**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 我升中班了 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 进入中班，对于中班的一切都充满十分好奇，特别是新的班级区域设置。孩子们愿意倾听老师的介绍，通过自身的探索去了解新班级的角角落落。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1．知道自己是中班的小朋友了，能体验做中班小朋友的愉悦心情，会自己做自己能做的事，如认真洗手、刷牙，会安静地进餐，保持餐桌、服装的整洁。  2．较大方地在集体面前清楚地表达自己的想法，安静认真地听别人讲话。  3．初步学习画出人物和物体的基本部分和主要特征。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 语言区：假期趣事、我升中班了 建构区：漂亮的房子、我的新班级  美工区：这就是我、男生女生 音乐区：我是中班小朋友、敲锣打鼓 | | | | | | |
| **室外** | 丛林穿越 、滑梯乐 、丢手绢、滑梯乐、过独木桥、滑草  攀登达人、足球小将、拍拍乐、歌舞达人、有趣的平衡木 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：我的暑假生活、自我介绍、认识新教室、新区域新规则 | | | | | | |
| 生成话题：我升中班了 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.学新操 2.我升中班了 3.我们是中班小朋友  4.小熊长大了 5.这就是我 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  建构游戏：  我们的新班级  **体育游戏：**  小蛇散步  **科探游戏：**  幸福七彩泡 | | **区域游戏：**  美工区：我的小手印  表演区：快乐小舞台  建构区：我的新班级  **手指游戏：**  一家人 | **户外建构游戏：**  我们的幼儿园（一）  **区域游戏：**  美工区：这就是我  阅读区：长大这件事  建构区：我的幼儿园 | **户外自主游戏：**  运动区：快乐滑草  游戏区：吹泡泡  器械区：长臂来了  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  学新操  **区域游戏：**  表演区：欢乐小舞台  角色区：小小厨师  益智区：拼图乐 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社会资源：附近的银行、垃圾转运站。  2.园内资源：组织幼儿参观幼儿园，发现其中的变化，激发幼儿对园所的情感。  3.班级环境与材料调整：  （1）阅读区加入自制暑期小书  （2）自然角布置孩子带来的动植物，加入对应记录本。  （3）主题墙将孩子们的新学期心愿布置出来。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 督促幼儿自己整理脱下的衣物，学会自己的事情自己做。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.教师有目的地与家长联系，了解幼儿健康、情绪等多方面的情况。  2.家长给幼儿讲述长大有哪些典型的身体或者心理变化如鞋子穿不下了，衣服袖子变得短了，并说明原因。 | | | | | | |

班级老师：杨婷 韩秀英 第一周 2024年9月2日——9月6日