**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中四班 2024年9月2日—9月6日 第一周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我升中班了（一）** | | 幼儿基础分析：  短暂而快乐的假期在不知不觉中已经过去了，孩子们将回到幼儿园。在假期中，孩子们发生了什么样的变化，对于孩子而言，他们对新幼儿园有什么新期待，对新朋友、新老师有什么想知道的，为此，我们进行了家访以及调查：26位孩子能够说一说在假期中的趣事与进步，并发现自己的角色已经发生了变化，已经变为中班的哥哥姐姐；有20名幼儿对新的班级、新的同学充满好奇，孩子们在新奇的同时也产生了一些顾虑，有19名幼儿想要了解新学期中班的一日生活和小班有什么不一样；为了让孩子减少这些顾虑，更快的去适应新环境，并更好地遵守常规，同时感受到自己的成长，我们将围绕“我升中班了”主题开展活动，让小朋友能顺利地过渡，并为自己的长大而感到自豪。 |
| 周发展目标：  1.能较快的适应新环境，并尝试在集体面前清楚地表达自己新学期的愿望。  2.知道自己是中班的小朋友，参与并尝试制定班级规则，体验升入中班的自豪感。 |
| 环境创设 | | 1.营造主题氛围：和幼儿一起布置主题环境《我升中班了》。  2.区域环境：  生活区：提供筷子、豆子、乒乓球等，供幼儿练习使用筷子等；  美工区：投放白纸、彩纸、粘土、画笔等材料，供幼儿自主创作“升入中班的我”；  图书区：投放《我长大了》、《自己的事情自己做》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  益智区：投放《有趣的图形》、《磁力拼图》、《探索路线》等玩具供幼儿进行游戏；  科探区：投放磁铁、色素、量杯等材料，供幼儿进行游戏；  建构区：根据幼儿的兴趣，提供相关图片支架，供幼儿自主创作。 |
| 自我服务与自主  管理 | | 1.能和老师一起布置区域并做好各类卫生工作，在温馨、安全的环境中快乐生活。  2.能遵守班级常规，能很快适应新的环境，同时养成良好的生活习惯和学习习惯。  3.能根据自己的需要喝水、入厕等，在活动中学会自主管理和自我保护。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 建构区：雪花片《我的新教室》、积木建构《我的新教室》等；  图书区：绘本阅读《我长大了》、《自己的事情自己做》、立体书等；  益智区：《拼图》、《探索路线》、《有趣的图形》等；  科探区：《探索路线》、《神奇的色素》等；  美工区：绘画《升入中班的我》、《我的新班级》等  生活区：《我会用筷子》、《夹小球》、《我会喝牛奶》等。  关注要点：陆老师关注美工区、图书区游戏情况，观察幼儿玩游戏的方法和状态，倾听幼儿的对话；王老师关注建构区、益智区幼儿区域材料的使用和整理情况；乔老师关注科探区、生活区幼儿的游戏状态及使用材料情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—万能工匠、球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.综合：新学期、新愿望 2.体育：铃儿响叮当  3.综合：我的一天 4.数学：复习5以内数量  5.音乐：我们是中班的小朋友 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的磁铁（与科探区游戏融合）  悦生活：整理抽屉柜；  乐运动：与早操、律动相结合。  2.专用活动室：星空坊：我们的班级 |

班级老师：陆小怡、王茜、乔慧 执笔： 王茜