《我的情绪小怪兽》等；  图书区：绘本阅读《幼儿园里我不怕》、《我的情绪小怪兽》；  **关注要点：**施老师关注幼儿对于规则类游戏的了解与游戏水平；  潘老师关注幼儿在图书区的阅读兴趣。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥；你追我赶；袋鼠跳。  **雨天：**室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物、拍皮球、老鹰捉小鸡、网小鱼、蜘蛛投掷。 |
| 学习  活动 | 1.语言：假期趣事 2.社会：新学期新愿望  3.综合：我眼中的奥运会 4.数学：复习5以内的数量  5.体育：学做新操 整理活动：我的区域我做主 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：颜色变变变  悦生活：我的区域我做主  乐运动：快乐早操  2.专用活动室—创意室：我知道的奥运项目 |

班级老师：施叶雯、潘潇 执笔： 施叶雯